**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район в 2021 году**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования Тимашевский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700, Краснодарский край, город Тимашевск, микрорайон Садовод, улица 70 лет Октября, дом 4 |
|  | ФИО руководителя | Галоян Любовь Михайловна |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(86130)50223school18.tim@mail.ru  |
|  | Сайт учреждения | 18-школа.рф  |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту  | <http://xn--18--8cd3cgu2f.xn--p1ai/kraevaya-innovaczionnaya-ploshhadka/>  |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема*: «Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края»

*Цел*ь: повышение качества образовательных результатов младших школьников посредством создания условий для выявления, развития и педагогической поддержки высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами.

*Задачи* отчетного периода:

1. изучение научно-методической литературы, опыта работы образовательных организаций по проблеме проекта;
2. диагностика, выявление и отбор высокомотивированных детей, прошедших обязательную предшкольную подготовку, создание электронного учета контингента;
3. создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников, в том числе в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности;
4. обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования;
5. повышение квалификации кадров образовательной организации для эффективной реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС;
6. распространение результатов инновационной деятельности МБОУ СОШ №18 им. Суворова А.В. г.Тимашевска.

*Инновационность проекта* заключается в новом подходе к организации образовательной деятельности, в ходе которого формируется и стимулируется высокая познавательная активность младших школьников. Организация образовательной деятельности предполагает повышение метапредметных и предметных результатов за счет оптимизации учебного плана начального общего образования*.*

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Для измерения и оценки качества инновационной деятельности была изучена научно-методическая литература по теме проекта, а также опыт работы образовательных организаций. Для диагностики сформированности функциональной грамотности младших школьников экспериментального класса были разработаны тестовые материалы по специальной структуре.

Все задания были разделены на три уровня: репродуктивный уровень (действие по образцу, ориентация на внешние характеристики); рефлексивный уровень (действие с пониманием, ориентация на существенные отношения как основу способа действия); функциональный уровень (компетентное действие, ориентация на поле и границы возможностей способа действия).

|  |
| --- |
| *Целевые ориентиры формирования функциональной грамотности младших школьников, обучающихся по программе «Эффективная начальная школа» (3 года обучения) – 3 «Э» класс, 25 человек* |
| Критерии | Показатели | Уровень в % на 1 этапе мониторинга |
| высокий | средний | низкий |
| **Критерий: Языковая функциональная грамотность** |
| умение пользоваться фактами языка для реализации целей общения; | 18 | 63 | 19 |
| соблюдение норм современного русского языка (орфоэпических, морфологических, словообразовательных, лексических, синтаксических и стилистических); | 21 | 67 | 12 |
| соблюдение этикетных норм, правил речевого поведения, характерных для конкретных социальных условий, регулирующих употребление тех или иных речевых единиц; | 9 | 79 | 12 |
| умение с помощью языковых средств решать конфликты; | 21 | 56 | 23 |
| использование способов работы с лингвистической информацией, оценивании ее полноты, достоверности; | 18 | 67 | 15 |
| осознание ценностей современного мира, представленных в языке; | 17 | 54 | 29 |
| желание повышать уровень языковой культуры. | 32 | 40 | 28 |
| **Критерий: Читательская грамотность** |
| умение извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте | 13 | 68 | 19 |
| умение анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы | 14 | 61 | 25 |
| умение размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста | 25 | 49 | 26 |
| **Критерий: Математическая грамотность** |
| формулировать ситуацию на языке математики; | 24 | 51 | 25 |
| применять математические понятия, факты, процедуры; | 13 | 48 | 39 |
| интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты | 14 | 32 | 54 |
| **Критерий: Естественнонаучная грамотность** |
| Готовность осваивать и использовать знания о природе | 9 | 87 | 4 |
| Осознание ценности и значения научных знаний о природе | 3 | 93 | 4 |
| Овладение методами познания природных явлений | 13 | 79 | 8 |
| *Предметно-методологические компетенции педагогов МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска по формированию функциональной (естественнонаучной) грамотности младших школьников, обучающихся по программе «Эффективная начальная школа» (3 года обучения)* |
| естественно-научные знания и способы исследовательской деятельности в природе и с природными объектами и материалами; | 69 | 31 | 0 |
| методические умения планировать, отбирать учебный материал по естествознанию с региональным компонентом; | 39 | 61 | 0 |
| конструировать учебно-познавательные и учебно-практические развивающие задания, в том числе, на краеведческом материале; | 16 | 84 | 0 |
| готовность к организации проектной и исследовательской деятельности и различных форм занятий по естествознанию; | 59 | 41 | 0 |
| готовность к применению инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения; | 34 | 66 | 0 |
| способность организовать учебную работу младших школьников с учётом их реальных возможностей и возрастных особенностей познавательной деятельности | 24 | 76 | 0 |

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

Создание обновленной личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы стало целью творческой рабочей группы кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края и педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени А.В. Суворова муниципального образования Тимашевский район. В результате деятельности рабочей группы был разработан инновационный образовательный проект «Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края», направленный на достижение высокого качества образовательных результатов путем целенаправленного развития личности младшего школьника, раскрытия его индивидуальных способностей и возможностей и построения индивидуальной образовательной траектории.

Программа рассчитана на детей с высокой учебной мотивацией. Для них процесс освоения новых знаний идет быстрее, а у учителей появилась возможность эффективно использовать зону ближайшего развития младших школьников, рассматривать более сложные задания и упражнения по тому или иному предмету. Обучение организовано по индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту.

Для решения второй задачи с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием и успешной организацией ускоренного обучения по системе 1-3 педагогами МБОУ СОШ №18 МО Тимашевский район Краснодарского края была разработана образовательная программа дополнительного предшкольного образования. Актуальность программы обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также действующих федеральных образовательных стандартов, согласно которому дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста на 2019-2020 учебный период (далее - Программа), составлена на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Федосовой Н.А. («Просвещение» 2015г.), рекомендованной Министерством образования РФ, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа направлена на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Особенностью данной программы является ее интегрированная основа: деление содержания на несколько курсов, объединяющих все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, а также готовящие ребенка к восприятию учебных предметов: образовательные области «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте», «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с окружающим миром».

Для решения третьей задачи были проведены следующие мероприятия. С сентября по декабрь 2020 года ученики экспериментального класса освоили программу 1 класса. Освоение программы было подтверждено проведенной в декабре независимой диагностикой, и с января 2021 года решением педагогического совета учащиеся переведены во второй класс. К концу учебного года обучающиеся закончили программу сразу двух лет обучения. Для выявления уровня достижения планируемых результатов НОО после завершения обучения во втором классе была проведена независимая диагностика. В третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции для достижения успешных результатов по Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), дети обучаются уже в общем режиме.

Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводилась с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании ФГОС НОО. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного во ФГОС НОО.

Для выявления готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности по программе «Эффективная начальная школа» использовались методики: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

В целях реализации инновационного проекта МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска были разработаны нормативные документы, регламентирующие реализацию программы: Положение о реализации программы «Эффективная начальная школа» в МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска; Индивидуальный учебный план для классов ускоренного обучения в пределах осваиваемой программы начального общего образования; Регламент реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования.

Для решения четвертой задачи в апреле 2021 года был проведен мониторинг реализации Проекта с целью выявления общественного мнения всех участников образовательных отношений для оценки эффективности программы ускоренного обучения, ее значимости в достижении планируемых результатов. Отмечается положительная динамика мотивированности участников образовательных отношений к образовательной деятельности. В мае 2021 года проведено анкетирование обучающихся и родителей для изучения степени удовлетворенности результатами образовательной деятельности. Выявлена положительная динамика достижений учащихся, связанных с реализацией программы ускоренного обучения.

Для реализации внеурочной деятельности были разработаны программы внеурочной деятельности, которые представлены в сборнике: «Развитие математических способностей», «Растим патриота России», «Финансовая грамотность», «Что мы знаем про то, что нас окружает».

Для решения пятой задачи по направлению деятельности КИП 8 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Формирование каллиграфического почерка и коррекционно-развивающая работа в начальной школе» (08.04.2021 – 10.04.2021), 4 педагога – «Наставничество в образовательной организации» (19.04.2021 – 23.04.2021), 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе – «Управление качеством урока» (20.04.2021 – 21.04.2021).

Перспективами реализации проекта могут быть сохранение высокой мотивации к обучению у детей на следующем уровне образования; социальный запрос и готовность родителей к реализации режима ускоренного обучения; продолжение обучения в классах профильных направлений в средней школе; осуществление преемственности между дошкольными учреждениями, начальной школой и средним звеном. По результатам реализации проекта предполагается издание серии научно-методических пособий, описывающих все составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Для решения шестой задачи за отчетный период проведены следующие мероприятия на основе сетевого взаимодействия.

Для заведующих детскими садами Тимашевского района совместно с МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район и кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края 11 марта 2021 года был проведен семинар «Эффективный набор эффективной начальной школы». Ю.П. Ермишкин, руководитель проекта, презентовал направления работы краевой инновационной площадки. Фрагменты открытых уроков в экспериментальном классе провели Ю.А. Кривенко, учитель начальных классов, и Ю.С. Любинец, учитель английского языка. О подготовке к новому набору по программе «Эффективная начальная школа 1 – 3» рассказала О.Н. Диденко, учитель начальных классов. На семинаре выступили родители обучающихся с положительными отзывами об участии детей в проекте. В семинаре приняло участие 48 человек.

Для заместителей директоров школ Тимашевского и Ленинградского районов совместно с МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район и кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края 21 октября 2021 года на базе МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска был проведен краевой семинар «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов в процессе реализации программы ускоренного обучения». Ю.А.Кривенко, учитель начальных классов, провела открытые уроки математики и литературного чтения в 3 «Э» классе, а О.Н.Диденко провела открытые уроки русского языка и окружающего мира в 1 «Э» классе. Красноборова О.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №18 г. Тимашевска, выступила с докладом «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов в процессе реализации программы ускоренного обучения». Ермишкин Ю.П., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №18 г. Тимашевска, представил доклад «Наставническое сопровождение обучающихся в процессе реализации инновационных программ». В семинаре приняло участие 67 человек.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы по программе ускоренного обучения Кривенко Ю.А. и Диденко О.Н. приняли участие в краевом конкурсе лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» (июнь — ноябрь 2021 г.), в краевом конкурсе «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, Надежда, Любовь в жизни Александра Невского»» (июнь — сентябрь 2021 г.). Кривенко Ю.А. представила разработку урока «Словарь в помощь. Урок-обобщение по теме «Имя прилагательное» во Всероссийском конкурсе «Словарный урок - 2021».

Педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края. Представители рабочей группы КИП выступили на расширенном заседании кафедры начального образования «Перспективы реализации проекта «Обновленная начальная школа» (январь 2021 г.), провели мастер-классы для педагогов Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края (февраль – март 2021 г.).

Ермишкин Ю.П, Красноборова О.А. провели мастер-классы в рамках краевого мероприятия «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей» (февраль 2021 г.), выступили на региональной научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников» (апрель 2021 г.).

На краевом семинаре «Реализация воспитательного потенциала ранней профилизации в начальной школе» (март 2021 г.) педагоги школы транслировали опыт реализации проекта: Красноборова О.А. по теме «Обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия», Диденко О.Н. по теме «Диагностика, выявление и отбор высокомотивированных младших школьников в процессе предшкольной подготовки», Кривенко Ю.А. по теме «Создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников».

18 ноября 2021 года Ермишкин Ю.П., Красноборова О.А. выступили с докладом «Наставничество как одна из форм организации ускоренного обучения по программе «Эффективная начальная школа» на II-ой краевой научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов».

Галоян Л.М., директором МБОУ СОШ № 18, совместно с Прынь Е.И., зав. кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, и Демченко А.А., доцентом кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, опубликована статья «Инновационный проект по педагогическому сопровождению и поддержке младших школьников с высокими интеллектуальными способностями» в журнале «Кубанская школа».

В сборнике материалов краевой научно-практической конференции **«**Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников. 21 апреля 2021 г. «Естественно-научная грамотность в начальной школе: создание условий для формирования и оценивания» опубликована статья Демченко А.А., Ермишкина Ю.П. «Развитие предметно-методологической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации программы "Эффективная начальная школа"».

В соответствии с планом реализации проекта подготовлено к публикации пособие для младших школьников «Дневник моих достижений».