Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Отчёт

 краевой инновационной площадки (КИП – 2019)

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования эколого-биологический центр

 муниципального образования Темрюкский район

1. **Паспортная информация**
2. Юридическое название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (МБУДО ЭБЦ)
3. Учредитель: муниципальное образование Темрюкский район (далее – МО Темрюкский район)
4. Юридический адрес: 353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1
5. Ф.И.О. руководителя: Кузнецова Ирина Павловна
6. Телефон, факс, e-mail: 8(86148)63-9-04, e-mail: trsyn@rambler.ru
7. Сайт учреждения:  [http://eco-centr.temr23.ru](http://eco-centr.temr23.ru/)

 Активная ссылка на раздел сайта, посвящённая проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения: <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201462/content/fab05738-3a30-4266-87da-56e7952776d6.pdf>

ст. Голубицкая, 2022

**II. Отчёт**

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

 Тема проекта: Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова.

 Цель: формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышения интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.

 Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать чувство гражданственности и любви к малой Родине.

Воспитать познавательные интересы и способности, а также социальную активность учащихся.

Развивающие:

Развить умение думать и умение исследовать.

Развить умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.

Обучающие:

Повышение информированности знаний.

Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к природе родного края, через использования собранного материала музея и активацию учебно-методической работы.

Приобретения начальных представлений об уникальности природы Таманского полуострова.

Инновационность: данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов образования, так и новых, с использованием инновационных технологий. Формами работы являются: проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований.

1. **Измерение и оценка качества инновации:**

Эффективность реализации проекта реализуется с помощью показателей роста компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности:

- Повышение квалификации педагогов по теме: Дополнительная проессиональнаая программа переподготовки «Педагог дополнительного образования», ООО Центр инновационного образования и воспитания», г Санк-Петербург

 - Организован и начал свою работу совместный проект с районным Центром туризма и экскурсий посвящённый 85 – летию со дня образования Краснодарского края «Шаг-85». Созданы и опробированы туристические познавательные маршруты которые и являются инновационной продуктом работы нашей площадки.

 - Участие в конференциях, фестивалях, конкурсах, связанных с инновационной деятельностью: КраевоЙ конкурс «Арктур» , Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022» в номинации « Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».

В ходе работы инновационной площадки для учащихся прродолжила работу программа "Призвание - эколог" с комплексом практикоориентированных образовательных мероприятий направленных на профессиональную ориентацию учащихся.

 Педагоги дополнительного образоваия и сотрудники компании ОТЭКО провели совместные мероприятия для учащихся района с целью знакомства с ландшафтами Тамани и профориентированию детей в профессиях связанных с экологией. Учащиеся научились проводить экологические мониторинги природных экосистем Темрюкского района, осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире и их влияние на экологию в целом.

За отчетный период достигнуты следующие результаты:

 - разработан и проведён диагностический инструментарий для учащихся «Природа, дети, экология» с целью выявления степени знаний в области экологии Тамнского полуострова.

- проведение анкетирования родителей, с целью выявления образованности детей посредством работы инновационной площадки;

 - проведены экскурсии в природныые ландшафты Таманского полуострова с целью изучения экологического состояния и их паспартизации.

 - успешно стартовал проект «Экодвор» на базе музея природы. В летний период были проведены просвятительские занятия и мастер-классы об использовании вторсырья и утилизации отходов.

- проведено ежегодное интеллектуальное мероприяти Экологическое научное общество учащихся Тамани (ЭкоНОУТ) с защитой исследовательских работ по изучению экологии ландшафтов Таманского полуострова и определении степени антропогенной нагрузки.

- проведёны выездные мастер-классы для обучающихся средних и

старших классов «Введение в профессию».

 - проведена конфренция для педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности и воспистателей дошкольных учреждений по обучнию экологической грамматности детей младшего возраста «Живая азбука». Методическое пособие является инновационным продуктом 2022 года.

 - с Центром туризма и эскурсий проведён семинар по проектированию совместной работы и созданию туристско-познавательных маршрутов по Таманской земле.

 - проведены совместные выездные экскурсии в ландшафты Таманского полуострова с целью пополнения коллекционного фонда районного историко-археологического музея.

 - на базе школьного музея проведён районный семинар для сотрудников дополнительного образования «Оценка качества инновационной деятельности дополнительного образования».

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Для повышения интереса у учащихся к изучению предметов естественно-научной направленности педагоги в работе инновационной площадки используют различные методы: семинары-практикумы, конференции, мастер-классы, выставки. Большой интерес у детей вызывает работа в области природоохранной деятельности. Участвуя в акциях, направленных на улучшение экологии района, дети осазнают значимость своих действий и поступков.

 Диагностика учащихся, с целью выявления повышения мотивации к

изучению естественнонаучных дисциплин была проведена в виде экологического турнира по теме «Природные ландшафты Тамани и их защита» для учащихся.

Одним из методов работы заинтересованности детей естественнонаучной направленности является работа по профориентационной программе "Призвание - эколог", которая предусматривает образовательные, творческие, здоровьесберегающие компоненты, а также практическую подготовку, связанную с данными профессиями.

 Достижения учащихся за отчетный период работы инновационной площадки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов, посвящённых Дню юннатского движения в России | Волнтёрский оряд «ЕЖИ» | МБУДО ЭБЦМБОУ  | Иванченко В.В. | Диплом 3 степениМинистерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,г. Краснодар,№ 105 от 15.06.2022г |
| 2 | Краевой конкурс экологического костюма «Экостиль» | Паршина Анна Дмитриевна | МБУДО ЭБЦ | Фатеева Ю.А. | Диплом 3 степени, Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,г. Краснодар,№107 от 17.06.2022 |
| 3 | Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений учащихся во бласти науки, культуры и спорта «Открытие» | ВафоЛеонид ЭриковичМихайлова Юлия,Хорошилова София,Коробко Валерия, Садыков Глеб, Жельман Виталий, Ткачева Дарья, Жернова Анастасия, Пилосян Арина, Тихонова Софья | МБУДО ЭБЦ | Шадрина Г.И. | Участник Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,г. Краснодар,№ 70, от 18.04.2022 |
| 4 | Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета | ВафоЛеонид ЭриковичВафо Вера ЭриковнаЗмиевской МаксимАлексеевичКлименко Майя ОлеговнаБессонова Анна НиколаевнаАблаева Алина Мансуровна | МБУДО ЭБЦ | Шадрина Г.И.Жулей Л. А.Коваленко Е.А., Борисова Н.Г., Шадрина Г.И., Трещева С.Н. | Диплом 2 степени, 3 степениМинистерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,г. Краснодар,№70 от 18.04.2022 |
| 5 | Всероссийский конкурс Детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы» | Шарипов РусланГуляев ЯрославМуратова НеллиМуратова НоннаНестерова  | МБУДОЭБЦ | Коваленко Е.А., Борисова Н.Г., Шадрина Г.И., Трещева С.Н. | Диплом 2,3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,г. Краснодар,№69 от 15.04.2022 |
| 6 | Всероссийский конкурс экологического рисунка | Погожев РоманКосолапов Иван Аметова ЭмилинаРыжейкина АннаХайрулина ВенераИонова Ксения | МБУДО ЭБЦ | Погожева Е.М.Гром Т.Ю.Баскакова К. С.Швец С.В.Беляева О. О. | Диплом 1,2,3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,г. Краснодар,№ 2, от 28.02.2022 |

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности**

**КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

В рамках работы инновационной площадки социальными партнерами учреждения являются образовательные учреждения района; районный историко-археологический музей; Краснодарский государственный университет; государственное казенное учреждение Краснодарского края «Управление особо охраняемых природных территорий»; Славянский сельскохозяйственным техникум, районный центр туризма и экскурсий, управление жилищно-коммунального хозяйства, охраны окружающей среды, транпорта, связи и дорожного хозяйства, компания ОТЭКО и съёмочная группой первого какнала программы «Доброе утро».

В течение отчетного периода с участниками сети были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся общеобразовательных школ района была проведена эккурсия по изучению экосистем мыса Понагия и Железный рог.

Совместно с темрюкским историко-археологическим музеем был проведён семинар «Историческое прошлое Тамани».

В июле 2022 года совместно с куратором инновационной площадки доктором биологических наук, профессором Литвинской Светланой Анатольевной была организована и проведена экскурсия по исследованию вулканов Таманского полуострова с целью оформления этих природных объектов как особо охраняемых природных территорий.

 В период весенних каникул продолжило свою работу сетевое взаимодействие со Славянским сельскохозяйственным техникумом в рамках профориентационной школы «Признание – эколог». Ребята познакомились с рациональным использованием природохозяйственных комплексов, перечнем профессий и специальностей, которые относятся к естественнонаучной направленности.

Совместно с управлением жилищно-коммунального хозяйства, охраны окружающей среды, транпорта, связи и дорожного хозяйства.

активно идёт работа в рамках проекта «Экодвор» с целью повышения экологической грамотности и культуры подрастающего поколения.

 В августе 2022 года была проведена совместная работа со съёмочной группой первого какнала программы «Доброе утро». Отснят материал по теие: «Медузы в Азовском море»