*Педагогический скрипт № 9*

*«Как лучше поступить, если есть ссоры» (различные педагогические ситуации и возможные варианты высказываний).*

1. **Проблема: ссора между детьми из-за оскорблений.**

Описание ситуации. Ребенок жалуется, что его обзывают.

Высказывание ребенка: А Маша обзывается!

Возможные речевые «формулы»:

Вариант 1. Я точно знаю, что ты умный (антоним оскорблению)!

Вариант 2. Наверное, Маша просто не знает, что это слово означает.

Вариант 3. Может попробуем спросить у Маши, что произошло, почему она так сказала?

После этих фраз можно поиграть в «Обзывалки» (овощами, фруктами…).

1. **Проблема: ссора между детьми из-за лидерства.** Описание ситуации. Ребенок не умеет проигрывать. Высказывание ребенка. Я – первый! (проигравший). Возможные речевые «формулы»:

Вариант 1. Ты сегодня старался, молодец, но ты можешь сделать еще лучше. Я уверена, что завтра у тебя все получиться.

Вариант 2. (Сказать ребенку на ушко). Давай сегодня ты будешь самым добрым и отдашь первое место Саше.

1. **Проблема: ссора из-за игрушки между детьми.**

Описание ситуации. Дети не могут уступить друг другу.Высказывание ребенка: Моя игрушка!

Возможные речевые «формулы»:

Вариант 1. Смотри, вот такая же игрушка. Возьми её и поиграйте вместе.

Вариант 2. Давайте для этой машины мы построим большой гараж.

Вариант 3. Давайте, посчитаемся и считалка подскажет кто будет первым капитаном.

Вариант 4. Давай ты будешь самый добрый (на ушко менее конфликтному ребенку) и дашь игрушку Вите.