

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26  
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ  
(МБДОУ детский сад № 26)  
ИНН 2346010207, ОГРН 1022304479196  
Горького ул., д. 263, станция Павловская,  
Павловский район, Краснодарский край, 352040  
телефон 8 (861 94) 5-25-75.  
№ 49 от 29.06.2017  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Голобородько Светлана Николаевна воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 26 станицы Павловской. Общий стаж педагогической работы 9 лет. Светлана Николаевна имеет первую квалификационную категорию (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.06.2016г № 2840). Педагог работает по направлению опытно-экспериментальной деятельности детей в рамках реализации программы «Юный исследователь» образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Юный исследователь» составленная Светланой Николаевной имеет положительную рецензию МКУО РИМЦ (19.03.16г).

Программа «Юный исследователь» активно внедряется в работу МБДОУ д/с № 26. В 2016-2017 учебном году педагогами МБДОУ д/с № 26 Плазь И.Н. и Шубиной М.Н. были использованы элементы опытно-экспериментальной деятельности в непрерывной образовательной деятельности из программы С.Н. Голобородько «Юный исследователь», что подтверждается отзывами (приложение). Программа размещена на сайте учреждения и персональном сайте Светланы Николаевны для широкого использования педагогами (сайт: <http://дюймовочка26.рф>, <http://pavlovskayavospita.wix.com/vospitpav>, скриншоты прилагаются).

Актуальность программы заключается в том, что детское экспериментирование, как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности ребенка, таких как: творческая активность, самостоятельность, познавательный интерес и умение работать в коллективе. Данные качества способствуют дальнейшему успешному обучению в школе.

Учитывая практическую значимость опытно-экспериментальной деятельности для всестороннего развития ребенка, в программе выделены следующие цели и задачи:

**Цель программы** - способствовать формированию и развитию у детей познавательной активности, любознательности через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи программы:**



### **Образовательные:**

- знакомить детей с различными свойствами веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.)
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов
- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира
- расширять у детей представления о химических свойствах веществ
- обучать детей в умении пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов
- способствовать формированию способов познания путём сенсорного анализа
- формировать умение работать в команде

### **Развивающие:**

- развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твёрдое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух - его давление и сила; Почва - состав, влажность, сухость).
- развивать мыслительные способности, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать
- развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственных связей

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы) с учетом возрастных особенностей детей.

**Срок реализации программы** – 2 года,

Образовательная деятельность воспитателя с детьми организуется в первой половине дня 2 раза в месяц (в вариативной части ООП ДО): с детьми старшего дошкольного возраста по 25 минут, с детьми подготовительной к школе группы по 30 минут. Работа проводится с учётом уровня развития и познавательных интересов детей.

Программа «Юный исследователь» реализуется через такие формы работы с детьми: специально организованная деятельность (совместная, индивидуальная, групповая), экспериментирование, наблюдения, опытная деятельность, решение проблемных ситуаций, беседы и рассказы воспитателя, рассматривание картин, иллюстраций, презентации, чтение художественной литературы.



В программе присутствуют авторские элементы: Светлана Николаевна самостоятельно разработала конспекты непосредственно образовательной деятельности с использованием опытов и экспериментов: «Волшебное зеркало», «Удивительные камни», «Волшебное электричество», «Путешествие Радужки» и «На поисках сокровищ» и др.

Предлагаемая программа разработана на основе изучения методической литературы: Тугушевой Г.П., Чистяковой А.Е., Дыбиной О.В., Рахмановой Н.П., Щетининой В.В., Машковой С.В., Рыжовой Н.А., Логиновой Л.В., Данюковой А.И., журналов «Воспитатель» №7/2011г., «Воспитатель» №5/2015г. и интернет ресурсов <http://festival.1september.ru/>, <http://www.detskiysad.ru>, <http://support@dohcolonoc.ru>, <http://planetadetstva.net/>.

В результате наблюдения и беседы с детьми выявлено, что воспитанники достигли следующих результатов: овладели начальными представлениями о себе на 94 %, элементарными представлениями из области живой и неживой природы на 98 %; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения на 96 %; проявляют любознательность, задают вопросы, самостоятельно ищут ответы, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно дают объяснение явлениям природы, свойствам предметов, способны наблюдать и экспериментировать. Таким образом самостоятельность и инициативность воспитанников и их познавательная активность возросли и составила 87 % от общего количества воспитанников.

Реализация программы дала возможность Светлане Николаевне наладить взаимоотношения с родителями, путем вовлечения их в совместную деятельность. Совместно с родителями были реализованы проекты «Что за чудесница, вода - волшебница», «Волшебная страна геометрических фигур», «Осенние краски», «Здоровый малыш», «Наши запасы в доме и их хранение» и др.

В рамках реализации программы «Юный исследователь» Светлана Николаевна создала развивающую предметно-пространственную среду. В результате в группе появилась мини-лаборатория «Исследователь», центр «Звездный путь»: центры «Театральный», «Живой природы», «Юный художник», «Физкультурный» «Музыкальный» наполнились различными атрибутами для опытно-экспериментальной деятельности.

Светлана Николаевна создала картотеку опытов для дошкольников, картотеку дидактических игр на развитие познавательной активности.

Таким образом можно отметить эффективное использование опытно-экспериментальной деятельности для развития всесторонней личности ребенка. Благодаря программе Светлана Николаевна не только смогла реализовать поставленные программные задачи, но и добиться успехов в своей профессиональной педагогической деятельности. Голобородько С.Н. принимает активное участие в конкурсах и семинарах, распространяя свой педагогический опыт. Так она стала финалистом краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2016 г» (грамота, 2016г), победителем муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка



непосредственно образовательной деятельности по ФГОС ДО» (приказ МКУО РИМЦ № 108 от 30.04.2015г); победитель муниципального конкурса «Лучшая инновационная программа» (приказ МКУО РИМЦ № 72 от 20.03.2017г), лауреатом всероссийского профессионального конкурса «ФГОС: практическое применение стандартов в образовательном процессе» (грамота, 2016г). Совместно с воспитанниками участвовала в методическом объединении для педагогов, показав образовательную деятельность «Волшебница вода» (сертификат, 2015г). На районных мероприятиях делилась своим опытом в рамках мастер-классов «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность» (сертификат, 2016г) и «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» (сертификат, 2017г).

За свою активную позицию и высокое профессиональное мастерство Светлана Николаевна награждена грамотой управления образованием (2015г) и грамотой главы муниципального образования Павловский район (2016г).

Заведующий МБДОУ д/с № 26



Т.Н. Белоус