

Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом
музыкального руководителя Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка –
детский сад №2 станицы Калининской
Ермаковой Натальи Викторовны

Для повышения качества дошкольного образования, для развития и формирования социальных навыков детей, для успешной адаптации воспитанников в обществе необходимо использовать возможности социума.

Организуя социокультурные связи нашего ДОУ с другими учреждениями станицы Калининской, я ориентируюсь на интересы детей и их родителей, на задачи образовательного процесса.

Сотрудничество и взаимодействие детского сада с такими организациями нашей станицы, как Детская музыкальная школа, Дом детского творчества, Детская школа искусств, районный дом культуры, МАОУСОШ №1, Калининское Казачество общество, музей им. А.И.Покрышкина помогают в развитии интересов детей и их индивидуальных способностей, и успешной их творческой самореализации.

Так, сотрудничая с Детской музыкальной школой станицы Калининской, наши воспитанники не раз становились слушателями концертов в стенах нашего зала и зала школы, где ученики ДМШ исполняли различные музыкальные инструментальные и хоровые произведения. После таких выступлений интерес к музыкальному искусству значительно возрастает, и многие наши дети записываются в подготовительные классы музыкальной школы (*фото прилагается*).

Так же многие наши воспитанники являются участниками различных творческих коллективов Детской школы искусств «Танок», «Миг», Ассоль, «Карамель», «Задоринки».

Со средней образовательной школой №1 у нас давняя творческая дружба: наши дети являются постоянными участниками торжественных линеек, выпускных вечеров, концертов. Хорошей традицией с недавних пор стало посещение выпускников школы детского сада в так называемый праздник «День детства», где повзрослевшие ребята могут окунуться в мир детства, пообщаться с малышами, поиграть с ними, повеселиться (*благодарность, отзыв, фото прилагаются*).

Представители Калининского Казачьего Общества так же являются частыми гостями на праздниках с тематикой кубанского казачества «Кубань – моя малая Родина», «Посвящение в казачата», «Осенины на Кубани», «Золотая кубанская ярмарка», «Кубанский Дед Мороз», «Мартовские вечерки», «Мир земле Кубанской!» (*отзыв, сценарии, фото прилагаются*).

Православные праздники в нашем детском саду любимы и почитаемы. Так, на Рождество, Светлое Христово Воскресение, мы с детьми посещаем нашу Богоявленскую церковь. А на Яблочный Спас к нам в гости приходят священнослужители, беседуют с детьми, проводят обряд освящения урожая, обрызгивают всех детишек освященной водой (*фото прилагается*).

Музей "Боевого пути 9 ГИАД им. А. И. Покрышкина" станицы Калининской с радостью приглашает наших воспитанников на свои

тематические экспозиции и выставки, где дети получают возможность расширить свои знания о подвиге советского народа во время ВОВ (*фото прилагается*).
8

На сцене районного Дома Культуры во время проведения районных торжественных мероприятий и концертов, посвященных различным праздникам, наши дети проявляют себя как настоящие артисты: выступают с поздравительными стихами, песнями, танцевальными композициями, шутливыми сценками (*грамота, отзыв, сценарий, фото прилагаются*).

Родители наших воспитанников являются неотъемлемыми участниками образовательного процесса. Без их участия не обходится ни одно праздничное мероприятие в детском саду: они и зрители, и участники, и помощники (фото прилагается).

Организуя работу по сотрудничеству с семьями воспитанников, я учитываю индивидуальные и возрастные особенности моих воспитанников и желание родителей. Осуществляю консультативную поддержку родителям по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста. На групповом информационном стенде регулярно обновляю памятки по вопросам музыкального воспитания детей, развитию их музыкальных и творческих способностей. На сайте детского сада размещаю познавательный материал для родителей: консультации, анкеты, тексты песен, музыкально-дидактические игры.

В своей работе эффективно использую современные формы сотрудничества с семьями воспитанников соответствующих ФГОС ДО, которые повышают компетентность родителей в области музыкального воспитания детей и формируют у родителей и детей умение общаться на основе сотрудничества. Это семейные игры и игры-викторины «Угадай мелодию», «Что? Где? Когда?», «Перемешка», творческие мастерские «Умелые ручки делают музыкальные штучки», «Карнавальный костюм своими руками», семинар-практикум «Сказки-шумелки», музыкальные гостиные «Слушаем музыку» (отзывы прилагаются).

Таким образом, знания, полученные детьми на открытых совместных мероприятиях с родителями, находят своё отражение в самостоятельной деятельности детей, закрепляясь и обогащаясь в семье. Кроме того укрепляются семейные связи, появляются общие семейные увлечения, что благоприятно сказывается на социально-нравственном воспитании детей.

Работа детского сада с учреждениями социума делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Музыкальный руководитель
МБДОУ-д/с №2 ст. Калининской

Заведующий МБДОУ – д/с № 2
ст. Калининской

Начальник управления образования администрации муниципального образования Калининский район



Н.В.Ермакова

Q.A. Анпилова

Е.А. Соляник