Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2022 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка»

муниципального образования город Новороссийск

по теме: **Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество.**

г.Новороссийск

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353920, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.Куникова, 52,а |
|  | Телефон, факс, е-mail |  Тел. 8 8617-63-35-00 <http://www.crr49.ru/> dou49berezka@mail.ru  |
|  | ФИО руководителя | Нестерова Татьяна Михайловна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Нестерова Татьяна Михайловна, заведующий;Ковалева Светлана Павловна, заместитель заведующего по УВР;Пелипенко Оксана Александровна, старший воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество.  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея - разработать и внедрить в практику детского сада образовательную модель технической направленности, которая будет способствовать погружению дошкольников в научно-техническое творчество, формировать у детей интерес к научным и техническим знаниям, а также создавать предпосылки к успешному обучению в школе. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей |
|  | Задачи деятельности | - Внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель, формирующую у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям.- Разработать методические рекомендации по теме проекта.- Способствовать популяризации конструирования и робототехники, а также опытно-экспериментальной деятельности как форм досуговой деятельности дошкольников.- Вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в совместную проектную деятельность.- Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, для формирования у них интереса к научным и техническим знаниям. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-р);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями).
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями;
* Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 49;

Локальные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 49. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Необходимо создавать условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования. Дети дошкольного возраста будут проявлять интерес к технике, иметь представление о программировании, проектировании, о техническом творчестве, включаться в исследовательскую и проектную деятельность.  Проект будет способствовать достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Реализация технологического профиля в рамках дошкольной организации: образовательная модель, включающая в себя взаимодействие дошкольного и дополнительного образования, образующая территорию свободного общения.Включение в содержание дошкольного образования образовательных модулей математической и естественно-научной направленности, которые дополняют образовательную область «Познание».Создание условий для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников дошкольной организации. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты реализации проекта.1. Образовательный эффект:

- апробация разработанной модели воспитательно-образовательного процесса; - повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству; - участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности;  - повышение компетентностей педагогов;- повышение рейтинга педагогов-участников проекта.2) Социальный эффект: - удовлетворенность родителей образовательными услугами; - повышение рейтинга организации;- организация сетевого партнерства.3) Экономический эффект: - охват учащихся дополнительными образовательными услугами. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки, план работы по теме проекта.
2. Вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в научно-техническое творчество.
3. Апробировать инструментарий мониторинга эффективности реализации образовательной модели, включающей дошкольников в научно-техническое творчество.
4. Разработать методические материалы по теме проекта.
5. Транслировать опыт работы педагогов на мероприятиях различного уровня.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Анализ материально-технической и методической базы, развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта | Январь-февраль2022 | Аналитическая справка |
| 2 | Подбор и апробация диагностических инструментов для мониторинга эффективности реализации проекта | Май, декабрь2022 | Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта. |
| 3 | Анализ данных, полученных в ходе мониторинга  |  Сентябрь - декабрь 2022 | Результаты мониторинга  |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1 | Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки  | Январь-февраль2022 | Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки:приказ о создании рабочей группы;- положение о деятельности инновационной площадки. |
| 2 | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Январь, июнь, сентябрь2022 | Планирование работы над проектом. |
| 3 | Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия | Март-октябрь2022 | Договора о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия. |
| Практическая деятельность4 |
| 1 | Реализация практической деятельности с дошкольниками по теме проекта | В течение года | Планирование практической деятельности с дошкольниками по теме проекта |
| 2 | Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности | В течение года | Дипломы, грамоты сертификаты, материалы конкурсных проектов |
| 3 | Повышение профессиональной компетенции педагогов в области детского технического творчества | В течение года | Документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Методическая деятельность5 |
| 1 | Разработка и систематизация методических материалов по теме проекта | Январь – сентябрь2022 | Методические материалы |
| 3 | Семинар «Мультстудия в детском саду» | Март 2022 | Материалы семинара |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1 | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта  | В течение года | Презентации,статьи, разработки |
| 2 | Создание и сопровождение страницы на сайте ДОО по теме проекта | в течение года | Электронный ресурс в интернете |