

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦДТ



Л.В. Зарубина  
«01» сентября 2023 г.

## ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район.

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя: Зарубина Людмила Викторовна, директор.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес местонахождения): 353500, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, город Темрюк, ул. Ленина, дом 22.

1.4. Контактный телефон, e-mail: 8 (86148) 5-47-70.  
[cdt.temruk@yandex.ru](mailto:cdt.temruk@yandex.ru)

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке): <http://cdt-temruk.ucoz.ru/index/0-130>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта: [http://cdt-temruk.ucoz.ru/docs/innovacionnaya/rekomendacija\\_2023.pdf](http://cdt-temruk.ucoz.ru/docs/innovacionnaya/rekomendacija_2023.pdf)

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: <http://cdt-temruk.ucoz.ru/index/0-28>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
-------	----------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

1.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2020-2023	Содействие по обеспечению равного доступа детей в рамках данного проекта к актуальным и востребованным программам дополнительного образования в муниципальном образовании Темрюкский район, кураторство выполнения показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании Темрюкский район.
Муниципальный уровень			
1.	Проект каникулярной профориентационной школы «Выбор за тобой» для несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета и детей из семей в ТСЖ	2022-2023	Решение комплекса задач, связанных с созданием условий для формирования у детей и подростков представлений об основах профессионального самоопределения и здорового образа жизни посредством образовательных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, а также повышение доступности образовательного процесса, увеличение охвата обучающихся.
2.	Статус муниципальной инновационной площадки (Приказ УО АМО ТР от 23.01.2023 № 59)	2022-2023	Создание и поддержка инновационной инфраструктуры для развития талантов и способностей детей и педагогов, сотрудничество с научными и образовательными учреждениями и другими организациями для обмена опытом и знаниями, организация Олимпиады для выявления и поддержки одаренных детей и обмена передовым опытом педагогов, развитие сотрудничества с родителями и

			общественностью для поддержки одаренных детей и их семей, разработка и внедрение новых методик и технологий обучения, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

### **2.1. Наименование проекта организации-соискателя.**

«Мечтай! Твори! Удивляй!»

### **2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.**

#### **2.2.1. разработка, апробация и внедрение:**

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий сопровождения (содержания, форм и методов) районной творческой олимпиады педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район (далее - Олимпиада);

- новых механизмов, форм и методов для организации и реализации Олимпиады как открытого образовательного пространства проявления познавательных, личностных, творческих, проектных инициатив обучающихся и педагогов;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций посредством участия в Олимпиаде;

#### **2.2.2. инновационная деятельность в сфере образования – творческая проектная деятельность, направленная на совершенствование и развитие учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей:**

- разработка организационно-методического обеспечения, способствующего продуктивному и результативному проведению Олимпиады, с целью осуществления обмена опытом и установления творческих контактов между обучающимися, педагогами в образовательных учреждениях;

- подбор педагогических средств для реализации и рефлексии индивидуальных творческих проектов обучающихся.

### **2.3. Цель (цели) проекта.**

Создание условий по выявлению, поддержке и развитию творческого потенциала способных и талантливых обучающихся посредством проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании муниципального образования Темрюкский район, а также распространение передового педагогического опыта.

#### **2.4. Задача (задачи) проекта:**

2.4.1. Дать характеристику структурным компонентам и механизмам, системе условий, ресурсов и процессов, обеспечивающих реализацию районной творческой олимпиады педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район (далее - Олимпиада);

2.4.2. Разработать методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации Олимпиады;

2.4.3. Провести апробацию, экспертизу разработанного в ходе реализации проекта научно-теоретического, методического, организационно-технологического обеспечения Олимпиады, а также мониторинг результативности реализации проекта;

2.4.4. Тиражировать основные положения, методические продукты реализации инновационного проекта для педагогической общественности края, муниципального образования, города;

2.4.5. Осуществлять обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогическими работниками образовательных учреждений района;

2.4.6. Развивать партнерские связи между образовательными организациями, активно развивающими на своей базе проектный метод в учебно-воспитательной работе с детьми и подростками;

2.4.7. Осуществлять поиск талантливых детей;

2.4.8. Совершенствовать мотивацию участников образовательных организаций к участию в Олимпиаде;

2.4.9. Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми посредством проектной деятельности в дополнительном образовании;

2.4.10. Привлекать родителей к проектной деятельности ребенка – сотрудничество, содействие, партнерство;

2.4.11. Привлекать родительскую общественность к поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся.

#### **2.5. Предмет предлагаемого проекта.**

Совокупность условий методического сопровождения, обеспечивающих активное внедрение проектной деятельности в систему дополнительного образования Темрюкского района, активизацию работы по выявлению и поддержке одарённых детей, а также создание педагогической лаборатории по обмену передовым опытом среди педагогических работников дополнительного образования муниципалитета

в рамках участия в Олимпиаде.

## **2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования.**

### **2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);**

В настоящую эпоху Интернета неожиданной проблемой в дополнительном образовании, которую мы смогли выявить, является недостаток у педагогов информации о творческих проектах, реализуемых в других образовательных организациях. Мы предполагаем, что самым ценным результатом проведения Олимпиады станет возможность поделиться друг с другом опытом реализации проектных идей, получить «обратную связь», экспертные мнения о самых разных проектах, эмоциональный и конструктивный обмен мнениями и идеями в самых разных формах. Для нас, как для организаторов, это означает, что идея Олимпиады будет востребована, что этот проект сможет развиваться и дальше, число его участников со временем будет увеличиваться.

Реализация проекта предполагает совершенствование подготовки кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей МО Темрюкский район - повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; совершенствование учебно-методического обеспечения посредством разработки методических рекомендаций, формированием банка данных лучших творческих проектов из конкурсных работ участников Олимпиады.

Конкурентным преимуществом данного проекта является повышение интенсивности и качества методического сопровождения педагогических работников сферы дополнительного образования в подготовке к районной творческой олимпиаде педагогического мастерства и детско-юношеского творчества за счет более полной реализации потенциала профессионализма и компетентности победителей и призёров Олимпиады среди обучающихся и педагогов МО Темрюкский район.

### **2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);**

Поскольку проектная деятельность является интегративным видом деятельности, синтезирующим в себе элементы различных её видов, то она становится одним из наиболее значимых современных методов обучения детей и подростков.

Творческое проектирование, как метод обучения в дополнительном образовании, когда познавательная деятельность осуществляется в условиях максимальной неопределенности и проблемности, обусловленной отсутствием образца решения поставленной задачи, требует включенности всех сфер личности обучаемого в активную преобразовательную деятельность по решению конкретной практической задачи.

Творческое проектирование позволяет обучающимся раскрыть все свои потенциальные возможности, создавая тем самым условия для формирования самостоятельности, личностного самосовершенствования путем активизации всех сфер личности:

- духовно-нравственной (при решении проблем вводной части проекта и при его оценке: зачем? для кого? не навредит ли? добро ли это? и т.п.);

- художественно-эстетической (при разработке эскизов и реализации образа изделия: красиво ли? гармонично ли? как согласуется с законами композиции? и т.п.);

- физически-операционной (при непосредственной работе с материалом: так ли я делаю? так ли держу инструмент? соблюдаю ли параметры? Подходит ли этот костюм для номера? и т.п.).

Помимо этого, работа с творческим проектом активизирует и волевую сферу, и мотивационную, оказывает влияние на восприятие, мышление, черты характера исполнителя.

Участие в работе над проектами обуславливает понимание обучающимися единства различных видов деятельности, развивает способность пользоваться знаниями для решения поставленных задач в реальных жизненных ситуациях, обеспечивая связь обучения с жизнью. Во время работы над проектом обучающийся, начиная с простейших, доступных ему видов деятельности, постепенно переходит к выполнению действий более сложных. Это достигается за счет разнообразных контактов обучающегося со сверстниками, педагогами, разными специалистами. Комплексный подход к разработке творческих проектов призван обеспечить сбалансированное освоение обучающимися разных типов деятельности.

Реализация творческого проекта предполагает обязательное последовательное постижение пяти этапов: ценностно-ориентационного, планировочного, конструктивного, презентационного и оценочно-рефлексивного. Логике этого алгоритма и подчинена деятельность обучающихся в Олимпиаде, которая проводится в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Проведение Олимпиады будет способствовать созданию на занятиях дополнительного образования благоприятной атмосферы, поощрению инициативы, стимулированию самостоятельности и творчества обучающихся. Задания Олимпиады, имеют отношение не только к изучаемой теме по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, но и будут затрагивать сферу интересов обучающихся (задания построены таким образом, что при их выполнении акцентируется внимание на примеры и факты реальной жизни, экспериментальные данные, взаимодействие обучающихся с родителями и педагогами, привлечение разнообразных источников информации).

Следует также учитывать, что задания Олимпиады способствуют тому, что будут подбираться или конструироваться не отдельные задачи, а их система, ориентированная на формирование навыков проектной деятельности через выражение творческих способностей одаренных детей. Только целенаправленная, систематичная работа в обозначенном направлении обеспечит требуемый результат.

Районная творческая олимпиада «Мечтай! Твори! Удивляй!» будет проводиться на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Темрюкский район (далее МБУ ДО ЦДТ). Что позволит организовывать и проводить мероприятия на разные целевые аудитории, в том числе с педагогами-наставниками. Разработка данного проекта позволит выявить способных и талантливых обучающихся, оказать им поддержку в разработке и презентации собственного творческого проекта, способствовать развитию их творческих способностей, а также развитию проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании, а также создать педагогическую лабораторию по обмену передовым опытом среди педагогических работников района и создать электронную летопись "Лучший педагог-наставник", посвященную трудовой деятельности лучших действующих педагогических работников и педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе, внесших весомый вклад в воспитание и образование подрастающего поколения Темрюкского района.

### **2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);**

Практическая значимость проекта для педагогов это повышение мотивации к участию в Олимпиаде, как мероприятие педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности в процессе подготовки к Олимпиаде и участия в ней, расширение профессиональных контактов, повышение самооценки педагога, признание общественности и участников образовательного процесса, повышение востребованности педагога-участника (выступление на семинарах, проведение мастер-классов и т.п.). В ходе реализации проекта педагоги дополнительного образования, занимающиеся подготовкой обучающихся к Олимпиаде, научатся применять технологии проектной деятельности в дополнительном образовании, в рамках проведения педагогических лабораторий представлять свой инновационный опыт работы.

Практическая значимость проекта для методистов образовательных организаций это расширение профессиональных контактов за счет включения в работу в составе методического сообщества муниципального образования Темрюкский район, доступность банка лучших творческих проектов конкурсных материалов, возможность использования в работе актуальных методических рекомендаций по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, создание единого

методического пространства в муниципалитете для реализации учебно-воспитательной деятельности, развитие проектно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования, возможность использования продуктов Олимпиады в других общеобразовательных организациях, создание педагогических лабораторий в системе дополнительного образования по обмену передовым педагогическим опытом, формирование (из года в год) электронной летописи "Лучший педагог-наставник", посвященной трудовой деятельности лучших действующих педагогических работников и педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе, внесших свой вклад в воспитание и образование подрастающего поколения Темрюкского района.

Практическая значимость проекта для обучающихся и родителей: повышение качества образования в образовательной организации в связи с ростом профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, обновление содержания и технологий дополнительного образования, доступность дополнительного образования в отдаленных территориях.

В дальнейшем на муниципальном уровне предусмотрено распространение опыта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области использования технологий проектной деятельности, как средства развития одаренных обучающихся в дополнительном образовании.

В процессе реализации проекта предполагается участие всего педагогического коллектива, как коллектива единомышленников. Предполагается привлечение родителей и социальных партнеров.

Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, мастер-классов, конференций. Инновационная технология проектно-исследовательской деятельности, как средства развития одаренных обучающихся в дополнительном образовании, может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.

#### **2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);**

Реализуемость проекта определяется учебно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта выполнения подобных проектов. Предлагаемые в рамках проекта решения включены в апробацию в методическую деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Темрюкский район, первые результаты готовы к представлению педагогическому сообществу для их внешней оценки, разработке методических рекомендаций для массового использования в подготовке специалистов сферы дополнительного образования детей к участию в творческой Олимпиаде, а также к дальнейшему её ежегодному внедрению. Необходимые нормативные акты разрабатываются и не

противоречат действующим законодательным актам, согласованы с планами мероприятий и целями реализации национальных проектов в сфере образования. Предложенная модель методического сопровождения работников сферы дополнительного образования в подготовке к Олимпиаде применима для массового тиражирования, так как подразумевает учебно-методическое, организационно-структурное обеспечение и сопровождение, а также достаточна экономична в реализации.

#### **2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;**

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в частности с целями в сфере образования: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; «Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста»; «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: в рамках национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года «Возможности для самореализации и развития талантов»; «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

#### **2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.**

Практическая значимость проекта определяется потребностью системы образования муниципального образования Темрюкский район в создании разнообразных моделей работы с одаренными детьми и подростками, а также повышением уровня педагогического мастерства.

Результаты данного инновационного образовательного проекта могут быть использованы любой образовательной организацией, где реализуются дополнительные программы, на основании того, что общая практическая значимость проекта определяется получением новых производных, обеспечивающих кадровый, ресурсный, организационно-управленческий,

учебно-методический потенциал к обновлению и развитию дополнительного образования детей, а также выявлению и поддержке одаренных обучающихся, развитию педагогического потенциала.

## **2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

Целевой компонент модели представляет собой систему следующих целей и задач, решение которых обуславливает успешность реализации Олимпиады в образовательных организациях муниципального образования Темрюкский район:

- организация открытого образовательного пространства для реализации Олимпиады как пространства проявления познавательных, личностных, творческих, проектных инициатив обучающихся;

- разработка организационно-методического обеспечения, способствующего продуктивному и результативному проведению Олимпиады, с целью осуществления обмена опытом и установления творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений района;

- подбор педагогических средств для реализации и рефлексии индивидуальных творческих проектов обучающихся.

Содержательный компонент модели раскрывает суть организации и проведения Олимпиады.

В соответствии с разработанным МБУ ДО ЦДТ Положением «О проведении ежегодной районной творческой олимпиады детско-юношеского творчества и педагогического мастерства «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район», предполагается поэтапный конкурсный процесс:

- на первом (заочном) этапе обучающиеся выполняют творческие задания, состоящие из двух модулей, которые затем отправляются на экспертизу. По результатам экспертизы выполненных заданий первого этапа Олимпиады формируется рейтинг участников с указанием суммы набранных баллов. Для участия в следующем этапе допускаются только те участники, которые набрали на первом этапе наибольшее количество баллов;

- во время второго (очного) этапа, обучающиеся разрабатывают и воплощают в жизнь творческий проект по любому направлению деятельности дополнительного образования (ИЗО, ДПИ, вокальное хореографическое, театральное, литературное искусство, компьютерное, техническое, кино-, фото-, видео творчество и т.п.), готовят его презентацию и защиту.

Содержание конкурсных заданий Олимпиады предполагает определение общей осведомленности, способностей к анализу, синтезу, уровню развития творческих способностей, воображения и фантазии, а также применению знаний в различных видах художественно-творческой

деятельности, владению различными современными технологиями.

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся и педагоги образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район в возрасте от 6 до 17 лет по четырем возрастным категориям:

- от 6 до 7 лет (включительно);
- от 8 до 10 лет (включительно);
- от 11 до 13 лет (включительно);
- от 14 до 17 лет (включительно);
- от 19 лет и старше (для педагогов).

Номинации Олимпиады:

- номинация «Детские творческие проекты»;
- номинация «Педагогическая мастерская».

Объемы временных ресурсов таких, как продолжительность различны. Временной интервал первого этапа состоит из двух модулей. Задания первого модуля выполняются в течение одного-двух дней. Задания второго модуля предусматривают использование различных информационных ресурсов (литературные источники, интернет, интервью), а также поддержку педагогов и родителей. Точное время работы над заданиями второго модуля определяется согласно датам объявления Олимпиады и окончания приема работ. Проведение Олимпиады в несколько этапов позволяет обучающимся привыкнуть к организационным особенностям, процедуре оценки, так, что они перестают существенно влиять на результат, снижается эффект случайности, и обучающиеся всецело могут сконцентрироваться на решении заданий и работе над творческим проектом. Педагоги, участники Олимпиады на первом этапе готовят материал для электронной летописи "Лучший педагог-наставник", посвященной трудовой деятельности лучших действующих педагогических работников и педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе, внесших свой вклад в воспитание и образование подрастающего поколения Темрюкского района, а на втором этапе проводят мастер-классы, на которых представляют свой инновационный педагогический опыт.

Подготовка, проведение и итоги Олимпиады освещаются в средствах массовой информации (краевая газета «Молодежный Вестник Кубани») и на сайтах Управления образованием муниципального образования Темрюкский район.

Таким образом, участие обучающихся и педагогов в Олимпиаде имеет целый ряд положительных моментов: это доступность, экономия времени; участие не только в образовательном учреждении, но и дома; создает ситуацию успеха, поднимает интерес обучающихся к изучению нового; привлекая обучающихся с дошкольного возраста к участию в Олимпиаде, у участников Олимпиады формируется опыт подобных испытаний: когда через несколько лет они будут старшеклассниками, то уже станут «ветеранами» по защите проектов, смогут смело проявить себя

на любой конференции; по итогам проведения Олимпиады педагоги, обучающиеся и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям, смогут узнать свой личный результат и сравнить его с лучшим; каждый участник получит возможность получить диплом призера или свидетельство участника, сертификат для личного портфолио. Педагоги получают сертификаты проведения районного мастер-класса МКУ «ИМЦ».

Теоретические и методологические основания проекта составляют теоретические подходы к проектированию и реализации целостного педагогического процесса в системе дополнительного образования представленные в следующем списке:

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе и его закономерные основы и методы: учебно-методическое пособие. - М.: Высшая школа, 1980. - 368 с.

2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2005. - 583 с.: ил. - (Серия «Учебник нового века»).

3. Гарькина И. А., Гарькин И. Н. Раскрытие творческого и научного потенциала школьников на примере реализации социально-образовательного проекта «Юные исследователи» // Молодой ученый. 2013. № 9. С. 357-359.

4. Кларин М.В. Инновационное образование: концептуальные вызовы для дидактики // Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. № 4(19). С. 54-62.

5. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении // Хрестоматия по педагогической психологии / Сост. А.И. Красило, А.П. Новгородцева. - М., 1995. - С. 312 - 326.

6. Справочное пособие по организации поисково-исследовательской деятельности учащихся образовательных учреждений / сост.: Н. В. Карпова, С. В. Кускова, Л. Е. Толкачева. Псков : ПГПИ, 2001. - 46 с.

7. Трунова А.Л. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую и проектную деятельность // Совушка. 2021. № 1 (23). URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/23/> (дата обращения: 30.08.2023).

8. Чашкова Н.А. По ступенькам – к творчеству или как стать участником областной творческой олимпиады «Академия творческих наук»? /Методические рекомендации // Дом учителя и детского творчества г. Омск, 2022. – С. 28.

9. Шадриков В. Д. Способности, одарённость, талант// Развитие и диагностика способностей. - М., 1991. - С. 7 -21.

10. Развитие детской одарённости в образовательной среде [Электронный ресурс] // Сайт журнала «Развитие личности»/ Development of personality // [rl-onlnt.ru/info/authors/133.html](http://rl-onlnt.ru/info/authors/133.html) (дата обращения: 30.07.2023).

## 2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<b>2024 год (этап) *</b>						
1.	01.09.23	30.01.24	Разработка механизма координации и деятельности и исполнителем проекта	Определение основных направлений деятельности по реализации проекта, анализ, моделирование	Соглашение о сотрудничестве образовательных организаций, участвующих в проекте.	Модель взаимодействия участников проекта
2.	01.02.24	29.02.24	Разработка нормативно-правового обеспечения проекта по построению модели интерактивной мотивирующей образовательной среды для сопровождения Олимпиады	Анализ правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	Юридическое сопровождение подготовки нормативно-правовых документов	Дорожная карта реализации проекта, локальная нормативно-правовая документация по проекту
3.	01.03.24	30.03.24	Анализ научно-методической литературы, информационных ресурсов по профилю инновационной деятельности	Выявление круга информационных источников по теме инновационной работы, систематизация источников	Проектирование научно-методической работы проекта по профилю инновационной деятельности	Новое знание о методическом сопровождении участников инновационного проекта; теоретико-методологическое обоснование инновационной деятельности; план научно-методической работы по

						реализации проекта
4.	01.04.24	30.08.24	Подготовка диагностических для оценки состояния проблемы по настоящему проекту	Анализ проблемы инновационной деятельности	Диагностическое исследование внедрения проектной деятельности в образовательных организациях дополнительно образования детей МО Темрюкский район,	Аналитический материал (сводные формы) по состоянию проблемы внедрения проектной деятельности в образовательных организациях дополнительно образования детей МО Темрюкский район, формирование эмпирической базы для инновационной деятельности.
5.	01.09.24	31.10.24	Разработка комплексной модели методического сопровождения инновационного проекта	Определение содержания, структуры модели и форм реализации методического сопровождения	Организация научного исследования моделей эффективного методического сопровождения, научное консультирование организаций партнеров	Постоянно действующая круглогодичная педагогическая мастерская «Олимпиада: секреты успешных результатов»
6.	30.11.24	30.12.24	Систематизация, описание и размещение I этапа инновационного проекта	Обработка полученных данных, составление и утверждения отчета, размещения данных на сайте	Внутренняя и внешняя экспертиза	Аналитическая справка, промежуточный отчет, размещение информационного блока на сайте
<b>2025 год (этап)</b>						
1.	01.01.25	31.01.25	Информационно - разъяснительная работа о порядке проведения Олимпиады в рамках	Формирование группы методистов наставников по внедрению модели	Кадровый потенциал. Устойчивое эмоциональное состояние участников Олимпиады, саморегуляция.	Новое знание о информационном сопровождении участников инновационного проекта; динамичная,

			инновационного проекта. Психолого-педагогическое сопровождение участников Олимпиады			комплексная и творческая деятельность.
2.	01.02.25	28.02.25	Организация участия обучающихся и педагогов в первом (заочном) этапе Олимпиады	Проведение первого этапа Олимпиады, консультации для педагогов-наставников (кураторов)	Предоставление всех информационных, концептуальных и методических материалов участникам проекта; непрерывное консультирование в режиме онлайн	Накопление рабочего материала, работа жюри
3.	01.03.25	31.03.25	Анализ результатов участия в первом (заочном) этапе олимпиаде	Обработка и экспертиза конкурсных работ первого (заочного) этапа	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшему этапу	Публикация информации об итогах первого (заочного) этапа Олимпиады
4.	01.04.25	30.04.25	Организация участников во втором (очном) этапе Олимпиады	Проведение второго (очного) этапа Олимпиады (защита творческих проектов)	Информационно-методическая поддержка в проведении второго (очного) этапа Олимпиады	Накопление рабочего материала, работа жюри
5.	01.05.25	31.05.25	Анализ результатов участия в втором (очном) этапе олимпиаде	Обработка и экспертиза конкурсных работ второго (очного) этапа	Подготовка наградного материала	Публикация информации об итогах второго (очного) этапа Олимпиады. Проведение церемонии награждения
6.	01.06.25	30.11.25	Формирование единой информационно -	Формирование реестра практики, информации о	Систематизация материалов победителей и призёров	Электронный банк базы лучших полученных

			методической базы по всем аспектам организаци и и проведения Олимпиады	ходе реализации проекта для раздела инновационной деятельности на сайте МБУ ДО ЦДТ	Олимпиады	материалов инновационной деятельности
7.	01.12.25	30.12.25	Систематизация, описание и размещение II этапа инновационного проекта	Обработка полученных данных, составление и утверждения отчета, размещения данных на сайте	Внутренняя и внешняя экспертиза	Аналитическая справка, промежуточный отчет, размещение информационного блока на сайте
<b>2026 год (этап)</b>						
1.	01.01.26	28.02.26	Диссеминация инновационного опыта	Подготовка и проведения семинара для педагогов образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район	Наличие полного пакета материалов инновационного проекта, внутренняя внешняя экспертиза	Методические разработки, семинар
2.	01.03.26	31.08.26	Оценка, корректировка и описание опыта эффективности реализации инновационного проекта	Анализ эффективности инновационной деятельности	Обобщение и корректировка объективных данных о реализации проекта	Аналитическая справка. Выпуск серии научно - методических статей
3.	01.09.26	30.09.26	Обсуждение результатов реализации проекта на краевом уровне	Анализ реализации инновационного проекта	Публичное представление результатов реализации проекта на краевом уровне	Выступление на краевой конференции
	01.10.26	30.12.26	Систематизация, описание и	Обработка полученных данных,	Внутренняя и внешняя экспертиза	Аналитическая справка, промежуточный

			размещение III этапа инновационного проекта	составление и утверждения отчета, размещения данных на сайте		отчет, размещение информационно го блока на сайте
--	--	--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------

*\*На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы*

## 2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта\*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Зарубина Людмила Викторовна	Директор МБУ ДО ЦДТ МО ТР	Федеральный проект «Успех каждого ребенка», 2021-2023 гг.; эксперт жюри заочного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Руководитель проекта
2.	Исаханова Олеся Григорьевна	Заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДТ МО ТР	Муниципальная инновационная площадка «Мечтай! Твори! Удивляй!» в 2023 году, эксперт жюри Всероссийского фестиваля «Родная Омская земля»	Руководитель проекта
3.	Басловяк Алексей Анатольевич	Заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДТ МО ТР	Координатор проекта каникулярной профориентационной школы «Выбор за тобой» для несовершеннолетних состоящих на различных видах учета и детей из семей в ТСЖ	Координатор
4.	Крючкова Вера Петровна	Методист МБУ ДО ЦДТ МО ТР	Муниципальная инновационная площадка «Мечтай! Твори! Удивляй!» в 2023 году	Методист-консультант
5.	Жаглова	Методист МБУ ДО	Нет	Член рабочей группы

	Ангелина Александровна	ЦДТ МО ТР		
6.	Гутченко Анастасия Александровна	Специалист работы по кадрам МБУ ДО ЦДТ МО ТР	Нет	Член рабочей группы

*\*Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

## **2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта\***

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1.	Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» № 401 от 27 июня 2022 г	Документ определяет цель проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника, определяет основные задачи по его реализации <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003</a>
2.	Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника» № 399- р от 18 февраля 2023 года	Документ содержит План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, определяет цель и задачи проведения мероприятий <a href="http://static.government.ru/media/files/r8FeA5DUSlwSTtwlmFsNdJAADnNuXGSK.pdf">http://static.government.ru/media/files/r8FeA5DUSlwSTtwlmFsNdJAADnNuXGSK.pdf</a>
3.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652 н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Документ содержит описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, характеристику обобщенных трудовых функций педагога дополнительного образования детей и взрослых <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041?index=1">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041?index=1</a>
4.	Распоряжение Минпросвещения России № Р126 от 21 июня 2021 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»	Документ содержит цели, задачи, результаты и описание программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/a21dc1dd750423695b02a4d3bdd0c7a6/download/3919/">https://docs.edu.gov.ru/document/a21dc1dd750423695b02a4d3bdd0c7a6/download/3919/</a>
5.	Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678- р	Документ содержит цели и задачи дополнительного образования детей

	от 31 марта 2022 г. об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	описание состояния, основных проблем дополнительного образования детей, приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей, этапы и ожидаемые результаты реализации Концепции, план мероприятий и целевые показатели реализации Концепции <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022</a>
6.	Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края 329-р от 11 августа 2022 года «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае»	Документ содержит план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае и целевые показатели реализации Концепции <a href="https://admkrain.krasnodar.ru/content/1291/show/647256/">https://admkrain.krasnodar.ru/content/1291/show/647256/</a>
7.	Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края 177-р от 4 июля 2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационноэкономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Документ содержит комплекс мер (дорожную карту) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, таблицу индикаторов, предварительную калькуляцию операционных расходов на функционирование Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, зонирование и дизайн проект Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края в соответствии с брендбуком, штатное расписание, предполагаемую сеть муниципальных опорных центров, Целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, в том числе ее основные принципы. <a href="https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/110655">https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/110655</a>

*\*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

## **2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

Наименование риска	Способы преодоления
Трансформация нормативной базы в	Корректировка локальных нормативных

краевой или федеральной системе образования (изменение направлений или содержания работы по проекту)	актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
Несоблюдение сроков реализации этапов проекта по объективным причинам (увеличение временных затрат, снижение актуальности и своевременности проекта в целом)	Интенсификация деятельности на последующих этапах. Увеличение производительной нагрузки соисполнителей.
Снижение мотивации участников проекта (недостаточная активность участников по их деятельности в проекте)	Стимулирование деятельности участников проекта
Консерватизм - возникновение педагогического традиционализма у участников проекта (сопротивление к вводимым новшествам и инновациям)	Научная трансляция обоснований и положительных примеров новшеств и инноваций. Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта. Публичная поддержка активно работающих педагогов.

## 2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет: экспертного оценивания достижения целей каждого этапа, контроля соблюдения сроков работ на каждом этапе проекта, своевременной коррекции выявленных отклонений в ходе выполнения работ по проекту, оценивания эффективности выполнения работ участниками проекта – участниками Олимпиады, мониторинга и отчетов о промежуточных результатах реализации мероприятий проекта, освещения хода реализации проекта на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ МО ТР и в социальных сетях. Средства контроля результативности инновационного проекта: диагностика качества творческих проектов участников проекта, удовлетворенность участников проекта (конкурсантов) реализацией проекта, расширение географии участников Олимпиады, количественное увеличение лучших творческих проектов в банке данных, опрос, анкетирование участников реализации инновационного проекта. Методы оценки достоверности результатов проекта: экспертный метод, количественный, публичное представление результатов деятельности.

## 2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации - соисполнителя проекта	Основные функции организации – соисполнителя проекта
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район	Координация работы инновационного проекта через осуществление научно-методического сопровождения
2	Муниципальный опорный центр	работы сетевых партнеров;

	дополнительного образования детей муниципального образования Темрюкский район	Проведение экспертизы материалов по проекту, участие в качестве жюри Олимпиады. Предоставление ресурсов для реализации инновационного проекта (материально-техническая база, кадры).
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район	Организация проводит экспертизу материалов по проекту, участвует в организации и проведении мероприятий проекта
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников станицы Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район	Организация проводит экспертизу материалов по проекту, участвует в организации и проведении мероприятий проекта
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район	Организация проводит экспертизу материалов по проекту, участвует в организации и проведении мероприятий проекта
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский морской центр имени капитана 3 ранга Ермоленко А.Ф." муниципального образования Темрюкский район	Организация проводит экспертизу материалов по проекту, участвует в организации и проведении мероприятий проекта
7	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район;	Организация проводит экспертизу материалов по проекту, участвует в организации и проведении мероприятий проекта

#### **2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.**

Отсутствует.

#### **2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

В своей деятельности инновационный проект по теме: «Мечтай! Твори! Удивляй!» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). Сроки реализации проекта: 2019 — 2024 годы. Срок реализации продлен до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474.

6. Постановление Правительства РФ от 04 октября 2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

9. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03 апреля 2012 № Пр-827).

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 № 196).

11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 № 467).

12. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

13. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 20 июня 2019 г. № Р-63 "Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

14. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 № 939.

16. Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04 апреля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

17. Приказ Управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 23 января 20233 года № 59 «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок» [http://cdt-temruk.ucoz.ru/docs/prirazy/prikaz\\_po\\_innovacionnomu\\_poisku.pdf](http://cdt-temruk.ucoz.ru/docs/prirazy/prikaz_po_innovacionnomu_poisku.pdf)

18. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район.

### **2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.**

1. Совершенствовать и распространить опыт реализации инновационной модели «Мечтай! Твори! Удивляй!» в рамках которой будут внедряться, и реализовываться новые механизмы по выявлению, поддержке и развитию творческого потенциала способных и талантливых обучающихся посредством проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании муниципального образования Темрюкский район; по распространению передового педагогического опыта.

2. Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта на краевых конференциях, форумах, фестивалях, вебинарах.

3. В рамках настоящей инновационной модели организована:

- методическая поддержка участников проекта – педагогических работников и обучающихся сферы дополнительного образования;

- апробация комплексной модели методического сопровождения и педагогических работников и обучающихся сферы дополнительного образования в подготовке к участию в творческой Олимпиаде и диагностика ее результативности;

- подготовка, издание и распространение научных статей и методических рекомендаций по успешной реализации настоящего инновационного проекта.

### **2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

При успешной реализации инновационного проекта будут разработаны:

– информационная среда, позволяющая быстро обмениваться данными по реализации инновационного проекта;

– система взаимодействия с другими образовательными организациями муниципального образования Темрюкский район и Краснодарского края для обмена опытом и проведения совместных мероприятий;

– сетевое взаимодействие на муниципальном уровне образовательных организаций через предоставление возможностей в области теоретической и практической подготовки обучающихся и

педагогов к участию в Олимпиаде и созданию творческих проектов;

- нормативно-правовая база, регулирующая взаимодействие с другими образовательными организациями по проведению совместных мероприятий в рамках инновационного проекта;
- банк данных лучших творческих проектов обучающихся;
- методические разработки по обобщению и распространению опыта участия в Олимпиаде с целью повышения профессионализма педагогических работников на муниципальном, краевом и других уровнях.

## 2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район	г. Темрюк	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 <a href="https://disk.yandex.ru/i/yGjldqWqGvjFGoQ">https://disk.yandex.ru/i/yGjldqWqGvjFGoQ</a>
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников станции Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район	г. Темрюк	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 <a href="https://disk.yandex.ru/i/A4Qd68QlkrwZNA">https://disk.yandex.ru/i/A4Qd68QlkrwZNA</a>
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа" муниципального образования Темрюкский район	г. Темрюк	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 <a href="https://disk.yandex.ru/i/CBFsR4U1kwpbYQ">https://disk.yandex.ru/i/CBFsR4U1kwpbYQ</a>
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский морской центр имени капитана 3 ранга Ермоленко А.Ф." муниципального образования Темрюкский район	г. Темрюк	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 <a href="https://disk.yandex.ru/i/vkmtTBpmQzvSAyQ">https://disk.yandex.ru/i/vkmtTBpmQzvSAyQ</a>
5	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр	г. Темрюк	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 <a href="https://disk.yandex.ru/i/adi">https://disk.yandex.ru/i/adi</a>

г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район	<a href="#">qr1p02On0ZA</a>
--------------------------------------------------------	-----------------------------

## 2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 год (этап аналитико-ориентационной постановки)	Финансирование не предусмотрено. Реализация этапа осуществляется за счет совокупных ресурсов организаций-соисполнителей проекта
2	2025 год (этапы: концептуально-стратегического планирования; локальной апробации)	Финансирование не предусмотрено. Реализация этапа осуществляется за счет совокупных ресурсов организаций-соисполнителей проекта
3	2026 год (этапы: комплексной диссеминации; системного масштабирования результатов)	Финансирование не предусмотрено. Реализация этапа осуществляется за счет совокупных ресурсов организаций-соисполнителей проекта

## 2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Информационное сопровождение реализации инновационного проекта районной творческой олимпиады детско-юношеского творчества и педагогического мастерства «Твой! Мечтай! Удивляй!» среди обучающихся муниципального образования Темрюкский район на сайте МБУ ДО ЦДТ и в социальной сети ВКонтакте районной творческой олимпиады детско-юношеского творчества и педагогического мастерства «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район <https://vk.com/mechtai.tvori.udivlyai>

Публикация в краевой газете «Молодежный Вестник Кубани» выпуск № 6 от 27.06.2023 г. [https://vk.com/mechtai.tvori.udivlyai?z=photo-143827517\\_457247962%2Fwall-219308900\\_31](https://vk.com/mechtai.tvori.udivlyai?z=photo-143827517_457247962%2Fwall-219308900_31)

Видеоролик с защиты творческих проектов: [https://vk.com/mechtai.tvori.udivlyai?z=video-219308900\\_456239017%2F26cb93ac863e945ea3%2Fpl\\_wall\\_-219308900](https://vk.com/mechtai.tvori.udivlyai?z=video-219308900_456239017%2F26cb93ac863e945ea3%2Fpl_wall_-219308900)

Создание электронной летописи «Лучший педагог-наставник»: <https://vk.com/@mechtai.tvori.udivlyai-pedagog-nastavnik-eto>