

**Комментарии к самопрезентации «Я - учитель здоровья»
Проскуры Е.Е., учителя технологии муниципального образования
Брюховецкий район**

Слайд 1.

Здравствуйте, уважаемые жюри и коллеги. Меня зовут Проскура Екатерина Евгеньевна. Я учитель технологии МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова станицы Брюховецкой.

В начале своей педагогической деятельности, изучая труды Жана Жака Руссо, я прочитала следующее его высказывание, которое стало моим девизом в работе:

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Слайд 2.

Помочь детям найти и сберечь своё здоровье – это общая проблема медиков, педагогов и родителей. Здоровье ребенка складывается из трех основных направлений: физическое здоровье, духовное и социальное.

Физическое здоровье – это здоровье нашего тела. Будучи мамой двоих детей, я заметила, что мои дети всё больше и больше ведут малоподвижный образ жизни. У дочки-четвероклассницы меняется осанка, у шестилетнего сына в приоритете настольные игры, просмотры мультфильмов и игры в телефоне. Имея все удобства в доме, дети мало занимаются физическим трудом. Для своих детей мы с мужем решили сделать Уголок здоровья. Мы изготовили для них несколько тренажёров. Дети нам с удовольствием помогали. А сколько радости доставляет детям смотреть на продукт своего труда. Сейчас ни одного дня не проходит без занятий на тренажерах, сделанных своими руками, ни одного дня без физического труда.

Слайд 3.

И первый наш тренажёр был корзина для метания мячей.

Первый мяч, который я решила бросить в нашу корзину, носил название «физическое здоровье».

Слайд 4.

Наблюдения за учащимися моего класса, где я являюсь классным руководителем, показали, что у многих ребят проблемы с опорно-двигательным аппаратом, многие болеют простудными сезонными заболеваниями, есть дети с ожирением.

И тогда девизом своей работы я взяла русскую народную пословицу «Здоровье и труд – рядом идут!»

После этих исследований на моем виртуальном символе – мяче «физическое здоровье» появились четыре сектора. Первый – уроки технологии.

Слайд 5.

Преподавание предмета позволяет органично вписывать принципы здоровьесбережения в темы уроков, в различные задания как на уроках, так и во время подготовки дом. заданий.

Многочисленными медицинскими исследованиями установлено, что посильный физический труд оказывает благотворное влияние на развивающийся организм детей и подростков. Уроки трудового обучения дают возможность переключения учащихся с умственной деятельности на физическую, более эмоциональную. Поэтому ни один мой урок не проходит без небольших физических нагрузок.

Работа у станка, с напильником, рубанком, лобзиком требует определенных физических усилий, при которых основная нагрузка ложится на костно-мышечный аппарат. Последний, в свою очередь, способствует нормальной деятельности сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, усиливает обмен веществ, стимулирует крепкий, здоровый сон, повышает работоспособность и выносливость. Большое значение на уроках технологии уделяю соблюдению правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся.

Слайд 6.

Уроки технологии я решила дополнить внеурочной деятельностью «Я не волшебник, я только учусь» для мальчиков 5-8 классов. Мною разработана программа этого кружка, где мы с ребятами изготавливаем тренажеры и снаряды для домашних спортивных залов. И это стало вторым сектором на символическом мяче.

Ребятами уже изготовлены такие снаряды: мини брусья, корзина для метания мячей, теннисные ракетки, тренажер для поясницы, «танцующий стульчик». В кабинете технологии оборудован Уголок здоровья, который ребята посещают на переменах и после уроков. Тренажеры легко выносятся на улицу, и в тёплое время занятия проводятся на свежем воздухе.

Слайд 7.

Будучи классным руководителем на протяжении четырех лет, провожу большую работу по формированию культуры Здорового образа жизни у учащихся. И это третий сектор на моём мяче. Систематические беседы с учащимися, профилактический лекторий, уроки здоровья, совместные походы и экскурсии, пешие прогулки, занятия в Уголке здоровья помогли мне получить заметные результаты. Все учащиеся моего класса посещают спортивные секции, 100 % получают горячие завтраки, уменьшился % простудных заболеваний в классе.

Слайд 8.

Люди, которые правильно выбрали профессию, – счастливы в жизни. Тем самым они продлевают себе жизнь. Профориентация является четвертым сектором на моём мяче. Я большое внимание уделяю профессиональной ориентации учащихся. На Кубани востребованы сельскохозяйственные профессии. Наша школа заключила договор с Брюховецким аграрным колледжем по организации профориентационной работы. Я организую совместные мероприятия, экскурсии, практикумы на предприятиях, которые очень нравятся учащимся и помогают им в выборе профессии.

И мой первый мяч отправляется в нашу «корзину здоровья».

Понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов. Смысл этого слова перекликается с представлением о силе, об устойчивости человека, о его способности приспособиться к самым разнообразным условиям жизни и ситуациям. Социальное здоровье – это следующий мяч в нашей корзине здоровья.

Слайд 9.

Являясь посредником между социумом и ребенком, организую систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создаю условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей. Труд красит человека – гласит народная мудрость, а труд, приносящий пользу обществу, вдвойне.

И на моём символическом мяче имеются четыре основных направления. Учащиеся моего класса являются членами школьного волонтерского отряда «Юные тимуровцы», мы посещаем ветеранов, организуем им помощь, поздравляем с праздниками. Устраиваем чаепития с маленькими концертами. Трудовые экологические акции стали уже частью наших трудовых десантов. Это такие акции, как «Чистый школьный двор», «Чистые берега». Большое внимание также уделяю патриотическому воспитанию учащихся: совместные акции «День Победы», «Освобождение станицы Брюховецкой», «Синий платочек» и другие стали традиционными в моей работе. Воспитать милосердие, сострадание и сочувствие у детей помогают благотворительные акции: «Подари книгу малышу», «Дети вместо цветов», «Цветик-семицветик». Совместный труд и его результаты укрепляют наше здоровье, инициируют творчество, приносят радость.

И второй мяч также отправляется в нашу «корзину здоровья».

Слайд 10.

И третий символический мяч я назвала «духовное здоровье». Духовное здоровье – это здоровье нашего разума. Чтобы наша душа была здоровой, чтобы она пела от радости и счастья, тоже много надо трудиться. На моём мяче театральная маска, скрипичный ключ, палитра и книга. Это символы увлечений моих ребят. Я стараюсь развивать творческие способности учащихся. Мои ребята принимают участие в ежегодных конкурсах «Живая классика», «Свободный микрофон», «Палитра», в школьных фестивалях «Театральная весна», «Фейерверк талантов». Ребята с удовольствием участвуют в конкурсах проектов.

Слайд 11.

Результатами моего труда являются успехи моих ребят.

Моисеенко Артём – 5 место в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии, Петренко Андрей, Будников Илья и Овчаренко Евгений – победители и призёры муниципального этапа. Дзёма Кирилл и Дзёма Влад – победители муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика», Пономаренко Алина – призёр муниципального этапа конкурса рисунков.

Вот, и третий мяч я отправляю в нашу «корзину здоровья».

В нашей символической корзине находятся составляющие основного богатства человека – это его здоровье. Как говорится в одной притче, здоровье в самом человеке. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Я вижу свою основную задачу, как учителя, помочь учащимся беречь свое здоровье.

Слайд 12.

Трудитесь! Берегите и не теряйте своё здоровье!

Спасибо за внимание!