Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки КИП - 2019

на 2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

по теме: **Формирование предпосылок инженерного мышления**

**у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду**

ст. Ленинградская

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 ст. Ленинградской МО Ленинградский район  |
|  | Юридический адрес, телефон | 353743, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Веселая, 688(86145) 7-18-77, 7-18-35 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86145) 7-18-77, 7-18-35, rechetcvetik@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Сухорукова Инна Игоревна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Куренная Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО КК |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Сухорукова Инна Игоревна, заведующий; Грицай Инна Александровна, старший воспитатель, учитель-логопед; Алисова Елена Ивановна, старший воспитатель, учитель-логопед; Ушакова Светлана Рудольфовна, учитель-логопед; Дмитренко Елена Алексеевна, учитель-дефектолог; Архарова Анна Александровна, учитель-логопед; Лукашова Алла Владимировна, педагог-психолог  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в условиях невысокого интереса молодежи и общества в целом к инженерным профессиям будет разработана, методически обеспечена и реализована практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников с ОВЗ в ДОО на инженерные профессии настоящего и будущего в форме технопарка детского сада. Процесс формирования предпосылок инженерного мышления позволит обеспечить индивидуализацию образования дошкольников как процесс и результат самореализации ребенка. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование и развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ через включение в деятельность технопарка в детском саду |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить особенности и обеспечить педагогические условия формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ посредством создания технопарка в детском саду. 2.Разработать методическое обеспечение формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ посредством создания технопарка в детском саду. 3.Сконструировать и внедрить мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ. 4. Организовать механизм сетевого взаимодействия с организациями муниципалитета, края по теме проекта. 5. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации проекта. 6. По результатам осуществления проекта обобщить и транслировать инновационный опыт. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ. 2.Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ДО». 3.Приказ МОН РФ от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». 4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам ДО». 5.Приказ МП РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ОП ДО, утвержденный приказом МОНРФ от 30.08.2013г. N 1014» 6.Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МОН РФ 17.06.2003 г.). 7.Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (2015 г.). 8.Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). 9. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599). 10.Постановление правительства РФ от 27.04.2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.». 11.Концепция модернизации Российского образования на период до 2020г. 12.Конвенция о правах ребенка (вступила в силу 15.09.1990 г.). 13.Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг. 14.Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 15.Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования». 16.Локальные нормативные документы: Устав МБДОУ ДС КВ № 34 ст. Ленинградской МО Ленинградский район, Положение об инновационной деятельности в ДОУ, Положение о творческих группах педагогов, Положение о технопарке в ДОУ |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как обогатят их методическими материалами по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ на профессии инженерного направления, разовьют у воспитанников основы технологического образования, инициативу в области научно – технического творчества, сформируют задатки технологических лидеров, подготовят детей к изучению технических наук. Профориентация дошкольников на инженерные профессии – это малоизученное направление в дошкольном воспитании. По «Атласу новых профессий», данным ведущих компаний мира в ближайшие 15-20 лет рейтинг самых перспективных профессий будущего находится на стыке инженерии и технического творчества. Деятельность технопарка детского сада «Техноцветик» для дошкольников с ОВЗ расширит возможности системы образования края по поддержке и развитию технических и изобретательских компетенций воспитанников, позволит разработать и апробировать инструменты выявления, поддержки и сопровождения детей по формированию предпосылок инженерного мышления, повысит профессионализм педагогов в данной сфере деятельности, откроет для педагогов новые формы в развитии дошкольника, углубляя работу по коррекции воспитанников с ОВЗ, раскроет новый положительный опыт по данной теме. Работа над реализацией проекта позволит раздвинуть рамки традиционных форм взаимодействия с родителями, которые могут внести свой вклад и разнообразить образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна в том, что впервые рассматривается такая модель организации образовательной среды дошкольного учреждения как технопарк - через систему интегрированного взаимодействия лабораторий, способствующих формированию инновационного пространства, структурная организация и оснащенность которого позволяет реализовать качественно новый подход в развитии ранней профориентации дошкольников с ОВЗ на профессии инженерного направления, основ технологического образования, инициативу в области научно – технического творчества, формировании предпосылок инженерного мышления, задатков технологических лидеров, подготовке детей к изучению технических наук. В педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса. В направлении формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством деятельности технопарка в детском саду на уровне края в настоящий момент не занимается ни одна дошкольная образовательная организация. Разработанное инновационное содержание инженерно-технологического образования (парциальная программа «Техноцветик») будет являться авторским решением. Кроме того, будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит: - совершенствовать содержательно-методические основы процесса формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ и создания технопарка в детском саду; - получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействия детского сада и семьи и обеспечить высокий уровень мотивации к научно-техническому творчеству у дошкольников с ОВЗ; - обогатить практику формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ инновационным содержанием; - расширить опыт конструирования техносреды ДОО, стимулирующей формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ по интересам с учетом индивидуализации. Основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая модель деятельности ДОО по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ, в рамках которой будут разработаны: - модель технопарка по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе деятельности лабораторий; - модель формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада; - методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада и проведению мониторинга; - парциальная образовательная программа «Техноцветик» по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада; - картотеки по формированию предпосылок инженерного мышления по каждой лаборатории технопарка; - методическое пособие «Клуб Техномир» – сборник серии семейных мастер-классов; - техно-кейсы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации ГАПОУ КК «ЛСПК».  |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Сконструировать и внедрить мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ.
2. Провести входную диагностику качества взаимодействия ДОО и семьи.
3. Разработать модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ и технопарка детского сада.
4. Разработать парциальную программу «Техноцветик».
5. Создать лаборатории технопарка детского сада, оснастить оборудованием, материалами.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
|  | Конструирование и внедрение мониторинга по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ  | январь, май, декабрь 2020 | Сконструирован и внедрен критериальный аппарат и диагностические процедуры формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ. Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий  |
|  | Анализ образовательной среды и условий ДООс целью определения ключевых направлений в рамках дооснащения техносреды, обучения педагогов | май, декабрь 2020 | Аналитическая справка  |
|  | Проведение диагностики качества взаимодействия ДОО и семьи в рамках инновационной деятельности  | январь, декабрь 2020 | Проведена диагностика качества взаимодействия ДОО и семьи. |
|  | Блиц-опрос для родителей о деятельности технопарка «Техноцветик» | январь, декабрь 2020 | Аналитическая информация, справка |
|  | Проведение мониторинга качества совместной деятельности по сетевому взаимодействию всех субъектов образовательных отношений ДОО в рамках проектной деятельности | декабрь 2020 | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность |
|  | Заседание творческой группы по разработке алгоритма работы технопарка, разработка механизма и распределение функциональной нагрузки реализации проекта. | январь 2020 | Закрепление педагогов-наставников в лабораториях технопарка.Разработан алгоритма работы технопарка |
|  | Корректировка созданной модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада | в течение года | Модель формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада.Модель технопарка детского сада «Техноцветик» по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников. |
|  | Корректировка созданной модели технопарка детского сада «Техноцветик» по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников  |
|  | Корректировка созданной модели сетевого взаимодействия  | Модель организации сетевого взаимодействия |
| Практическая деятельность |
|  | Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации инновационного проекта | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта | Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов |
|  | Оснащение лабораторий технопарка детского сада оборудованием и материалами | май, декабрь 2020 | Создана развивающая предметно-пространственная техносреда и др. психолого-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников. |
|  | Создание творческой группы из педагогов для организации инновационной деятельности в процессе сетевого взаимодействия | январь 2020 | Организации инновационной деятельности в процессе сетевого взаимодействия |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами | В течении года | Единая цифровая образовательная платформа  |
|  | Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями края, России по теме проекта. | январь - май 2020 |
|  | Модернизация и реализация модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ | Сентябрь 2020 | Создание психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования предпосылок инженерного мышления у воспитанников |
|  | Организация деятельности детско-родительского клуба «Техномир», проведение «Техносубботы» и «Инженерных каникул» | В течении года | Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников в рамках инновационной деятельности |
|  | Проведение различных видов деятельности с дошкольниками в лабораториях технопарка детского сада «Техноцветик» |  | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада |
| Методическая деятельность |
|  | Разработка парциальной программы «Техноцветик» по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада | в течение 2020 года  | Парциальная программа «Техноцветик» по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада |
|  | Разработка методических рекомендаций по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада | Методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада |
|  | Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ | Методические рекомендации по проведению мониторинга формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ |
|  | Разработка картотеки по развитию у дошкольников технических способностей, формирования предпосылок инженерного мышления по каждой лаборатории технопарка | Картотека по развитию у дошкольников технических способностей, формирования предпосылок инженерного мышления по каждой лаборатории технопарка |
|  | Разработка методического пособия «Клуб Техномир» для родителей по формированию предпосылок инженерного мышления | Методическое пособие «Клуб Техномир» для родителей по формированию предпосылок инженерного мышления |
|  | Разработка техно-кейсов по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации  | Техно-кейсы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации |
|  | Родительская ассамблея «Клуб Техномир» как активная форма оптимизации качества взаимодействия ДОО и семьи в формировании инженерного мышления у воспитанников» | август | Выявлены принципы, формы, методы реализации и развития инновационной деятельности |
|  | Мастер-класс «Организация детской деятельности в лаборатории «IT-град»  | Февраль | Формирование практических компетенций у педагогов по организации продуктивных видов деятельности, сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационной деятельности |
|  | Мастер-класс «Организация детской деятельности в лаборатории «3D-град» | март |
|  | Мастер-класс «Организация детской деятельности в лаборатории «Дизайнград» | март |
|  | Мастер-класс «Организация детской деятельности в лаборатории «Легоград»  | апрель |
|  | Мастер-класс «Организация детской деятельности в лаборатории «Логикоград»  | апрель |
|  | Семинар-практикум «Технопарк детского сада –от идеи до продукта инновационной деятельности» | май  | Создание продуктов инновационной деятельности |
|  | Семинар-практикум: «Использование технологии «Дополненная реальность» в решение задач инновационной деятельности»  | Сентябрь  | Повышение уровня профессиональной компетенций педагогов, их мотивации на системное использование в практике технологии «Дополненная реальность», методические рекомендации по использованию технологии «Дополненная реальность» |
|  | Заседание творческой группы «Лаборатория идей» | Октябрь-декабрь | Разработка методического обеспечения для организации взаимодействия с родителями по теме проекта, подготовка продукта инновационной деятельности |
|  | Совместные с родителями акции, праздники, выставки, ярмарки(выставка детских «Техно-моделей») | В течение года | Активизация участия родителей в инновационной деятельности, сценарии мероприятий, фото и видеоотчет |
|  | Сенсорные мастерские на базе «Техноцветика» | Сценарии мероприятий, фото и видеоотчет |
|  | Проведение родительской ассамблеи «Организация техносубботы»  | Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников в рамках инновационной деятельности, создание продукта проекта |
|  | Детский мастер-класс для родителей | ежемесячно |
| Трансляционная деятельность |
|  | Публикация статьи в журнале «Педагогический вестник Кубани» с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | в течение 2020 года | Публикация статьи в журнале «Педагогический вестник Кубани» |
|  | Публикации статей в сборниках федерального уровня, включенных в ВАК | Публикация статей в сборниках, включенных в ВАК |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |
|  | Демонстрационные опыты на базе технопарка детского сада в рамках дня открытых дверей | Трансляция инновационного опыта, осуществление сетевого взаимодействия и взаимодействия с родителями в рамках проекта |
|  | Методическое районное объединение «Творческое развитие личности дошкольника в системе работы «Технопарка» | в течение 2020 года | Методическое районное объединение «Творческое развитие личности дошкольника в системе работы «Технопарка» |
|  | Техно-вебинар для педагогов «В поисках технокоина» | Техно-вебинар для педагогов «В поисках технокоина» |
|  | Создание и демонстрация видеотеки занятий с дошкольниками в «Техноцветике» |  | Создание и демонстрация видеотеки занятий с дошкольниками в «Техноцветике» |
|  | Техно-пленэр «Дизайн узора, для будущей модели одежды»  | Техно-пленэр «Дизайн узора, для будущей модели одежды»  |
|  | Мастер-класс по командо-образованию «Вместе мы техно-сила» | Мастер-класс по командо-образованию «Вместе мы техно-сила» |
|  | Конкурс технического творчества воспитанников «Таланты «Техноцветика» | Конкурс технического творчества воспитанников «Таланты «Техноцветика» |