

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка»
2	Авторы представляемого опыта	Пузанова Людмила Владимировна, Зобнина Татьяна Алексеевна, Ковалева Татьяна Викторовна, Сизова Ирина Леонидовна, Волкова Наталья Викторовна, Шрамкова Ирина Валерьевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Новикова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ)
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников. 2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников. 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Ключевая идея проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Данную идею в рамках инновационного проекта предполагается реализовать через следующие направления: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).</p> <p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

		<p>образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 3;</p> <p>4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;</p> <p>6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 204.</p> <p>На региональном уровне:</p> <p>1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г.;</p> <p>2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>3. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (с изменениями на 9 декабря 2020 года) № 3930-КЗ от 21.12.2018 г.</p> <p>На уровне образовательной организации:</p> <p>1. Устав МОБУ НОШ № 85;</p> <p>2. Приказы директора МОБУ НОШ № 85: «О создании временной рабочей группы для создания инновационного проекта», «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск в 2021 году».</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики Краснодарского края. Представленный проект может служить для развития системы образования Краснодарского края, так как его можно реализовать в любой ОО.
9	Новизна (инновационность)	Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального

		<p>интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.</p> <p>Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников и дошкольников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость инновационного проекта будет заключаться в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.</p> <p>Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	январь 2022 г. – май 2022 г.
11.1.2	Задачи	Определение организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации инновационного проекта и проектирование модели развития эмоционального интеллекта
11.1.3	Полученный результат	<p>Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме;</p> <p>Положения, приказы;</p> <p>Программа внеурочной деятельности;</p> <p>Программа работы с педагогами;</p> <p>Программа работы с родителями;</p> <p>Утвержденный план и конспекты (сценарии) мероприятий;</p> <p>Программа тематического летнего пришкольного лагеря;</p> <p>Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников;</p> <p>Договора о сетевом взаимодействии.</p>
11.2	II этап:	Практический

11.2.1	Сроки	июнь 2022 г. – август 2024 г.
11.2.2	Задачи	Апробация модели развития эмоционального интеллекта
11.2.3	Полученный результат	<p>Оснащенность образовательного пространства;</p> <p>Образовательный результат: сформированность эмоционального интеллекта у школьников;</p> <p>Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников;</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей;</p> <p>Грамоты, дипломы победителей и призеров, статьи в сборниках конференций;</p> <p>Презентации, выступления, издание методических пособий;</p> <p>Материалы на школьном сайте, статьи педагогов в сборниках научно-практических конференций;</p> <p>Статьи педагогов в печатных периодических изданиях.</p>
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
11.3.2	Задачи	Подведение итогов и оценка эффективности инновационного проекта
11.3.3	Конечный результат	<p>Аналитическая справка о результатах;</p> <p>Презентации, выступления, издание методических пособий;</p> <p>Презентации, выступления, статьи педагогов;</p> <p>Статьи педагогов в сборниках научно-практических конференций.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Перспективой инновационного проекта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее совершенствование практических форм развития эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса; - диссимилиация опыта через расширение методической сети; - презентация опыта работы в рамках реализации инновационного проекта. <p>Перспективность применения проекта в других образовательных организациях: конкретные наработки по данному проекту возможно будет реализовать в любой ОО в основной его части, а также полностью или частично без специальной доработки в ОО подобного типа и вида.</p> <p>По результатам реализации проекта предполагается издание продуктов проекта. Данные материалы будут широко востребованы в связи с актуальностью темы проекта.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного	Проект мультипликативен и может быть успешно тиражирован и применен в практике работы в образовательных организациях любых типов и видов как на базе своего

	проекта/программы в практику образовательных организаций края	муниципалитета, так и в масштабах субъектов Российской Федерации.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Программа внеурочной деятельности по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников; - Программа повышения компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у младших школьников; - Программа психолого-педагогического просвещения родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей; - Программа тематического летнего пришкольного лагеря по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников; - Методический банк разработок, сценариев, конспектов мероприятий (конкурсы, тематические недели) в рамках направлений проекта; - Методические рекомендации по формированию у школьников эмоционального интеллекта; - Пакет диагностических материалов по оценке сформированности у школьников эмоционального интеллекта; - Сборник игр и упражнений для развития эмоционального интеллекта у младших школьников; - Сборник дидактических игр и динамических поделок для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-технические база МОБУ НОШ № 85. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства МОБУ НОШ № 85.
16.2	Интеллектуальное	Кадровые ресурсы: наличие высококвалифицированных педагогических работников МОБУ НОШ № 85.
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

Директор МОБУ НОШ № 85

(подпись руководителя)

М.П.
Муниципальное
бюджетное учреждение
начальная
образовательная
школа-детский сад
№ 85
г. Сочи

 Л.М. Белова

(расшифровка подписи)

«16» сентября 2021 г.

