Рецензия

на дополнительную общеобразовательную программу «Одарённые дети в начальной школе» учителя начальных классов МАОУ СОШ № 3 г. Гулькевичи Верушкиной Натальи Валентиновны

Программа «Одарённые дети в начальной школе» рассчитана для учащихся 2-4 классов, направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа нацелена на создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, творческих и логических упражнений и др., позволит учащимся проявить свои способности.

Программа последовательна, структурирована и содержит следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы (этапы реализации программы), планируемые результаты, методы и средства обучения одарённых детей, рекомендации родителям по работе с одарёнными детьми, приложения (индивидуальный план работы с одарённым ребёнком, карта одарённости и др.), планы работы по учебным годам. В пояснительной записке определены цели и задачи программы, концепция и ожидаемые результаты.

Основа концепции - создание современной образовательной среды, которая обеспечит условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой личности.Приоритетные направления программы: создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.

Автор выделяет три этапа реализации программы: организационно-диагностический, практико-диагностический, аналитический. Этапы работы спланированы и взаимосвязаны, описаны методы реализации каждого этапа. Предусмотрены следующие формы работы: индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм урока, творческие мастерские; групповые занятия; кружки по интересам; занятия исследовательской и проектной деятельностью; конкурсы; научно-практические конференции; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, индивидуальный план работы. Таким образом, программа по работе с одарёнными детьми носит целостный характер, согласованные цели, задачи и способы их достижения, носит практическую значимость. Программа рекомендуется для реализации учителям начальных классов.

Директор МКУ «РИМЦ» Г.А. Кобрина

Методист МКУ «РИМЦ» О.В. Белова

Методист МКУ «РИМЦ» А.А. Малов

«05» сентября 2017 год