Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБУДО ЦДТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Н. Минин

протокол пед. совета

от 31августа2017 приказ № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Занимательный английский язык» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование объединения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Занимательный английский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины, курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Модифицированная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид программы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4года 6 месяцев – 16 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(возраст учащихся)

\_\_Козлова Ксения Петровна\_\_

(ФИО педагога, составителя)

2017 г.

г. Армавир

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Занимательный английский язык» имеет социально - педагогическую направленность.

НОВИЗНА

Новизнаданной программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). В программе кружка присутствуют современные приемы и методы обучения (игровые, дифференцированные, проектные). Программа дополнена такими современными педагогическими технологиями как личностно-ориентированное и проблемное обучение.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Эти требования особенно актуальны и для воспитанников дополнительного образования.

Программа нацелена на знакомство учащихся с англоязычной культурой и традициями, способствует формированию первичных языковых навыков (лексического, грамматического и фонетического) и умений (говорения, чтения, письма, аудирования), расширяет общекультурный кругозор учащихся, дает первичное представление об использовании в процессе коммуникации жестов, мимики, картинки и других паралингвистических и экстралингвистических средств. Программа способствует комплексному развитию личности учащихся, в том числе развитию памяти, внимания, мышления, формированию интереса и толерантного отношения к иноязычной культуре; развивает умение языковой догадки, вероятностного прогнозирования. Освоение программы позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБНАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции, т.е. умении осуществлять иноязычное межличностное и [межкультурное](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) общение с носителями языка. Программа расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию [культуры общения](http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/), содействует общему речевому развитию учащихся. Изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. « Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В.Щерба) Язык для детей становится средством развития, познания и воспитания.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: дать понятие об английском языке, как иностранном, о стране изучаемого языка, культуре, традициях, развивать фонетический слух и произношение, накопление и активизацию словаря.

*Цель подготовительного года обучения:* создание условий для социального и интеллектуального развития ребенка и формирование у ребенка устойчивой мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой.

*Цель первого года обучения:* приобщение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики посредством изучения основ английского языка и знакомства с англоязычной культурой.

*Цель второго года обучения:* научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

ЗАДАЧИ:

образовательные: - формировать первичные лексические, грамматические и фонетические навыки;

* формировать основы диалогической и монологической речи на английском языке, а также умения аудирования;
* познакомить детей c культурой стран изучаемого языка (музыка, традиции, праздники, национальная кухня и т.д.);
* способствовать более раннему приобщению воспитанников к новому языковому миру и осознанию иностранного языка как инструмента познания и средства общения;
* познакомить детей с менталитетом других народов;

развивающие: - совершенствовать речемыслительные процессы воспитанников,

* развивать память, внимание, фонетический слух, мышление, эмоциональную сферу, языковую догадку;
* развивать умение общаться при помощи иностранного языка,
* развивать технику речи, артикуляцию, слух;
* развивать двигательные способности детей;
* развивать воображения и творческий потенциал учащихся;

воспитательные: - прививать интерес к изучению иностранного языка,

- воспитывать уважительное отношение к иноязычной культуре.

* способствовать воспитанию у учащихся толерантности и уважения к другой культуре, дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят;
* приобщать детей к общечеловеческим ценностям;
* способствовать воспитанию таких личностных качеств, как умение работать в сотрудничестве с другими, стремление довести начатое дело до конца, умение видеть перспективу своего труда, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, умение строить партнерские отношения, основанные на взаимном уважении, взаимопомощи и сопереживании, стремление к самоанализу и самосовершенствованию.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

В основе программы заложен принцип преемственности в обучении иностранным языкам. А именно, освоение программы способствует раннему преодолению языкового барьера, повышает мотивацию к изучению иностранных языков, закладывает психологические основы для успешного изучения иностранного языка в начальной школе.

Принципы отбора содержания соответствуют принципу последовательного постепенного усложнения учебного материала. Разработанное содержание также учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей и способностей.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

В основу кружковой работы положено ознакомление с лексическим минимумом, с минимальным количествам простых грамматических структур, необходимых для обеспечения коммуникативно-речевого вживания в англоязычную среду в рамках изучаемых тем на основе взаимосвязанного обучения говорению, чтению, аудированию и письму. Кроме того, данная программа позволяет ознакомить воспитанников со страноведческим материалом, праздниками, обычаями и традициями англоязычных стран.

В программу кружка «Занимательный английский язык» включены следующие темы: приветствие, прощание, животные, счет, цвета, времена года, погода, дом, квартира, одежда, фрукты, овощи, внешность, части тела, семья, друзья, школа, праздники, город, магазин, покупки, профессии, природа, природные явления, страны Соединенного Королевства, транспорт, книги, еда, отдых, занятия в свободное время, здоровье, спорт, музыка.

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Возраст обучающихся в кружке «Занимательный английский язык» – 4,5 года – 16 лет. Предполагаемый состав групп - разновозрастной. Степень сформированности интересов, мотивации к данной предметной области, физическое здоровье детей при зачислении не учитываютя. В группы первого и второго годов обучения могут быть зачислены дети, не занимающиеся в группе подготовительного года обучения, но успешно освоившие программу в других учреждениях или самостоятельно.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Занимательный английский язык» рассчитана на 3 года обучения, подготовительный – 72 часа, первый год – 144 часа, второй год – 144 часа.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

Данная дополнительные общеобразовательные программы – базового уровня. Она направлена на освоение вида деятельности (словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы), углубление и развитие интересов и навыков воспитанников, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения по данной программе накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельностей.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия подготовительного курса проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия второго года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Применяемые формы проведения занятий: лекции и рассказы, беседы, дискуссии, дебаты, развлекательные игры, викторины, конкурсы, праздники, театрализации, экскурсии, коллективные творческие дела, ролевые и деловые игры, исследовательские проекты, физкультминутки, Рисование, конструирование, сочинительство.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании *подготовительного года обучения* воспитанники должны знать 40-50 слов на английском языке, 7-10 готовых речевых образцов, фразы приветствия, прощания, несложные грамматические структуры в речи. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики. Воспитанники должны уметь понимать собеседника, рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке. использовать артикли, модальные глаголы, формы единственного и множественного числа.

По окончании *первого года обучения* воспитанники должны знать и практически владеть названия страны, язык которой изучают, около 100 слов на английском языке, 15-17 готовых речевых образцов, артиклями, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10, понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий; воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух; поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.

По окончании *второго года обучения* воспитанники должны знать формы глаголов в 3 л.ед. числа в Present Simple, формы повелительного наклонения, имена некоторых литературных героев детских произведений; знать сюжет некоторых популярных авторских и народных сказок; уметь воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, сказки) на английском языке.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

* педагогический мониторинг: контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, педагогические отзывы, ведение оценочной системы;
* мониторинг образовательной деятельности детей: самооценку обучающегося, , ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета;
* Педагогический анализ индивидуальной и групповой работы учащихся на занятиях;
* анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий;
* Успешность участия детей в играх, викторинах, конкурсах, на занятиях, концертах, соревнованиях, спектаклях;
* Успешность выполнения творческих заданий, защиты проектов, решения задач поискового характера;

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

* выставки творческих работ,
* соревнования,
* проведение праздников,
* проведение интеллектуальных игр,
* проведение открытых уроков;
* проведения конкурсов чтецов,
* контрольные работы,
* зачеты.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных дисциплин, курсов, разделов, тем | Всего  часов | Количество часов в год | | |
| Теоретические учебные занятия | Практические учебные занятия | Выездные учебные занятия |

подготовительный курс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Вводное занятие | 1 | | 1 | - | - |
| 2 | | Формулы речевого этикета | 5 | | 1 | 4 | - |
| 3 | | Счет и цвета | 4 | | 2 | 2 | - |
| 4 | | Еда | 2 | | 1 | 1 | - |
| 5 | | Контрольное занятие | 1 | | - | 1 | - |
| 6 | | Экскурсии, праздники | 2 | | - | - | 2 |
| 7 | | Человек. | 6 | | 3 | 3 | - |
| 8 | | Времена года | 8 | | 2 | 6 | - |
| 9 | Зачет | | 1 | - | | 1 | - |
| 10 | | Экскурсии, праздники | 2 | | - | - | 2 |
| 11 | | Природа. | 11 | | 5 | 6 | - |
| 12 | | Мой город | 5 | | 2 | 3 | - |
| 13 | | Мамин праздник | 2 | | 1 | 1 | - |
| 14 | | Мой компьютер | 4 | | 1 | 3 | - |
| 15 | | Контрольное занятие | 1 | | - | 1 | - |
| 16 | | Экскурсии, праздники | 2 | | - | - | 2 |
| 17 | | Действия людей и предметов | 14 | | 6 | 8 | - |
| 18 | | Зачет | 1 | | - | 1 | - |
|  | | Итого | 72 | | 25 | 41 | 6 |

**П Р О Г Р А М М А**

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. (1час). Рассказ об Англии и англоязычных странах

2. Формулы речевого этикета.(5 часов)

Правила поведения в гостях. (1 час)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц по теме «Формулы речевого этикета»

Практическое занятие (1 час)

Создание ситуаций с употреблением слов вежливости, знакомства, приветствия.

Практическое занятие (1 час)

Создание ситуаций с употреблением слов благодарности, извинения, прощания.

Практическое занятие (1 час)

Правила поведения в общественном месте

Практическое занятие (1 час)

Закрепление по теме «Формулы речевого этикета»

3.Счет и цвета. (4 часа)

Образование числительных. (1час)

Практическая часть. Цифры, ведение счета, работы с карточками.

Практическое занятие (1 час)

Лексико - грамматические игры и загадки по теме: «Счет»

Основные цвета (1 час)

Практическая часть. Отработка устной речи, множественное число существительных.

Практическое занятие (1 час)

Активизация устной речи по теме: «Цвета»

4. Еда. (2 часа)

Английская еда (1час)

Практическая часть. Активизация устной речи. Отработка новой лексики.

Практическое занятие (1 час)

Разговорная практика по теме: «Еда»

5. Контрольное занятие (1 час)

6. Экскурсии, праздники. (2часа)

Праздник «Вечеринка волшебников» (1 час)

Экскурсия «День путешественников» (1 час)

7. Человек. (6 часов)

Наше тело. (1 час)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц по теме «Наше тело»

Практическое занятие (1 час)

Разучивание зарядки с использованием слов по теме: «Наше тело»

Одежда. (1час)

Практическая часть. Знакомство с лексикой. Разговорная практика.

Практическое занятие (1час)

Описание одежды. Активизация устной речи.

Моя семья, друзья (1час)

Практическая часть. Слова, обозначающие членов семьи.

Практическое занятие ( 1 час)

Речевая практика по теме «Моя семья, друзья»

8. Времена года. (9 часов)

Месяцы.

Практическая часть. Работа по картинкам, активизация устной речи.

Практическое занятие (1 час)

Введение и отработка новой лексики по теме: «Погода осенью»

Практическое занятие (1 час)

Введение и отработка новой лексики по теме: «Погода зимой».

Практическое занятие (1 час)

Введение и отработка новой лексики по теме «Погода весной».

Практическое занятие (1 час)

Введение и отработка новой лексики по теме: «Погода летом».

Празднование Нового года и Рождества

Практическая часть. Введение новых лексических единиц по теме: «Новый год и Рождество»

Практическое занятие (1 час)

Разучивание стихов и песен о новом годе и Рождестве.

Практическое занятие (1 час)

Празднование Нового года и Рождества в английском стиле.

9. Зачет (1 час)

10. Экскурсии, праздники (2 час)

Праздник «Новогодние посиделки» (1 час)

Экскурсия. Посещение Уголка казачьего быта (1 час)

11. Природа. (11 часов)

Домашние животные (1 час)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц по теме «Домашние животные». Работа с предметными картинками.

Практическое занятие (1 час)

Закрепление лексики по теме «Домашние животные». Образование предложений с глаголом «to be» (быть) в положительной и отрицательной формах.

Практическое занятие (1 час)

Работа с предметными картинками по теме: «Питомцы»

Дикие животные (1 час)

Практическая часть. Работа с предметными картинками. Отработка новой лексики по теме «Дикие животные».

Практическое занятие (1 час)

Разучивание стихов о домашних и диких животных

Растения. Различные виды растений (1час)

Практическая часть. Знакомство с лексикой по теме: «Растения»

Практическое занятие (1 час)

Работа с карточками. Закрепление лексики по теме: «Растения»

Фрукты и овощи. (1 час)

Практическая часть. Отработка произношения слов по теме: «Фрукты и овощи». Артикль a (an), их употребление.

Практическое занятие (1 час)

Разговорная практика по теме: «Фрукты и овощи»

Насекомые. (1 час)

Практическая часть. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме: «Насекомые».

Практическое занятие (1 час)

Закрепление лексики по теме: «Насекомые».

12. Мой город. (5 часов)

Моя комната (1 час)

Практическая часть. Введение новой лексики по теме: «Мебель»

Практическое занятие (1час)

Описание мебели в комнате.

Практическое занятие (1час)

Описание дома, в котором я живу.

Мой город. (1час)

Практическая часть. Улица, на которой я живу. Введение новой лексики.

Практическое занятие (1час)

Улицы города. Описание города Армавира

13. Мамин праздник (2 часа)

Подготовка к «Маминому празднику» (1час)

Практическая часть. Разучивание стихов и песен к «Маминому празднику».

Практическое занятие (1час)

Проведение «Маминого праздника»

14. Мой компьютер. (4 часа)

Знакомство с компьютером. (1час)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц.

Использование различных компьютерных программ. (1час)

Практическая часть. Работа с компьютером.

Практическое занятие (1 час)

Набор текста на английском языке.

Практическое занятие (1 час)

Активизация устной речи по теме: «Мой компьютер»

15. Контрольное занятие (1 час)

16. Экскурсии, праздники (2час)

Экскурсия [«Пусть город будет краше»](http://doshvozrast.ru/prazdniki/detscenarii100.htm) (1 час)

Праздник «День дружбы» (1 час)

17. Действия людей и предметов (13 часов)

Действия людей. Виды деятельности и занятия (1час)

Практическая часть. Знакомство с лексикой по теме: «Действия людей».

Практическое занятие (1час)

Высказывания по теме: «Действия людей». Построение общих вопросов в настоящем простом времени.

Мое хобби. (1час)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц

Практическое занятие (1 час)

Разговорная практика по теме «Свободное время»

Спорт. (1час)

Практическая часть. Слова, обозначающие названия разных видов спорта

Практическое занятие (1 час)

Речевая практика по теме: «Мои любимые виды спорта»

Профессии. (1 час)

Практическая часть. Работа с карточками. Активизация устной речи.

Практическое занятие (1 час)

Устные рассказы о профессии.

Практическое занятие (1 час)

Закрепление новой лексики по теме: «Профессии».

Школа. Школьные принадлежности. (1 час)

Практическая часть. Знакомство с лексикой.

Практическое занятие (1 час)

Школьные принадлежности. Стихи о школе.

Магазины, товары, покупатели (1 час)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц по теме: «В магазине»

Практическое занятие (1 час)

Закрепление лексики по теме: «Магазины, товары, покупатели»

18. Зачет (1час)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных дисциплин, курсов, разделов, тем | Всего  часов | Количество часов в год | | |
| Теоретические учебные занятия | Практические учебные занятия | Выездные учебные занятия |

Первый год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Вводное занятие. Правила поведения в общественном месте. | 2 | | 2 | - | - |
| 2 | | Формулы речевого этикета. | 10 | | 2 | 8 | - |
| 3 | | Счет и цвета | 12 | | 4 | 8 | - |
| 4 | | Контрольное занятие | 2 | | - | 2 | - |
| 5 | | Экскурсии. Праздники. | 4 | | - | - | 4 |
| 6 | | Страны и языки. | 20 | | 6 | 14 | - |
| 7 | | Новый год и Рождество. | 8 | | 2 | 6 | - |
| 8 | Зачет | | 2 | - | | 2 | - |
| 9 | | Экскурсии. Праздники. | 4 | | - | - | 4 |
| 10 | | Делу – время, потехе – час. | 44 | | 18 | 26 | - |
| 11 | | Контрольное занятие | 2 | | - | 2 | - |
| 12 | | Экскурсии. Праздники. | 4 | | - | - | 4 |
| 13 | | Свободное время. | 28 | | 8 | 20 | - |
| 14 | | Зачет | 2 | | - | 2 | - |
|  | | Итого | 144 | | 42 | 90 | 12 |

**П Р О Г Р А М М А**

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. (2час). Правила поведения в общественном месте.

2. Формулы речевого этикета. (10час)

Слова вежливости. (2час)

Практическая часть. Введение и закрепление слов вежливости

Практическое занятие. (2час)

Создание бытовых ситуаций с использованием слов вежливости.

Практическое занятие. (2час)

Создание ситуаций по теме: «В гостях».

Практическое занятие. (2час)

Создание ситуаций по теме: «В магазине».

Практическое занятие. (2час)

Создание ситуаций по теме: «Навещаем больного».

3. Счет и цвета. (12час)

Числа в нашей жизни. (2час)

Практическая часть. Цифры, ведение счета от 0 до 10, работа с карточками.

Практическое занятие. (2час)

Образование числительных второго десятка.

Практическое занятие. (2час)

Образование числительных больше 20.

Практическое занятие. (2час)

Лексико - грамматические игры по теме: «Счет».

Теплые цвета. (2час)

Практическая часть. Активизация устной речи по теме.

Практическое занятие. (2час)

Тренировка устной речи по теме: «Холодные цвета».

4. Контрольное занятие. (2час)

5. Экскурсии. Праздники. (4час)

Праздник «Вечеринка волшебников» (2 час)

Экскурсия «День путешественников» (2 час)

6. Страны и языки. (20час)

Многообразие языков. (2час)

Практическая часть. Знакомство с языковыми семьями и их особенностями.

Славянские языки: история и современность. (2час)

Практическая часть. Знакомство с языковыми группами славянской языковой семьи.

Практическое занятие. (2час)

Значение английского языка в современном мире.

Практическое занятие. (2час)

Буквы и звуки английского алфавита. Особенности произношения.

Особенности британского английского и американского английского. (2час)

Практическая часть. Рассмотрение лексических, фразеологических, пункуационных и других различий британского и американского вариантов английского языка.

Практическое занятие. (2час)

Знакомство с Великобританией. Англия и Уэльс.

Практическое занятие. (2час)

Знакомство с Великобританией. Шотландия и Северная Ирландия.

Практическое занятие. (2час)

Знакомство с Соединенными Штатами Америки

Практическое занятие. (2час)

Знакомство с Австралией и Новой Зеландией.

Практическое занятие. (2час)

Знакомство с Канадой.

7. Новый год и Рождество. (8час)

Новый год и Рождество в англоязычных странах. (2час)

Практическая часть. Введение и отработка новых лексических единиц по теме: «Новый год и Рождество»

Практическое занятие. (2час)

Разучивание стихов и песен о Новом годе и Рождестве.

Практическое занятие. (2час)

Составление загадок и кроссвордов о Новом годе и Рождестве.

Практическое занятие. (2час)

Празднование Нового года и Рождества в английском стиле.

8. Зачет(2час)

9. Экскурсии. Праздники. (4час)

Праздник «Новогодние посиделки» (2 час)

Экскурсия. Посещение Уголка казачьего быта (2 час)

10. Делу – время, потехе – час. (44час)

Образование в англоязычных странах. (2час)

Практическая часть. Знакомство с системой соответствия обучения в детском саду и в школе в России и англоговорящих странах.

Практическое занятие. (2час)

Введение и закрепление лексики по теме: «Канцелярские принадлежности».

Практическое занятие. (2час)

Речевая практика по теме: «Расписание учебных занятий. Любимые предметы».

Практическое занятие. (2час)

Разучивание стихов и песен о детском саде и о школе.

Практическое занятие. (2час)

Речевая практика по теме: «Любимые воспитатели, учителя».

Школьные друзья. (2час)

Практическая часть. Повторение слов и речевых образцов по темам: «Друзья», «Внешность», «Одежда»

Праздники и фестивали. (2час)

Практическая часть. Активизация устной речи.

Осенние праздники в англоязычных странах. (2час)

Практическая часть. Введение и отработка новой лексики по изучаемой теме.

Практическое занятие. (2час)

Введедие речевых образцов к празднику Halloween.

Зимние праздники в англоязычных странах. (2час)

Практическая часть. Введение и отработка новой лексики по изучаемой теме.

Практическое занятие. (2час)

Отработка новой лексики о Дне влюблённых.

Весенние праздники в англоязычных странах. (2час)

Практическая часть. Введение и отработка новой лексики по изучаемой теме.

Практическое занятие. (2час)

Тренировка речевых образцов по теме: «Пасха». Знакомство с английскими традициями.

Практическое занятие. (2час)

Разучивание стихов и песен по теме: «День Матери».

Практическое занятие. (2час)

Проведение «Маминого праздника»

День весны и труда, День Победы. (2час)

Практическая часть. Знакомство с особенностями изучаемых праздников в России и англоязычных странах.

Летние праздники в англоязычных странах. (2час)

Практическая часть. Введение и отработка новой лексики по изучаемой теме.

Практическое занятие. (2час)

Разучивание новых слов по теме: «День рождения королевы»

Практическое занятие. (2час)

Диалогические высказывания по теме: «Паломничество к древним мегалитам Стоунхендж»

Мои праздники. Рассказ - воспоминание о Дне рождения.

Практическая часть. Создание праздничных открыток.

Практическое занятие. (2час)

Разговорная практика по теме: «Покупка подарков»

Практическое занятие. (2час)

Письмо другу. Тренировка в написании писем.

11. Контрольное занятие. (2час)

12. Экскурсии. Праздники. (4час)

Экскурсия [«Пусть город будет краше»](http://doshvozrast.ru/prazdniki/detscenarii100.htm) (2 час)

Праздник «День дружбы» (2 час)

13. Свободное время. (28час)

Увлечения. (2час)

Практическая часть. Введение и отработка новой лексики по теме: «Свободное время».

Практическое занятие. (2час)

Разговорная практика по теме: «Свободное время»

Практическое занятие. (2час)

Как хорошо уметь читать! Конкурс чтецов.

Мои любимые виды спорта. (2час)

Практическая часть. Знакомство со словообразованием видов спорта.

Практическое занятие. (2час)

Монологические высказывания по теме: «Спорт».

Практическое занятие. (2час)

Тренировка устной речи по теме: «Идем в кино».

Практическое занятие. (2час)

Высказывания по теме: «Любимые персонажи мультфильмов».

Практическое занятие. (2час)

Речевая практика по теме: «Зоопарк».

Практическое занятие. (2час)

Составление загадок и кроссвордов о животных.

Путешествия. (2час)

Практическая часть. Введение и отработка новой лексики по теме.

Практическое занятие. (2час)

Тренировка устной речи по теме: «Пикник за городом».

Практическое занятие. (2час)

Разговорная практика по теме: «Отдых на море».

Любимые игры. (2час)

Практическая часть. Высказывания по теме: «Игры и игрушки».

Практическое занятие. (2час)

Повторение изученного за год.

14. Зачет. (2час)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных дисциплин, курсов, разделов, тем | Всего  часов | Количество часов в год | | |
| Теоретические учебные  занятия | Практические учебные занятия | Выездные учебные занятия |

второй год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вводное занятие | 2 | | 2 | - | - |
| 2. | Календарь | 6 | | 2 | 4 | - |
| 3. | Путешествия. | 12 | | 4 | 8 | - |
| 4. | Контрольное задание | 2 | | - | 2 | - |
| 5. | Экскурсии, праздники | 4 | | - | - | 4 |
| 6. | Моя семья. | 6 | | 2 | 4 | - |
| 7. | В городе и в деревне. | 26 | | 12 | 14 | - |
| 8. | Зачет | 2 | | - | 2 | - |
| 9. | Экскурсии, праздники | 4 | | - | - | 4 |
| 10. | Мир вокруг нас. | 26 | | 14 | 12 | - |
| 11. | Занятия, увлечения. | 16 | | 8 | 8 | - |
| 12. | Контрольное занятие | 2 | | - | 2 | - |
| 13. | Экскурсии, праздники | 4 | - | | - | 4 |
| 14. | Мое свободное время | 30 | | 6 | 24 | - |
| 15. | Зачет | 2 | | - | 2 | - |
|  | Итого | 144 | | 50 | 82 | 12 |

**П Р О Г Р А М М А**

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2 часа).

Формулы речевого этикета (2 часа).

Практическая часть. Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности. Речевая практика.

2. Календарь. (6 часов)

Названия времен года и месяцев.(2 часа).

Практическая часть. Знакомство с лексикой, описывающей погоду и месяцы. Предлоги времени.

Практическое занятие (2 часа)

Дни недели.

Практическая часть. Название дней недели. Множественное число существительных.

Практическое занятие (2 часа).

Использование в речи цифр и счета.

3. Путешествия. (12 часов)

Страны, города, деревни. (2 часа).

Практическая часть. Употребление глагола «to be» в настоящем простом времени.

Практическое занятие. (2часа)

Введение лексики по теме «Страны, города, деревни».

Практическое занятие. (2часа)

Лексическая практика по теме: «Страны Соединенного Королевства». Обучение диалогической речи.

Лондон и его достопримечательности.(2 часа).

Практическая часть. Предлоги места

Практическое занятие (2 часа)

Знакомство с лексикой, обозначающей средства транспорта.

Практическое занятие (2 часа)

Закрепление лексики по теме: «Транспорт». Степени сравнения прилагательных.

4. Контрольное задание (2 часа)

5. Экскурсии, праздники (4 часа)

Праздник «Вечеринка волшебников» (1 час)

Экскурсия «День путешественников» (1 час)

6. Моя семья. (6 часов)

Рассказ о своей семье.(2 часа)

Практическая часть. Обучение рассказу о себе и своей семье. Притяжательный падеж существительных.

Практическое занятие (2 часа)

Знакомство со структурой «I was born…» (Я родился…) Порядковые числительные.

Практическое занятие (2 часа)

Я люблю свою семью. Настоящее простое время.

7. В городе и в деревне. (26 часов)

Описание города и его достопримечательностей. (2 часа)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц по теме: «В городе».

Практическое занятие (2 часа)

Работа с лексикой по теме «В городе».

Практическое занятие (2 часа)

Работа с карточками, знакомство с новой лексикой по теме: «Посещение цирка».

Практическое занятие (2 часа)

Повторение по теме «В городе, посещение цирка»

В магазине. Покупатели и продавцы.(2 часа).

Практическая часть. Знакомство с лексикой по теме: «В магазине».

Практическое занятие (2 часа)

Введение новых лексических единиц по теме: «Разные магазины, разные товары». Работа с карточками.

Практическое занятие (2 часа)

Работа с лексикой по теме «В магазине. Разные магазины, разные товары»

Покупки в магазине. (2 часа)

Практическая часть. Употребление неправильных глаголов. Закрепление лексики по теме «В магазине».

Отдых в сельской местности (2 часа)

Практическая часть. Знакомство с лексикой по теме: «В деревне». Сочинение.

Практическое занятие (2 часа)

Закрепление лексики по теме: «В деревне».

На ферме. (2 часа)

Практическая часть. Притяжательный падеж существительных. Введение новых лексических единиц.

Фермеры. Животные на ферме. Продукты, произведенные на ферме. (2 часа)

Практическая часть. Составление тематического текста, работа с карточками

Практическое занятие (2 часа)

Город, в котором я живу.

8. Зачет. (2 часа)

9. Экскурсии, праздники.(4 часов)

Праздник «Новогодние посиделки» (2 час)

Экскурсия. Посещение Уголка казачьего быта (2 час)

10. Мир вокруг нас. (26 часов)

Природа. (2 часа)

Практическая часть. Знакомство с лексикой по теме: «Природа».

Практическое занятие (2 часа)

Описание окружающей природы, животных. Обучение монологическим высказываниям.

Природные явления: землетрясения, метели, грозы, ураганы. (2 часа)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц.

Практическое занятие (2 часа)

Природные явления. Описание времен года. Активизация устной речи.

Растения. Цветы. (2 часа)

Практическая часть. Знакомство с лексикой, употребление оборота as…as

Растения. Овощи, фрукты. (2 часа)

Практическая часть. Знакомство с новой лексикой.

Растения. Деревья. (2 часа)

Практическая часть. Введение новых лексических единиц.

Полезные насекомые (2часа)

Практическая часть. Знакомство с лексикой. Работа с карточками.

Вредные насекомые (2 часа)

Практическая часть. Тренировка новой лексики.

Практическое занятие (2 часа)

Дикие животные и места их обитания. Речевая практика.

Практическое занятие (2 часа)

Домашние животные. Повторение лексики Речевая практика

Практическое занятие (2 часа).

Повторение названий животных домашних и диких. Знакомство со структурой I have got.

Практическое занятие (2 часа).

Повторение лексики по теме: «Цвета». Построение общих вопросов с глаголом «to be».

11. Занятия, увлечения. (16 часов)

Работа. (2 часа).

Практическая часть Введение новых лексических единиц по теме: «Профессии». Образование и употребление простого настоящего времени.

Практическое занятие (2часа)

Активизация устной речи по теме: «Разные профессии». Употребление глагола «can».

Практическое занятие (2часа)

Знакомство с лексикой по теме: «Разные виды деятельности и занятия», активизация устной речи.

Школа.(2часа)

Практическая часть. Знакомство с лексикой, связанной со школой.

Практическое занятие (2 часа)

Введение новых лексических единиц по теме: «Школьные предметы». Стихи о школе.

Мои учителя.(2 часа)

Практическая часть. Новая лексика, работа с карточками.

Книги и чтение. (2 часа).

Практическая часть. Знакомство с лексикой по теме «Книги и чтение». Жанры литературы

Практическое занятие (2 часа)

Обучение монологическим высказываниям. Знакомство с поэзией как жанром литературы.

12. Контрольное занятие (2 часа)

13. Экскурсии, праздники.(4 часов)

Экскурсия [«Пусть город будет краше»](http://doshvozrast.ru/prazdniki/detscenarii100.htm) (2 час)

Праздник «День дружбы» (2 час)

14. Мое свободное время. (30 часов)

Музыка. Музыканты и музыкальные инструменты. (2 часа)

Практическая часть. Знакомство с тематической лексикой.

Практическое занятие (2часа)

Музыкальная разминка. Разучивание и исполнение песен на английском языке.

Практическое занятие(2 часа)

Разучивание и исполнение песен на английском языке.

Практическое занятие(2 часа)

Живопись в нашей жизни. Построение разделительных вопросов.

Практическое занятие (2 часа)

Знакомство с лексикой по теме: «Телевизор». Использование конструкций like, enjoy, hate +Ving (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Диалогическая речь по теме: «Творчество». Личные местоимения.

Практическое занятие (2 часа)

Монологическая речь по теме: «Танцы и отношение к ним».

Практическое занятие (2часа)

Знакомство с названиями видов спорта.

Практическое занятие (2часа)

Обучение высказыванию по теме «Мой любимый вид спорта».

Практическое занятие (2 часа)

Спорт. Употребление утвердительной и отрицательной структур с глаголом «can»

Здоровье. (2 часа)

Практическая часть. Неправильные глаголы. Знакомство с новой лексикой по теме: «Здоровье».

Практическое занятие (2 часа)

Отработка новой лексики по теме: «Посещение доктора». Построение специальных вопросов.

Практическое занятие (2 часа)

Повторение по теме «Здоровье. Посещение доктора»

Полезная еда. Знакомство с продуктами питания. (2 часа).

Практическая часть. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практическое занятие (2 часа)

Вредная еда. Знакомство с традиционной английской едой. Знакомство с «some», его употребление.

15. Зачет (2 часа)МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## К ПРОГРАММЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Всестороннее гармоничное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста может быть успешно решено при условии целенаправленных систематических занятий. Большое место в воспитании всесторонне развитой личности отводится обучению иностранным языкам.

Содержание и формы организации должны соответствовать возрастным особенностям детей.

Основной формой обучения дошкольников и детей школьного возраста являются занятия. В соответствии с учебно – тематическим планом проводятся теоретические и практические занятия. После изучения тематического цикла проводятся зачеты или обобщающие занятия.

1. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Иначе говоря, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие аспекты:

* умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за преподавателем, то есть поэтапное формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения,
* накопление, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения,

- овладение определенных количеством несложных грамматических структур,

* умение связно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения (базируется на усвоении звуковой стороны иностранного языка, определенного словарного запаса и грамматических структур),
* внимательное отношение к речи собеседника и соответствующая реакция на его вопросы.

Для реализации перечисленных выше аспектов специфика занятий заключается следующем:

* занятия носят игровой характер,
* учебный материал дается в наглядно-действенной форме,
* эмоциональный настрой педагога - ключ к успеху,
* использование аудиозаписей, песен, стихов, рифмовок является позитивным стимулом к изучению английского языка и направлено на наиболее продуктивное усвоение изучаемого материала.

В программу «Занимательный английский язык» (для дошкольников) входят такие основные темы, как приветствие, прощание, слова благодарности, животные, счет, цвета предметов, одежда, дом, глаголы действия.

2.Обучение английскому языку детей школьного возраста основывается на повторении, систематизации и расширении знаний, полученных на начальном этапе. Ведущие аспекты обучения:

* развивающий,
* познавательный,
* учебный,
* воспитательный.

Развивающий аспект решает вопросы интеллектуального развития учащихся путем решения постоянно усложняющихся речемыслительных задач. Продолжается работа над формированием устойчивого интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Познавательный аспект имеет социокультурное содержание: знакомство со страноведческим материалом и жизнью сверстников в Великобритании и Америке. Знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит путем сравнения со знанием и понятиями о своей стране.

Учебный аспект содержит обучение говорению, чтению и аудированию в пределах тем, обозначенных в программе курса «Занимательный английский язык».

Воспитательный аспект ориентирован на усвоение общечеловеческих ценностей: воспитание уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей родной культуры.

Специфика занятий заключается в следующем:

* занятия носят игровой характер,
* учебный материал дается в наглядной форме,
* занятия имеют доброжелательный и эмоциональный настрой.

Предметное содержание программы «Занимательный английский язык»: Погода, Природа, Времена года, Страны Соединенного Королевства, Животные Растения, Еда, Телевидение, Спорт, Книги, Семья, Школа, Транспорт, Страны, города, деревни, Работа, Профессии, Учителя, Здоровье, Покупки, Отдых, Растения, Овощи, Фрукты, Насекомые, Музыка, Музыкальные инструменты.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**К ПРОГРАММЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Для педагогов:**

1. Устав Центра детского творчества.
2. Английский для малышей. Тетрадь с заданиями для развития детей. Часть 1. Киров, Дом печати, 2014г
3. Английский язык. Учебник для 3-4 класса, Никитенко З.Н., М., Просвещение, 2007г.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А Учебник для 2 класса школ с углубленным изучением английского языка – М., Просвещение, 1996г.
5. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя английского языка. Для 1 класса школ с углубленным изучением английского, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов.- М., Просвещение, 1998.
6. Водянский А.М., Гара Н.Н. Примерные программы общего образования- М., Дрофа, 1999.
7. Жирова Т.В., Федиенко В.В. Английский для маленьких полиглотов, изд. 6-е Ростов-на-Дону, Феникс, Школа, 2008г.
8. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.
9. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
10. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. – 5, С-Петербург, 1999.
11. Кокорина Л.А. Сборник песен, стихов, считалок, рифмовок. , Армавир, АФККИДППО, 2008г.
12. Кузовлев В.Н. Учебник английского языка для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2002.
13. Никитенко З.Н., Долгова Л.А., Английский язык, рабочая тетрадь для 3-4 класса, М., Просвещение, 2007г.
14. Программно - методические рекомендации. Иностранные языки. Начальная школа, М., «Дрофа», 2001г.
15. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- М., Просвещение, 2000.
16. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 7-е изд., М., Просвещение, 1996.
17. Сигал Т.К. Англиский язык: Тесты. 5-6 класс. - М. Дрофа, 1998г.
18. Шалаева Г.П. Времена года. М. АСТ: Слово, 2010г.
19. Шалаева Г.П. Животные. М. АСТ: Слово, 2009г.
20. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников под. ред. Н.А.Бонк, М., Росмен, 2006г.
21. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English by A.S.Hornby, seventh edition. Oxford University press.

Для учащихся:

1. Английский для малышей. Тетрадь с заданиями для развития детей. Часть 1. Киров, Дом печати, 2014г
2. Благовещенская Т.А., Первые уроки английского, М.: изд. Росмэн – Пресс, 2004г.
3. Вакуленко Н.Л. Английский язык: практический справочник, М.: Эксмо, 2014г.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А Учебник для 2 класса школ с углубленным изучением английского языка – М., Просвещение, 1996г.
5. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.
6. Карлова Е.Л., Английский для малышей 4-6 лет, Спб.: Питер 2010г.
7. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
8. Кокорина Л.А. Сборник песен, стихов, считалок, рифмовок. , Армавир, АФККИДППО, 2008г.
9. Никитенко З.Н., Долгова Л.А., Английский язык, рабочая тетрадь для 3-4 класса, М., Просвещение, 2007г.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников под. ред. Н.А.Бонк, М., Росмен Андрющенко Е.П., Английский для малышей: «Легко и просто». М.:2011г.