



**КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» В 2021 ГОДУ**

**КОНСПЕКТ**

**Коррекционно-развивающего занятия  
для обучающихся 2 класса  
с нарушениями интеллекта  
по теме: «Королевство геометрических фигур»**

**Подготовила:**

**Крамарова Эвелина Сергеевна**

учитель-дефектолог

ГКОУ школы №22 г. Армавира

**Тема:** Королевство геометрических фигур

**Класс:** 2

**Контингент обучающихся:** дети с интеллектуальными нарушениями

**Форма работы:** подгрупповая (2-4 человек)

**Методы:**

- 1.Игровые: мотивация, физкультминутка, дидактические игры;
- 2.Словесные: беседа, рассказ, объяснение;
- 3.Наглядные: рассматривание геометрических фигур, предметов ближайшего окружения, образца для аппликации;
- 4.Практические: выполнение творческого задания - аппликация «Ракета».

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Цель:** Закрепление и систематизация элементарных представлений о геометрических фигурах.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб. Сравнить геометрические фигуры с предметами похожей формы.
2. Учить конструированию из геометрических фигур.
3. Закрепить умение различать и называть цвета.

Коррекционно –развивающие:

1. Развивать зрительно-тактильное, слуховое внимание и память.
2. Развивать наглядно-образное мышление и связную речь.
3. Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к играм.
2. Формировать положительную мотивацию на занятиях.
3. Развивать положительную мотивацию к ведению здорового образа жизни, интерес к оздоровительным мероприятиям.

**Планируемые результаты:**

1.Предметные: научится различать и называть геометрические фигуры; сравнивать геометрические фигуры с предметами похожей формы.

2.Метапредметные:

- коммуникативные - объяснять содержание совершаемых действий в форме речевых значений с целью уточнения знаний о названиях геометрических фигур;
- регулятивные – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- познавательные – наблюдать и анализировать языковые явления, устанавливать причинно-следственные связи, структурировать знания.

3.Личностные: формировать положительную мотивацию к повторению материала; рефлексия.

**Демонстрационный материал:** цветные изображения геометрических фигур, предметные картинки, детали ракеты.

**Раздаточный материал:** предметные картинки, счетные палочки, атласные ленты, клей, конверт с деталями аппликации, лист бумаги.

Содержание	Действие педагога	Действие детей
1. <u>Организационный момент</u>	Приветствие педагога. Психологический настрой, установление зрительного контакта.	Взаимное приветствие.
2. Основная часть <u>Актуализация знаний</u>	Повторение Ребята, мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие, в королевство Геометрических фигур. Посмотрите на доску, с какими геометрическими фигурами мы с вами уже познакомились, какого они цвета (круг, квадрат, треугольник)	Дети называют изображенные на доске фигуры и цвет.
3. <u>Постановка учебной задачи</u>	Но попасть в королевство геометрических фигур не так просто, нам надо выполнить задание. Задание «На какую фигуру похоже» (подобрать к фигуре соответствующую предметную картинку)	Дети выполняют задание, отвечают на вопросы.
4. <u>Физ.минутка</u>	Педагог организует выполнение упражнений:  Потрудились – отдохнем.  Встанем, глубоко вздохнем.  Руки в стороны, вперед,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать,  Руки вниз и вверх	Выполняют упражнения вместе с педагогом.

	<p>поднять.</p> <p>Руки плавно опустили,</p> <p>Всем улыбки подарили.</p>	
<p>5. <u>Закрепление материала</u></p>	<p>Педагог предлагает задание «Построй из счетных палочек»:</p> <p>-Можно ли из счетных палочек выложить квадрат? Треугольник? Прямоугольник?</p> <p>-А можно ли из палочек построить круг? А из чего можно?</p>	<p>Выполняют задание по инструкции учителя.</p> <p>Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек и ленты.</p>
<p>6. <u>Итог урока.</u></p>	<p>-Какие геометрические фигуры мы сегодня с вами вспомнили и повторили?</p> <p>Аппликация из геометрических фигур «Ракета»</p> <p>-Какие фигуры нам для этого понадобятся?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Изготовление аппликации «Ракета»</p>
<p>7. <u>Рефлексия</u></p>	<p>-О чем мы сегодня с вами говорили?</p> <p>-Вам понравилось наше сегодняшнее занятие?</p> <p>Наше занятие подошло к концу. Молодцы!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Радуются себе и своему результату.</p>