РЕЦЕНЗИЯ
на инновационный проект ГБОУ школы №21 г. Краснодара по теме: «Организация дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции»».

Рекомендуемый проект является инновационным, в основу его положен опыт работы педагогов в рамках организации дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В проекте раскрывается целесообразность работы с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности через взаимодействие с социальными партнерами, которые направлены на овладение новыми моделями дополнительного образования, в том числе и с применением дистанционных технологий, помогающими им интегрироваться в общество.

Целью инновационного проекта является разработка, реализация и трансляция моделей дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в которой дополнительное образование в школе сочетается с ресурсными возможностями по взаимодействию с другими организациями – партнерами.

Основной идеей проекта является: выстраивание индивидуальной траектории возможностей каждого ребенка через организацию дополнительного образования для более успешной социализации и адаптации, а также распространение положительного опыта в другие специальные (коррекционные) учреждения края.

Проект состоит из пояснительной записки, этапов реализации проекта, предполагаемого результата, описания научно-методического обеспечения проекта, предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику коррекционных и общеобразовательных школ края, работающих с детьми с ОВЗ и списка используемых источников. Все структурные компоненты полностью раскрыты.

В пояснительной записке авторы проекта раскрывают, что организация дополнительного образования может использоваться через разнообразные модели - это целенаправленный, систематический и организованный процесс на всех этапах школьного обучения, в том числе с обязательным участием родителей. Причем родители ребенка с ОВЗ являются активными субъектами образовательного процесса. От ответственной позиции родителей зависит социальная адаптация ребенка с ОВЗ, гражданское становление личности, его успешная самореализация в индивидуальной жизни, в обществе.

Проект имеет практическую ценность и может быть рекомендован педагогам, коррекционных учреждений и общеобразовательных школ, работающим с такой категорией детей, а также родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Настоящий инновационный продукт может быть также интересен руководителям коррекционных образовательных учреждений, т.к. задачи, поставленные в данном проекте, направлены на реализацию моделей организации дополнительного образования, в том числе и с использованием дистанционных технологий, в целях расширения социальных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизиологических возможностей и максимального включения и интеграцию их в обществе.

Начальник отдела
специального образования
в управлении общего образования О.П. Капралова