

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2
МО Каневской район**

**Конкурс
лучших педагогических работников
дошкольных образовательных
учреждений.**

**Сидорова Таисия Сергеевна
учитель - логопед**

**Критерий № 2
Педагогическая продуктивность.**

ст. Каневская, 2016 г

Критерий № 2 Педагогическая продуктивность.

Аналитическая справка.

Содержательная ценность опыта по теме «Использование авторских интерактивных игр по автоматизации и дифференциации нарушенных звуков, как средство повышения качества коррекционного процесса» состоит в том, что данные авторские интерактивные игры созданы самостоятельно и являются практическим руководством по развитию фонетико-фонематической стороны речи, и тонкой моторики по развитию и закреплению навыков пользования мышью, клавиатурой у дошкольников 5-7 лет с нарушением речи. Они созданы по разделам «Автоматизация свистящих звуков С, Съ, З, Зъ, Ц»; шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ, сонорных Л, Лъ, Р, Ръ и других. Дифференциация звуков С-Щ, З-Ж, Л-Лъ, Р-Л, Р-Ръ, С-Ц, С-Ч. При создании авторских интерактивных игр учитывался ряд требований ФГОС ДО. Игры соответствуют высокому техническому уровню: развивают, дают знания, обучают в игровой форме; и направлены на становление правильного звукопроизношения, развития фонематического восприятия, соответствуют возрастным особенностям, занимательны; в них созданы ситуации успеха; достижение цели; игры носят исследовательский характер, развивают широкий спектр навыков и представлений. **Педагогический опыт имеет краевую рецензию и рекомендован к внесению в краевой банк данных ППО (протокол № 3 от 11.04.2016г.).** Опыт изучен на уровне региона и муниципального образования, что подтверждает сертификат учёного совета кафедры РРМВ ИРО (протокол № 3 от 30.06.16г.) о внесении работы в краевой банк передового педагогического опыта. Справка о внесении опыта по теме «Использование авторских интерактивных игр по автоматизации и дифференциации нарушенных звуков, как средство повышения качества коррекционного процесса» в муниципальный банк передового педагогического опыта (письмо УО администрации муниципального образования Каневской район от 01.02.2016г. № 01-33/76). Востребованность авторского материала подтверждается свидетельством публикации на сайте «Конспекты - уроков. рф» в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов по теме «Использование авторских интерактивных игр и интерактивных методов, как активная форма сотрудничества и положительных взаимоотношений родителей с детьми и педагогами в группе компенсирующей направленности (08.02.2016г). и отзывом коллектива Усть-Лабинского района на изученность и использование, востребованность ППО на региональном уровне.

Содержательная ценность **парциальной (авторской) программы «Ступеньки развития» (2015г.)** состоит в том, что она основана на фундаментальных исследованиях Л.С.Выгодского, Д.Б.Эльконина и предполагает постепенное введение детей в мир звуков и слов. Программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ и учитывает все современные подходы к дошкольному образованию с учётом требований ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 27.10.2013г.). Цель и задачи Программы способствуют достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (ч.4, п.4.6 ФГОС ДО), формы и методы не противоречат принципам дошкольного образования (ч.1, п.1.4 ФГОС ДО). Методические разработки, включающие авторские игры и

игровые упражнения, представляют хорошо продуманную систему и составлены с учётом возрастных, психологических, познавательных особенностей детей с ТНР.

В ходе осуществления инновационной деятельности была создана **рабочая тетрадь «Звуки, буквы я учу» для взаимосвязи с родительской общественностью, дополняющая парциальную программу**. ППО имеет **федеральную рецензию**, подтверждающую содержательную ценность инновационного проекта по теме «Использование авторских игр и игровых упражнений, карточек по обучению грамоте дошкольников с нарушениями речи 5-7 лет «Звуки, буквы я учу», а так же **региональную рецензию на парциальную программу «Ступеньки развития»**. Справка о внесении опыта по теме **«Модернизация логопедической работы, через реализацию парциальной (авторской) программы «Ступеньки развития» для детей с ТНР** в муниципальный банк передового педагогического опыта. Востребованность авторского материала подтверждается публикациями в СМИ о собственном педагогическом опыте на международном логопедическом портале СмолЛогопед по теме «Модернизация логопедической работы через реализацию авторской коррекционно-развивающей программы «Ступеньки развития».

Содержательная ценность опыта по теме «Развитие целенаправленного речевого выдоха, артикуляционной, тонкой ручной моторики посредством русской народной сказки на этапе подготовки постановки автоматизации нарушенных звуков» состоит в том, что данные авторские карточки-сюжеты созданы самостоятельно и являются практическим руководством по развитию целенаправленного речевого выдоха, артикуляционной, тонкой ручной моторики и составлены с учётом возрастных, физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста по мотивам русских народных сказок. Каждое игровое упражнение содержит не только продуктивные задачи, но и коррекционно - образовательные и воспитательные, что позволяет воздействовать на все стороны личности ребёнка. Особую значимость в опыте приобретают принципы: взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, обеспечение активной речевой практики. Методика представляет создание сюжетных карточек по мотивам русских народных сказок с передвижной частью с использованием инструкции, образцов, этапов выполнения. Использование этой методики позволит развить целенаправленный речевой выдох, ориентировку в пространстве, конструктивный практис, зрительное внимание, память. ППО имеет **региональную, федеральную рецензию**. Имеется справка о внесении опыта по теме «Развитие целенаправленного речевого выдоха, артикуляционной, тонкой ручной моторики посредством русской народной сказки» в муниципальный банк передового педагогического опыта. Востребованность авторского материала подтверждается свидетельством о публикации на международном логопедическом портале СмолЛогопед по теме «Развитие целенаправленного речевого выдоха с использованием карточек-сюжетов по мотивам русской народной сказки для детей с ТНР».

Содержательная ценность опытно-проектной деятельности «Определение механизма и формы речевой симптоматики, уровня речевого развития, составление профиля индивидуального маршрута ребенка, через реализацию авторизованной иллюстрации методики обследования дошкольников 4-7 лет» состоит в том, что в данном ППО раскрывается ряд интересных аспектов, как индивидуальная оценка каждого диагностического задания, подсчёт суммы баллов

за все диагностические задания по каждому разделу, подведение суммарной оценки, вычисление общего балла за выполнение всех заданий методики, определения уровня успешности, составление индивидуального речевого профиля ребёнка и мониторинга речевого развития на начало и конец учебного года. ППО внесен в краевой банк данных, имеет краевую, международную рецензию, подтверждающие содержательную ценность на педагогическую опытно-проектную деятельность. Опубликован в сборнике Международной практической конференции (сертификат №TROV 534 17/03/2015). Передовой педагогический опыт активно распространяется на уровне федерации и востребован в работе других регионов, что подтверждают, положительные отзывы, рецензии, публикации.

Учитель - логопед МБДОУ детского сада № 2

Т.С.Сидорова

Заведующий МБДОУ
детского сада № 2



О.А.Доброславская

Начальник УО администрации
МО Каневской район



Н.В.Пенчук

07.07.2016г.