**Отчет**

о работе краевой инновационной площадки муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район по теме: «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец» за 2022 год.

1. ***Паспортная информация.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район |
| 2. | Учредитель | Администрация муниципального образования Тимашевский район |
| 3. | Юридический адрес, телефон, | Адрес: 352700 Россия, Краснодарский край,  г. Тимашевск  ул. Ковалёва, 172 |
| 4. | Ф.И. О. руководителя | Астахова Ирина Николаевна |
| 5. | Телефон, факс, e-mail | 8 (861-30) 4-13-09, факс 4-88-49**,** адрес электронной почты**:** [timds18@mail.ru](mailto:timds18@mail.ru) |
| 6. | Сайт учреждения | <http://timds.ru/> |
| 7. | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/> |

1. ***Отчет.***
2. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема проекта | «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец» |
| 2. | Цель | Создание новой модели патриотического воспитания через работу центра "Маленький юнармеец", формирующей военно-патриотические и гражданские качества личности ребенка дошкольного возраста. |
| 3. | Задачи | 1. Создать условия для функционирования патриотического центра «Маленький юнармеец». 2. Сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации в области патриотического воспитания. 3. Разработать программы дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей. 4. Разработать цикл мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 5. Разнообразить содержание развивающих центров музея патриотического воспитания в детском саду. 6. Усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, войсковых частей, ветеранских организаций для развития преемственности поколений. 7. Обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения в дошкольной в средствах массовой информации; 8. Описать инновационный опыт работы и издать цикл методических рекомендаций по теме инновационного проекта. |
| 4. | Инновационнность | Разработана система патриотического воспитания на основе взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Введение элементов военно-патриотического движения «Юнармия» через работу военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец», в рамках которого у детей идёт пропаганда военной службы своей родине.  Изучение истории отечества через организацию встреч с ветеранами, воинами срочной службы, воинами афганцами и пр. помогает передавать тот накопленный опыт и поднять чувство гордости за то, что дети являются частью этой великой страны. Проводя встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий, у воспитанников формируются нравственно-патриотические чувства: любовь к Родине, и, если ты патриот своей страны, то ты должен жить по её законам. Формируются элементы социализации–как результат усвоения и активного воспроизводства социального опыта, осуществляемого в общении и деятельности.  Новым является работа **«**Детско-родительского клуба «Будем в армии служить», который посещают мальчики и их папы, разработка программы работы клуба. В ходе бесед, игровых ситуаций, театрализованных представлений, просмотра фрагментов патриотических фильмов, конкурсов, викторин дети знакомятся с военной техникой, символикой, военными профессиями, у них формируются такие качества, как смелость, мужество, сила воли, желание в будущем защищать Родину.  Традицией в детском саду должны стать совместные мероприятия с юнармейцами МБОУ СОШ № 4, с ветеранами войны и труда, военнослужащими срочной службы и ветеранами боевых действий. Цель: расширение общественно-государственного партнерства и взаимодействия с районным советом ветеранов, кадетским корпусом, курсантами почетного караула Поста № 1 у огня вечной славы.  Создание в ДОО музея «Патриот», в котором дети совместно с родителями оформляют центры «Дети рисуют Победу», «Читаем детям о войне», «Письма и награды войны», «Бессмертный полк», «Профессии войны», значков военной тематики, писем с фронта, наград. Дети будут чувствовать свою причастность к общему делу. Они – соавторы, творцы экспозиций. Каждый экспонат музея – это результат совместного творчества воспитателя, детей, родителей.  Игры «Зарничка» с юнармейцами, рассказы ветеранов о войне, о ее героях, встречи с военнослужащими Войсковой части 51128 (97 – й ОПБЖД) г.Тимашевск, совместные акции «Творим добро», «Герои моей семьи», «Мы память бережно храним», оставят необыкновенные впечатления и неизгладимый след в памяти детей.  Развитие данного направления инновационной работы в дальнейшем заключается в организации работы кружка самодеятельного творчества «Катюша», направленного на формирование ценностей культуры и красоты, детского объединения «Юный журналист», который привлечет внимание ребят, желающих рассказать в печати, поделиться с детьми других ДОО о работе музея, о встречах с интересными людьми через создание телепередачи «Большие подвиги маленьких героев».  Инновацией является сама система взаимодействия с представителями молодежного центра, районного музея семьи Степановых, школьного музея, районного совета ветеранов, военно-патриотического центра «Юнармия», включающая организацию мероприятий в тесном взаимодействии, что дает возможность трансляции опыта работы в патриотическом воспитании детей на более широкую аудиторию.  Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края. |

1. Измерение и оценка качества инновации

Для определения степени эффективности инновационного проекта, определены критерии и показатели инновационной деятельности. Полученные результаты дают возможность оценить эффективность проделанной работы дошкольного учреждения, увидеть динамику и оценить промежуточные результаты деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели эффективности функционирования КИП | Результаты |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность КИП в МАДОУ д/с № 18  Наличие локальных актов по организации инновационной деятельности: приказы, положения, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. | Разработаны и утверждены локальные акты:  - положение о рабочей группе, по реализации инновационного проекта по теме: «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»  - приказ о создании Рабочей группы  -заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. |
| Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.  Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.  Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр. | Оценка готовности педагогического коллектива ДОО к инновационной деятельности.  Анкетирование педагогов последующим темам:  - «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»;  - «Музейная педагогика в патриотическом и духовно-нравственном воспитания детей дошкольного возраста»;  - «Уровень психолого – педагогической компетенции родителей по патриотическому воспитанию дошкольника»;  Вопросы для самоанализа воспитателями средовых условий группы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;  - Методы диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников;  - Диагностические методики определения уровня патриотического воспитания у дошкольников.  - Круглый стол «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;  - Консультация «Новые подходы к организации патриотического воспитания в ДОУ через систему взаимодействия с социальными партнерами»;  - Мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в ДОУ своими руками». |
| Сетевое взаимодействие. Количественная характеристика заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт адрес  - Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №4 г.Тимашевск;  - Заключен договор с войсковой частью 51128 (97 – й ОПЖДБ);  - Заключен договор с Тимашевской районной организацией краснодарской краевой общественной организацией ветеранов (пенсионеров и инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.  - Заключен договор о сотрудничестве с кадетским корпусом |

3.Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

За отчетный период, в рамках функционирования краевой инновационной площадки на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район выполнена следующая работа:

Сделан анализ научно-методических источников. Педагоги ознакомлены с имеющимся опытом работы Краснодарского края по данной проблеме.

Разработан пакет документов, обеспечивающих организацию работы по реализации инновационного проекта: Положение «Об инновационной деятельности» от11.01.2022г., Приказ «Об организации инновационной деятельности» №13 от 11.01.2022г. Заключены договора о сотрудничестве.

Произведена оценка готовности педагогического коллектива ДОО к инновационной деятельности с помощью разработанных анкет и опросников.

В ходе диагностических бесед, с помощью изучения опросников и анкет определена осознанность и полнота представлений и понятий педагогов о формах работы по патриотическому воспитанию дошкольников, о музейной педагогике, о движении «Юнармия», разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инновационной работы. План работы включает цикл консультаций и педагогических часов «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в ДОУ своими руками», «Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «Новые подходы к организации патриотического воспитания в ДОУ через систему взаимодействия с социальными партнерами», практикум «Эффективные формы сетевого взаимодействия по патриотическому воспитанию» и др.

Организована встреча с начальником штаба юнармейского движения в муниципальном образовании Тимашевский район Сердюцкой Е.Ю, в ходе которой педагоги получили рекомендации по созданию и деятельности юнармейских отрядов. В ходе круглого стола «Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников» совместно с учителями начальной школы, педагоги определи последовательность действий по организации мини-музея в ДОО на примере создания музейной экспозиции «Семейный герб». Данная работа способствовала повышению интереса и профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, выборе наиболее эффективных форм и средств работы с дошкольниками и родителями.

Такая же работа проведена с родителями: анкетирование, беседы, опросники, консультации.

Об эффективности проводимой работы по формированию педагогической компетентности родителей свидетельствуют:

− проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса (в сравнении с прошлым годом интерес повышен на 12%);

− активность в участии в дискуссиях и диспутах (на 7%);

− увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся образовательного процесса, критериев и показателей качества дошкольного образования (на 6%);

Членами рабочей группы разработаны Программа работы клуба «Маленький юнармеец» и план работы клуба «Будем в армии служить». В августе формируется состав клуба из числа мальчиков подготовительной группы и их пап, согласно заявлениям. Клубы начнут свою работу с 1 сентября 2022 г. Проведение занятий клуба «Маленький юнармеец» по воспитанию патриотизма у старших дошкольников планируется проводить один раз в неделю по одному часу (не более 35 мин.), 40 занятий в год посредством следующих форм работы: бесед, диспутов, экскурсий, краеведческой работы, лекций, рассказов, военно-патриотических игр, викторин, литературно-музыкальных композиций, тематических вечеров.

Занятия клуба «Будем в армии служить» начнутся 1 сентября , 2 раза в месяц, во вторую половину дня с 16.30 до 17. 00.

Разработанная программа клуба и план отвечают: государственному социальному заказу по формированию патриотизма у подрастающего поколения, активной жизненной позиции будущих граждан своей страны, повышает интерес и мотивацию дошкольников к углублённому изучению военной истории.

В  результате реализации данной работы ожидается:

* формирование добросовестного отношения к разным видам деятельности; формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи;
* формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование азов последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

* воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям, формирование общечеловеческих ценностей.
* формирование добросовестного и ответственного отношения к общественно-полезному труду и труду, связанному со служением Отечеству, стремлением к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
* формирование у детей высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению элементарных, но ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать трудности в соревнованиях спортивной направленности, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Программа работы клуба «Маленький юнармеец» будет реализоваться по пяти направлениям:

- «Наша Родина Россия»

- «Российская армия и ее история» (устав, боевые традиции, дни воинской славы, воинские звания, виды оружия)

- «Героические страницы истории России»

- «Защитники Отечества – истинные сыны России»

- «Моя малая родина и ее история, обычаи и традиции»

- «Военная баталистика»- реализуется по 5 направлениям.

Разработан и реализован план мероприятий по созданию музея «Патриот».Цель: Создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника в воспитании патриотических чувств, гражданской позиции; активном приобретении детьми культурного наследия русского народа, сохранении традиций культуры и быта русского народа; в уточнении и пополнении представлений о Родине, людях, совершивших бессмертный подвиг во имя будущего. В нем оформлено несколько центров: «Дети рисуют Победу», «Читаем детям о войне», «Письма и награды войны», «Бессмертный полк», «Профессии войны», значков военной тематики, писем с фронта, выставка рисунков и поделок совместной деятельности. Работа пол созданию музея продолжается.

В июле 2022 г. организована совместная военно-спортивная игра «Зарничка» с юнармейцами СОШ № 4 и кадетами г. Тимашевска, посвященная тем, кто служил, служит, кто будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, кто охраняет и кому предстоит охранять покой граждан и мирное небо над головой.

На праздники 23 февраля, День победы приглашены участники военных действий в Чечне и Афганистане, труженики тыла, просто ветераны. Интересно прошла встреча с участником венгерских событий «День с героем». Дети слушали рассказы о войне, рассматривали фотографии и награды ветерана, вместе пели военные песни, вместе рисовали плакат «Нет войне».

Летний период с 1 июня 2022 г. по 1 сентября 2022 г. позволил обеспечить погружение детей старшего дошкольного возраста в разные сферы патриотического воспитания с целью формирования устойчивой гражданской позиции и воспитания любви к своей Родине. Был составлен и реализован план работы «Юнармейское лето», в ходе работы которого продолжалось знакомство детей с «Юнармией» МБОУ СОШ № 4; совместные мероприятия с юнармейцами начальной школы были направлены на укрепление здоровья. Совместно родителями проведены День защиты детей «Мы – вместе», День защиты окружающей среды, День друзей, День России «Россия – Родина моя», спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить», «День отца «Вместе с папой «Веселые старты», и д.д.

В целом план первого года инновационной работы выполнен в полном объеме.

Инновационные продукты: план работы по созданию музея «Патриот», план повышения профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников, план работы детско-родительского клуба «Будем в армии служить», текстовые материалы консультаций, педагогических часов,

диагностические и другие материалы имеются и размещены на сайте ДОУ, согласно плану 1 этапа инновационной работы.

4.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

С теоретическими материалами инновационной работы познакомились педагоги района. Так, в ходе практико-ориентированного семинара стажировочной площадки в МАДОУ д/с № 18 в апреле 2022 года по теме: «Общая культура как условие профессионализма педагога ДОО», в котором приняли участие педагоги ДОО Тимашевского, Калининского, Брюховецкого, Ленинградского районов, была организована экскурсия в музей детского сада «Патриот».

Работает сайт МАДОУ д/с №18, на котором размещены материалы инновационной работы. Он доступен для пользования педагогам ДОО других районов и родителям. Средства сетевого взаимодействия позволяют поддерживать оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.