Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2019)

на 2019 год

*\_\_* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город – курорт Анапа

детский сад № 16 «Пчелка»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: «Создание центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации как ресурсной модели, повышающей возможности доступности и качества образования детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность, в условиях дошкольной образовательной организации»

Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город – курорт Анапа детский сад №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ д\с №16 «Пчелка» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353440 РФ Краснодарский край,г. Анапа, ул. Калинина\Таманская,4б/5 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Факс: 8(86133)5-49-61, 4-64-87e-mail: pchelka16anapa@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Логова Людмила Сергеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Логова Людмила Сергеевна, заведующий МБДОУ;Васильева Ольга Анатольевна, старший воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) |  Создание центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации как ресурсной модели, повышающей возможности доступности и качества образования детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность, в условиях дошкольной образовательной организации. |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание Центра абилитации и реабилитации на базе дошкольного учреждения, который позволит:- реализовать условия, процесс и результат абилитации и реабилитации ребенка-инвалида в условиях детского сада;- реализовать адаптированный набор технологий абилитации и реабилитации ребенка с ОВЗ и инвалидностью в условиях детского сада;- реализовать модель комплексной абилитации и реабилитации на основе межсетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения, детскими садами, школами, средними и высшими учебными заведениями;- стать ресурсной моделью для обеспечения специальной помощью детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в форме семейного воспитания.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение системы абилитации и реабилитации детей через функционирование центра как ресурсной модели, повышающей возможности доступности и качества образования |
|  | Задачи деятельности | 1. Выявить особенности и обеспечить условия функционирования Центра абилитации и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность как модели, повышающей возможности доступности и качества образования в условиях ДОО, а также для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания; 2.Разработать методическое обеспечение психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность; 3.Сконструировать и внедрить мониторинг эффективности психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей с ОВЗ, инвалидностью;  4.Организовать сетевое и межведомственное взаимодействие с организациями города и края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Международные документы:**- Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года).- Декларация о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 года).- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1989 Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13.06.1990г.- Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Принята Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество. Саламанка, Испания, 7-10.06.1994 г.**Федеральные документы:**- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.- «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.- [«Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»](http://mgppu.ru/IPIIO/Normativno-pravovaya_baza/Federalnaya/3n.doc). Приложения №2 и №3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. № 379н. - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в ред. № 351-Ф3 от 09.12.2010), определяющий государственную политику, в том числе и в области социаль­ной поддержки детей с ОВЗ и их семей. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.- «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. № АФ-150/06.- [«О коррекционном и инклюзивном образовании детей](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ir_535_07_ob_inklyuzivnom_i_korrekcionnom_obrazovanii_detey.pdf?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45) «Письмо Заместителя министра Минобрнауки России ИР-535/07 от 07.06.2013 года.**Региональные документы:**- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ.- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 - 2021 годы, утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В условиях постоянного увеличения количества детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ, вопросы психолого-педагогической абилитации и реабилитации таких детей являются актуальными проблемами системы образования Краснодарского края. Разработанные механизмы педагогической абилитации и реабилитации на базе детских садов края практически отсутствуют и мало изучены. Поэтому для повышения возможности доступности и качества данной категории детей необходимо выстраивание современной модели психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей в условиях ДОО. Актуальность проблемы подтверждается также и законодательными документами, определяющими условия получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.  |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта определяется:- разработанной моделью системы психолого-педагогической абилитации и реабилитации;- разработанным инновационным содержанием деятельности с детьми в условиях Центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации;- разработанными нами технологиями психолого-педагогической абилитации и реабилитации;- разработанным мониторингом реабилитационного потенциала ребенка. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость реализации проекта будет представлена программно-методической системой деятельности дошкольной организации по абилитации и реабилитации детей. В рамках системы будут разработаны следующие инновационные продукты:- методические рекомендации по созданию Центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей;-методические рекомендации по разработке и использованию мониторинга реабилитационного потенциала ребенка;- методические рекомендации по использованию технологий психолого-педагогической абилитации или реабилитации детей;- методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с учреждениями города, края, страны.  |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1.Разработать нормативную и методическую документацию, сопровождающую создание Центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей.2. Разработать и внедрить алгоритм сбора анамнестических и психолого-педагогических данных, необходимых для проектирования индивидуальных программ педагогической абилитации или реабилитации детей раннего, дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью.3. Апробировать диагностический инструментарий реабилитационного потенциала ребенка.4. Разработать алгоритм проектирования индивидуальной программы абилитации или реабилитации ребенка.5. Разработать программу по работе с родителями воспитанников, направленную на формирование активной позиции и практических компетенций.  |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1  | Проведение оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам:-рационализация организации РППС;- обновление методов, форм работы с детьми;- мотивация к продолжению инновации;- рост образовательного потенциала педагогов;- активность социальных партнеров. | май, ноябрь  | Выявление положительной и отрицательной тенденции в реализации проекта с последующим принятием управленческих решений |
| 2 | Диагностика реабилитационного потенциала ребенка с выделением уровня развития по каждому из компонентов:- навыки самообслуживания;- двигательное развитие;- эмоционально-личностное развитие;- коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- функциональная независимость. | май, сентябрь  | Диагностические диаграммы по шкалам «Компоненты реабилитационного потенциала ребенка» |
| **Теоретическая деятельность** |
| 3 | Разработка внутренних локальных актов по реализации проекта и созданию Центра на базе ДОУ | январь-февраль | Приказ о создании инициативной группы по реализации проекта.  Положение о Центре психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью в условиях ДОО. |
| 4 | Корректировка модели образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации | февраль | Усовершенствование модели образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации |
| 5 | Разработка алгоритма сбора анамнестических и психолого-педагогических данных, необходимых для проектирования индивидуальных программ педагогической абилитации или реабилитации детей раннего, дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью. | март  | Стандартизированный алгоритм сбора анамнестических и психолого-педагогических данных, необходимых для проектирования индивидуальных программ педагогической абилитации или реабилитации детей раннего, дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью. |
| 6 | Разработка программы по работе с родителями воспитанников, направленной на формирование активной позиции и практических компетенций. | март-апрель  | Программа работы с родителями воспитанников, направленная на формирование активной позиции и практических компетенций. |
| 7 | Разработка алгоритма проектирования индивидуальной программы абилитации или реабилитации ребенка | сентябрь | Стандартизированный алгоритм проектирования и конструирования индивидуальной программы абилитации или реабилитации ребенка |
| **Практическая деятельность** |
| 8 | Проведение методического совета ДОО «Обеспечение нормативной базы реализации инновационного проекта»  | январь  | Приказ о создании инициативной группы по реализации проекта.  |
| 9 | Создание и открытие Центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью. | февраль | Алгоритм создания Центра.  |
| 10 | Обогащение среды Центра:- создание РППС в соответствии с содержанием деятельности Центра;- создание зон психолого-педагогической абилитации или реабилитации. | В течение года  | Рационализация РППС, сконструированные зоны психолого-педагогической абилитации или реабилитации.  |
| 11 | Апробация модели образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации. Использование в образовательной деятельности специальных технологий:- эргостимуляция;- кинезиотренинг;- арт-реабилитация;- РМИО;- синквейн. | в течение года | Рационализация организации образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации |
| 12 | Апробация диагностического инструментария реабилитационного потенциала ребенка. | апрель-май,сентябрь | Стандартизированный пакет методик для диагностики ребенка с ОВЗ, инвалидностью |
| **Методическая деятельность** |
| 13 | Заседание инициативной группы «Тенденции реализации проекта на данном этапе» | июнь, декабрь | Отчет инициативной группы по реализации проекта, при необходимости принятие управленческих решений. |
| 14 | Проведение семинара для родителей «Программа достижений моего ребенка» | май | Повышение психолого- педагогической компетентности родителей |
| 15 | Заседание инициативной группы с целью разработки методических материалов для проведения семинаров | апрель, май, сентябрь | План проведения семинаров |
| **Трансляционная деятельность** |
| 16 | Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования» | март, октябрь | Диссимиляция опыта работы  |
| 17 | Мастер-класс для воспитателей и узких специалистов ДОО города «Особенности организации образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации» | май |
| 18 | Проведение семинара для воспитателей и узких специалистов ДОО города и края по теме: «Использование нетрадиционных педагогических технологий, направленных на максимальную компенсацию нарушений развития ребенка с ОВЗ, инвалидностью» | сентябрь  |
|  | Выступления на городских методических объединениях по теме: «Использование нетрадиционных педагогических технологий, направленных на максимальную компенсацию нарушений развития ребенка с ОВЗ, инвалидностью» | В течение года, по плану МБУ ЦРО г-к Анапа |
| 19 | Публикации в научно-методических изданиях:- «Векторы образования»;- «Современное образование»  | В течение года |
| 20 | Публикации в профессиональных электронных изданиях:- «Дошколята»;- «Дошколенок» | В течение года |
| 21 | Размещение методических материалов на официальном сайте «Центра диагностики и консультирования» г-к Анапа | В течение года  |  |