Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

# План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Федоровича Браткова

по теме: «Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся»

# 

*Ст. Алексеевская*

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации  (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Федоровича Браткова |
| 2. | Сокращенное название организации  (учреждения) | МБОУ СОШ №37 ст. Алексеевской |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352105, Краснодарский край, Тихорецкий район, ст. Алексеевская, ул. Школьная, д.81 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | (86196)94318, (86196)94310 |
| 5. | ФИО руководителя | Панченко Светлана Анатольевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть).  Научная степень, звание |  |
| 7. | Авторы представляемого опыта  (коллектив авторов) | Панченко Светлана Анатольевна, директор МБОУ СОШ №37 ст.Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район, кандидат психологических наук |
| 8. | Наименование инновационного  продукта (тема) | Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности  краевой инновационной площадки | Создание и развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия. Главный принцип его деятельности – «Дети - детям» |
| 10. | Цель деятельности инновационной  площадки | организация деятельности ученического волонтерского движения по профориентации для оказания помощи детям и подросткам в построении образовательно-профессиональной траектории, формирования мотивации их профессионального самоопределения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа |
| 11. | Задачи деятельности | создание движения волонтеров по профориентации «ПРОФSTALKER» среди обучающихся образовательных учреждений района, края через использование Интернет-ресурсов;  организация деятельности базовой школы как ресурсного центра развития волонтерского движения в этом направлении, «Школы волонтеров по профориентации»;  формирование социальных компетенций на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности;  развитие системы социального партнерства для знакомства школьников с конкретными условиями и содержанием отдельных профессиональных сфер деятельности людей в современном российском обществе;  приобретение навыков формирования индивидуальных профессиональных моделей поведения, адекватных ситуациям решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающихся в ходе социальных практик, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;  приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение  инновационной деятельности | Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 г.  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.  Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р  Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)  Федеральный Закон «О добровольческой (волонтерской) деятельности» от 1995 г.  Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897  Концепция профильного обучения. Приложение к Приказу Минобразования России от 18 июля 2002 г. № 2783  Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.  Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями) |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования  Краснодарского края | Результаты реализации проекта могут быть значимы на уровне района, края, так как должны способствовать апробации новых способов воспитания и развития обучающихся, которые обеспечат развитие их личности и способностей к саморазвитию, самоопределению и самообразованию |
| 14. | Новизна (инновационность) | Создание ученического волонтерского движения по профориентации, привлечение его участников к работе по формированию мотивации профессионального самоопределения обучающихся. Использование новых технологий сетевого взаимодействия, которое организуется на основе заключенных соглашений между базовой школой - муниципальным ресурсным центром, школами-участниками проекта и социальными партнерами, связь осуществляется как очно при проведении совместных мероприятий, так и через Интернет-площадку проекта (дистанционно) |
| 15. | Предполагаемая практическая  значимость | Развитие ученического волонтерского движения по профориентации на территории района, края в рамках сетевого взаимодействия |
| 16. | Задачи деятельности на 2022 год | Развитие движения волонтеров по профориентации «ПРОФSTALKER» среди обучающихся образовательных учреждений через использование Интернет-ресурсов;  Продолжение работы в рамках программы «Школа волонтеров по профориентации»;  Развитие системы социального партнерства в рамках реализации проекта, расширение возможностей организации социальных практик обучающихся с привлечением социальных партнеров  Реализация совместных профориентационных проектов  Анализ и обобщение данных мониторинга;  оформление и описание полученных результатов;  разработка методических рекомендаций. Трансляция опыта. |

## План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Мониторинг образовательной среды, анализ материалов | январь | Панченко С.А.,  директор  Чечукова Н.В.,  педагог-психолог |
| 2. | Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов с целью выявления готовности обучающихся к волонтерской деятельности по профориентации | январь | Чечукова Н.В.,  педагог-психолог |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 3. | Корректировка модели реализации проекта на основе результатов мониторинга | январь | Рабочая группа по реализации проекта |
| 4. | Совершенствование нормативной базы реализации проекта | в течение года | Рабочая группа по реализации проекта |
| 5. | Мониторинг образовательной среды, анализ материалов, корректировка модели ученического движения волонтеров по профориентации | ноябрь-декабрь | Рабочая группа по реализации проекта |
| Практическая деятельность | | | |
| 6. | Увеличение ресурсов образовательной среды для развития инновационной деятельности | В течение года | Панченко С.А., директор  Лучкина А.Е., зам.директора по АХР |
| 7. | Расширение сетевого взаимодействия: заключение соглашений о сетевом взаимодействии с социальными партнерами, обучение волонтеров по вопросу обучения и организации социальных практик волонтеров по профориентации; | В течение года | Панченко С.А., директор |
| 8. | Развитие системы управления инновационной работой | В течение года | Панченко С.А., директор  МКУ «ЦРО» Тихорецкого района |
| 9. | Развитие Интернет-площадки ученического волонтерского движения про профориентации «ПРОФSTALKER» | В течение года | Шрамко А.С., зам.директора по ВР |
| 10. | Продолжение работы в рамках программы «Школа волонтеров по профориентации» в МБОУ СОШ №37 ст. Алексеевской | январь-май  сентябрь - декабрь | Рабочая группа реализации проекта |
| 11. | Расширение возможностей организации социальных практик обучающихся с привлечением социальных партнеров | В течение года | Рабочая группа реализации проекта |
| 12. | Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и края | Август-сентябрь | Панченко С.А., директор  МКУ «ЦРО» Тихорецкого района |
| 13. | Реализация программ «Школа волонтеров по профориентации» в ОО района  Реализация программы онлайн «Школы волонтеров по профориентации» на Интернет площадке ПрофStalker | сентябрь-декабрь  в течение года | Ответственные в образовательных организациях, участвующих в проекте  Борисенко Т.В., учитель технологии, волонтеры по профориентации |
| 14. | Реализация совместных профориентационных проектов, организация видеоконференций для обмена опытом волонтерами-участниками проекта | февраль-декабрь | Ответственные в образовательных организациях, участвующих в проекте |
| 15. | Размещение отчетов и информации о проведенных мероприятиях на Интернет-площадке; | В течение года | Ответственные в образовательных организациях, участвующих в проекте |
| Методическая деятельность | | | |
| 16. | Анализ и обобщение данных мониторинга;  оформление и описание полученных результатов; | Июнь – декабрь | Рабочая группа по реализации проекта |
| 17. | Разработка методических рекомендаций | Июнь-декабрь | Рабочая группа по реализации проекта  МКУ«ЦРО» Тихорецкого района |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 18. | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой, федеральной и международной научно-практической периодики | В течение года | Материалы публикаций |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер- классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.