

## Паспорт инновационного проекта «**Действенно-практический компонент в формировании математической культуры дошкольников**»

1	Наименование инновационного проекта	Действенно-практический компонент в формировании математической культуры дошкольников
2	Авторы представляемого опыта	Кулакова Ольга Николаевна, заведующий <a href="mailto:kulakovaolga@yandex.ru">kulakovaolga@yandex.ru</a> ? Чернякова Наталья Алексеевна, старший воспитатель <a href="mailto:hasya73@mail.ru">hasya73@mail.ru</a> Карпина Ольга Борисовна, старший воспитатель <a href="mailto:carpina.olia@yandex.ru">carpina.olia@yandex.ru</a>
3	Научный руководитель	Левина Лейла Эдуардовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание системы формирования математической культуры дошкольников с помощью действенно-практического компонента
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Изучить методическую и педагогическую литературу, проанализировать опыт педагогов. 2. Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности. 3. Создать и реализовать систему формирования математической культуры дошкольников. 4. Проверить педагогическую эффективность разработанной системы средств математического развития
6	Основные идеи предлагаемого инновационного проекта	В своем эксперименте мы предлагаем: ✓ рассмотреть математическую деятельность дошкольников, как деятельность, направленную на формирование и преобразование их математического опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения детьми физической и социальной картиной мира; ✓ интегрировать концептуальные основы технологий математического развития в различные виды деятельности, в освоение жизненного опыта, что сделает приобретение математических знаний необходимым и ценным для детей, позволит воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<u>На Федеральном уровне</u> Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации». Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). Федеральный государственный образовательный

		<p>стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р О Концепции развития математического образования в РФ</p> <p><u>На региональном уровне</u></p> <p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования г. Краснодара и края, так как это позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совершенствовать содержательно-методические основы процесса математического развития дошкольника;</li> <li>✓ совершенствовать взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребёнка;</li> <li>✓ расширить опыт конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.</li> </ul>
9	Новизна (инновационность)	<p>Разрабатываемая нами система, направленная на формирование математической культуры представляет собой интеграцию всех направлений развития, реализованных педагогами разной направленности, перенос математических событий в различные виды деятельности, что позволит нам достичь лучшего результата, а также заинтересовать детей, имеющих другие предпочтения в выборе деятельности.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в возможности применения его результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-проектировочный
11.1.1	Сроки	Декабрь 2019-август 2020 май 2020
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать регламент работы.</li> <li>2. Разработать и систематизировать методические материалы для образовательных мероприятий, направленных на формирование действенно-практического компонента математической культуры дошкольников.</li> <li>3. Разработать планирование практической</li> </ol>

		<p>деятельности с дошкольниками по теме инновационной деятельности.</p> <p>4. Разработать диагностический инструментарий для мониторинга по вопросу педагогической эффективности системы формирования математической культуры дошкольников.</p> <p>5. Информировать педагогическую общественность МО г. Краснодар и края о ходе инновационной деятельности.</p> <p>6. Осуществить сетевое взаимодействие с ОО и ДОО в рамках инновационного проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>✓ Разработана и апробирована система, направленная на формирование математической культуры у дошкольников посредством использования действенно-практического компонента.</p> <p>✓ Разработано методическое пособие с учетом методических рекомендаций по конструированию, насыщению и обновлению содержания образовательной деятельности по математическому развитию дошкольников и оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в рамках сопровождения данной проектной деятельности.</p> <p>✓ Разработано методическое пособие по взаимодействию с родителями в рамках данного инновационного проекта в соответствии с ФГОС ДО,</p> <p>✓ Разработана система планирования работы с детьми по данному проекту.</p>
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020-май 2022
11.2.2	Задачи	<p>1. Апробировать систему формирования математической культуры в практической деятельности с дошкольниками.</p> <p>2. Провести мониторинг педагогической эффективности работы над проектом «Действенно-практический компонент в формировании математической культуры дошкольников»</p> <p>3. Внести уточнения в методический инструментарий</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Сценарии мероприятий с детьми.</p> <p>2. Конспекты образовательной деятельности.</p> <p>3. Результаты совместной проектной деятельности.</p>
11.3	III этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	Май 2022-сентябрь 2022
11.3.2	Задачи	<p>1. Провести анализ инновационной деятельности.</p> <p>2. Обобщить опыт инновационной деятельности.</p> <p>3. Распространить результаты инновационной деятельности</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Проектируемый результат проектной деятельности.</p> <p>2. Инновационные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое пособие с описанием системы по формированию математической культуры у</li> </ul>

		<p>дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках проекта.</li> <li>• Методические рекомендации по конструированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	<p>Результаты инновационной деятельности могут выступить как практические и методические рекомендации к организации образовательного процесса в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС ДО в области формирования математической культуры дошкольников.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<p>Разработка и выпуск методических пособий.  Представление материалов работы над проектом на педагогических мероприятиях.  Публикация в научно-методических изданиях.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>✓ «Практическая математика для дошкольников» Методическое пособие по формированию математической культуры у дошкольников, Кулакова О.Н., Чернякова Н.А., Карпина О.Б., Миненко И.С., Осипова А.В., Крицкая Я.А., Краснодар 2019г.</p> <p>✓ <b>Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа»</b>  «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников» (заведующий О.Н. Кулакова)  «Практическая математика в дизайне детского сада» (Сысоева А.Ю., Чернякова Н.А.)</p> <p>✓ <b>Педагогическое издание МО г. Краснодар «Панорама образования»</b>  "Инновационный образовательный проект "Приключения со временем" (старший воспитатель Метелкина О.А.)  «Дидактическое пособие «Умные планшеты» (учитель-логопед Алейник Л.В.)  «Концепция математического развития» в детском саду заведующий О.Н. Кулакова)  «Формирование математической культуры дошкольников» (заведующий О.Н. Кулакова)</p> <p>✓ <b>Материалы международной научно-практической конференции (г. Анапа).</b>  «Клуб «Кубик Рубика» как форма взаимодействия ДОО и семьи в процессе формирования математической культуры дошкольников (заведующий О.Н. Кулакова)  "Математическое развитие ребенка как фактор успешной социализации в современных условиях"(заведующий О.Н. Кулакова)</p>

		<p>✓ <b>Материалы Международного фестиваля педагогических идей (г.Чебоксары)</b>  <i>«Конструирование как средство развития математических способностей детей» (воспитатель Шкатула Е.О.).</i></p> <p>✓ <b>Актуальные исследования педагогической науки: материалы I Международной научно-практической конференции. (г.Чебоксары)</b>      Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами Квест-игр(воспитатель Крицкая Я.А.).</p> <p>✓ <b>Краснодарский фестиваль педагогических инициатив "Новые идеи - новой школе"</b>  <i>«Использование наглядного моделирования для повышения двигательной активности и развития умственных способностей детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Ефремова Ю.В.)</i>  <i>«Путешествие со временем» (старший воспитатель Метелкина О.А.)</i>      Методическое пособие «Умные планшеты» (учитель-логопед Алейник Л.В.)  <i>«Интерактивные дидактические игры по экономике для детей дошкольного возраста 5-7 лет» (Воспитатель Осипова А.В.)</i>  <i>«Формирование математических представлений у старших дошкольников посредством геометрического орнамента» (Старший воспитатель Карпина О.Б.)</i>      Инновационный образовательный проект «Математический музей» (Воспитатель Осипова А.В.)      Методическое пособие «Математические сказки» (Старший воспитатель Карпина О.Б.)      Инновационный образовательный проект «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников» (зам. зав. по ВМР Чернякова Н.А.)      Инновационный образовательный проект «Кулинария и математика» (воспитатель Крицкая Я.А.)</p> <p>✓ <b>Участие международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (г. Анапа).</b>      Выступление с докладами "Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников", «Эффективность проектной деятельности в математическом развитии дошкольников» (Зам. зав. по ВМР Чернякова Н.А.)</p> <p>✓ В муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта внесено 7 опытов педагогов ДОО по теме проекта.</p> <p>✓ Материалы инновационной деятельности регулярно представляются педагогам города.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

