Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2020 год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А.

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: *«Образовательный туризм как средство социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС»*

 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ ООШ № 81 |
|  | Юридический адрес, телефон | 354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом 1 |
|  | Телефон, факс, е-mail | *Тел./факс (862)2-507-431* *E-mail:school 81@edu.sochi.ru*  |
|  | ФИО руководителя | Лопина Елена Валентиновна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Чучвага Лариса Мироновна, к.ф.н. доцент Сочинского Государственного Университета |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Лопина Е.В. директор МОБУ ООШ № 81, Курасова Т.В.- учитель русского языка и литературы, Шугаева О.И.- учитель кубановедения, Тимченко Н.В.- педагог-организатор. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Методические рекомендации по созданию целостной системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма.Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта.  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Социализация подрастающего поколения в условиях развития Сочи и Краснодарского края – центрах спортивного, событийного и культурного туризма приобрела особое значение. Край и город нуждается в профессиональных волонтёрах, экскурсоводах, гидах, которые не только смогут активно участвовать в различных мероприятиях, проводимых в регионе, смогут организовывать самостоятельно образовательные туристские локальные мероприятия, а также станут примером истинного патриотизма, воспитанности, успешности, смогут сплотить вокруг себя единомышленников – детей, педагогов, родителей, социальных партнёров – всех, кто не равнодушен к истории и настоящему родного края, города, села и школы как центра образования, воспитания, взросления, становления, т.е. социализации личности.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение наиболее оптимальных путей социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе образовательного туризма. |
|  | Задачи деятельности | -Выявить особенности и обеспечить педагогические условия процесса социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы на основе образовательного туризма.-Разработать и реализовать целостную систему социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма.-Сконструировать и внедрить мониторинг социализации обучающихся в условиях ФГОС. -Разработать механизмы трансляции инновационного опыта и сетевого взаимодействия по горизонтальному и вертикальному принципу в области социализации обучающихся сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 июля 2008 года № 644. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Опыт реализации проекта стал интересен не только сельским, но и городским школам. На современном этапе развития образования необходимо совершенствовать формы распространения инновационного опыта с учетом того, что их особенностями должны стать большая социальная значимость и массовость, т.о. наш инновационный проект может быть интересен и востребован образовательными организациями Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Разработанная и лежащая в основе проектамодель системы социализации учащихся и расширения внеурочного пространства сельской школы является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны модели систем, позволяющие реализовать принципы ФГОС нового поколения через развитие социализации школьников в условиях сельской школы на материале образовательного туризма. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для курсов повышения квалификации руководителей и педагогов, проведения конференций не только педагогов края, но и Российской Федерации. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год |  |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1. | Итоговая диагностика социализации обучающихся | Январь-июнь 2020 | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |
| 2. | Анализ результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности.  | Август-ноябрь 2020 | Анализ результатов деятельности, проектирование дальнейших действий, рефлексия деятельности. |
| Теоретическая деятельность3 |
| 3. | Обобщение образовательных практик и их институализация (закрепление в локальных нормативных актах школы). | Сентябрь-декабрь 2020 | Локальные акты по проблеме исследованияПоложение о критериально-признаковом (диагностическом) аппарате исследования; Положение о сетевом взаимодействии; Положение о мониторинге социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства в условиях реализации ФГОС на основе образовательного туризма. Положение о проведении семинаров и вебинаров; Положение о работе целевых групп; Положение о внутришкольном мониторинге достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.  |
| Практическая деятельность4 |
| 4 | Проведение открытых занятий и мероприятий для педагогов образовательных организаций города и края. | Апрель-декабрь 2020 | Трансляция опыта, обобщение передового педагогического опыта  |
| 5 | Выявление механизмов трансляции инновационного опыта и сетевого взаимодействия по горизонтальному и вертикальному принципу в области социализации обучающихся сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма. |  | Трансляция опыта, обобщение передового педагогического опыта  |
| Методическая деятельность5 |
| 6. | Создание методических рекомендаций | Март-август | Методические рекомендации по созданию целостной системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма.Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта. |
| Трансляционная деятельность6 |
| 7 | Размещение «готовых продуктов» модели системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма на сайте школы. | Сентябрь-декабрь 2020 | Получение «обратной связи» в рамках реализации проекта |
| 8 | Презентация новых программ по внеурочной деятельности на педагогическом фестивале | Август 2020 | Использование программ в ОО края |
| 9 | Проведение семинара для руководителей школ-партнёров | Ноябрь 2020 | Трансляция методических рекомендаций: Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий. |