

Заявка-анкета

на участие в краевом конкурсе методических разработок
«Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного
поведения в Краснодарском крае» в 2022 году

Сведения о педагогическом работнике:

фамилия, имя, отчество 31 год

место работы (полное наименование образовательной

организации): Краснодарский край Муниципальное образование
Павловский район станица Атаманская Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №
4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской

стаж работы: 31 год

контактный телефон: 89088060004

E-mail: o.verigina2015@yandex.ru

ученая степень: нет

звания:нет

отраслевые награды: Почётная грамота министерства образования РФ

название работы: **Тренинг по профилактике девиантного поведения.**

номинация: «Профилактика буллинга в образовательной организации»

Директор МБОУ СОШ №4
им. В.В. Шитика ст. Атаманской



М.П.

Л. В. Бойко

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«14» февраля 2022г. Я Я, Веригина Ольга Николаевна, паспорт: 5218757241 выдан УМВД РОССИИ ПО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ 18.07.2018г адрес регистрации по месту жительства: Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Атаманская, переулок Ф Энгельса, дом 7
дата рождения: 12.06.1973г,
настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет Краевого профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае» в 2022 году (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата 14.02.2022г

Подпись:  Веригина Ольга Николаевна (фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Титульный лист
Конкурсная работа
Участника краевого конкурса методических разработок
«Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного
поведения в Краснодарском крае» в 2022 году

Номинация	«Профилактика буллинга в образовательной организации»
Участник (ФИО - полностью)	Веригина Ольга Николаевна
Должность Участника	Педагог-психолог
Школа – полное и краткое наименование	Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст.Атаманской
Адрес, номер телефона, электронная почта Участника	Краснодарский край, Павловский район, станица Атаманская, переулок Ф.Энгельса, дом 7, с.т: 89088060004
Возраст учащихся	15-16 лет

Пояснительная записка к конспекту
тренинга по профилактике девиантного поведения.

В 8 классе по плану программы воспитательной работы по формированию жизнестойкости имеет место Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений

Основанием для проведения данного мероприятия являлось мониторинговое тестирование психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов Результаты которого показали, что есть дети с низкой психологической защищённостью, что вызывает серьёзные причины для беспокойства и опасения за психическое здоровье школьников.

Данный тренинг способствует формированию у учащихся развитие подростка как личности, раскрытие его положительных способностей, усвоение определенного жизненными и общественными потребностями объема знаний о личности, взаимопонимании. В ходе игры и различных упражнений у учащихся воспитывается осознание своих положительных черт характера, создается оптимальный социально-психологический микроклимат в коллективе с целью содействия духовному и творческому самораскрытию участников;

Форма проведения мероприятия - тренинг с элементами диалога.

Для более лёгкого и интересного восприятия материала используются загадки, пословицы, игры доклады, подготовленные детьми и практические задания с личным участием каждого ребёнка. Закрепление изученного материала осуществляется с использованием методики - «Рефлексия "Прогноз погоды"»

На этом мероприятии ребята получают практические навыки необходимые в жизни для укрепления здоровья.

Тренинг по профилактике девиантного поведения.

Цель: развитие подростка как личности, раскрытие его положительных способностей, усвоение определенного жизненными и общественными потребностями объема знаний о личности, взаимопонимании.

Задачи:

- создавать оптимальный социально-психологический микроклимат в коллективе с целью содействия духовному и творческому самораскрытию участников;
- помогать детям осознавать и понимать свои положительные и отрицательные черты;
- содействовать развитию навыков самоанализа.

Материалы: мягкая игрушка, плакат с «Правилами работы», бейджики, высказывания философов («У каждого человека есть зеркало, в котором он может четко разглядеть себя», «Познай себя, познай свою природу - и ты познаешь истину»), листы бумаги формата А4, рисунки-модели снеговика, ватман с графиком, ватман с рисунком чаши, стикеры, цветные карандаши, фломастеры, маркеры.

Инструкция: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Вами собрались на игру-тренинг, где мы научимся самоанализу, раскроем свои положительные способности. Каждому из Вас роздан лист бумаги, Вам нужно написать свое имя и нарисовать собственный образ, это может быть определенный символ, предмет - что угодно. Вам 5 минут. Приступаем!

Инструкция: Время прошло. Все становимся в круг. Теперь каждый из Вас по очереди называет свое имя и представляет свой собственный образ. Я начну первой, следующий кто от меня по левую руку. И так далее.

Упражнение «Мой образ»

Цель: подготовка участников к работе, создание позитивной атмосферы, хорошего настроения, определение особенностей каждого. Ведущий приветствует группу, раздает каждому участнику лист бумаги А4, на котором нужно написать свое имя и нарисовать собственный образ (это может быть определенный символ, предмет - что угодно).

После того как участники выполнили задание, психолог предлагает по очереди назвать свое имя и представить собственный образ. Рисунки прикрепляются на доску. Так создается «галерея портретов» участников группы.

Инструкция: когда мы познакомились поближе, можно перейти и к правилам работы. Каждый по очереди читает правило, высказывает свое мнение, для чего такое правило.

Упражнение «Правила работы»

Цель: принятие правил работы группы. Участники читают написанное на плакате и принимают правила работы группы.

Правила работы:

1. Быть активным.
2. Обращаться друг к другу по имени.
3. Не критиковать.
4. Правило поднятой руки.
5. Быть искренним.
6. Не оценивать друг друга.
7. Принцип «здесь и теперь».
8. Принцип «конфиденциальности».
9. Соблюдать правила.

Инструкция: Каждому из Вас дали стикеры, на которых вам надо написать, что вы ожидаете от сегодняшнего занятия.

Упражнение «Ожидание»

Цель: определение ожиданий участников относительно занятий.

Ведущий на доску прикрепляет плакат с рисунком чаши, а детям раздает стикеры. Предлагает подумать, чего они ожидают от занятия, и написать на стикерах. Затем прочитать написанное и приклеить их в символическую чашу, изображенную на плакате.

Притча «Истина»

Когда-то люди верили, что есть не один, а много богов. Однажды боги решили создать Вселенную: создали звезды, солнце, моря, горы, Человека и Истину. Однако встал вопрос о том, куда спрятать эту Истину, чтобы человек ее не смог отыскать.

- Давайте спрячем ее на далекой звезде, - сказал один из богов.
- А давайте на высокой горной вершине, - предложил другой.
- Нет, давайте положим ее на дно глубокой пропасти, - сказал третий.
- Может, спрячем ее на Луне? А мудрый Бог сказал:
- Нет, мы спрячем истину в сердце человека. Тогда он ищет ее во всей вселенной, не зная, что постоянно носит в себе.

Инструкция: Дети, как вы думаете, что такое Истина? Это то, ради чего живет человек, знание о том, как победить зло. Теперь подумайте, зачем боги все-таки решили спрятать Истину в сердце человека? Потому что каждый из нас - это маленькая Вселенная, это какая-то Истина. Мы можем найти Истину, если заглянем в себя, изучим себя. Давайте сделаем это - поищем истину.

Инструкция: Каждому из Вас предлагается на листе бумаги нарисовать солнце и написать на лучах 5 положительных, которые, как вы считаете, наиболее ярко выражены у вас.

Упражнение «Лучик солнца»

Цель: осознание своих положительных черт характера. Детям предлагается на листе бумаги нарисовать солнышко и написать на лучиках 5 положительных черт.

Обсуждение:

- Трудно было определить черты характера?

Инструкция: Каждому из Вас предлагается на листе бумаги со снеговиком написать свои отрицательные качества, и зачитать вслух.

Упражнение «Самокритика»

Цель: обучение объективно оценивать свои качества; осознание собственных слабых сторон формирование адекватной самооценки. Каждый участник получает модель-рисунок снеговика, на котором записывает свои «минусы» - отрицательные качества и зачитывает написанное вслух.

Обсуждение:

- Какие трудности возникали у вас в течение выполнения упражнения?

- Что труднее и почему? **Ведущий** говорит: «Хвалите себя. Критика разрушает внутренний дух, а похвала укрепляет его».

Инструкция: Принимайте свои недостатки. Признайте, что они-ваш ответ на какую-то потребность, и сейчас вы ищете новый, позитивный способ удовлетворить эту потребность. Поэтому с любовью попрощайтесь со старой негативным поведением. Сумейте преодолеть свои недостатки с помощью горячих, ласковых лучей вашего сердца, способных растопить все негативное.

(Дети накрывают рисунок снеговика листом с солнышком, на лучиках которого написаны положительные черты.)

Инструкция: Возьмите лист бумаги и условно разделите его на 2 части. На одной нарисуйте, то что даете людям, а на другой то что получаете от них.

Упражнение "Что я даю людям и чего от них жду?"

Цель: развитие навыков самоанализа.

Ведущий дает детям лист бумаги А4 и предлагает условно разделить его на две части.

На одной нарисовать то, что участник дает людям, а на другой-что получает от них.

Обсуждение рисунков:

- Что я чувствовал, когда работал над рисунком?

Инструкция: У меня в руках игрушка, бросая ее надо говорить комплимент тому человеку, которому предназначена игрушка. Итак, вспомните лучшие черты и обращаясь к каждому по имени, скажите комплимент.

Упражнение «Комплимент»

Цель: повышение самооценки другого человека, осознания своих положительных черт. Ведущий бросает ребенку игрушку, при этом говорит комплимент. Комплимент-это любезное выражение с похвалой.

Обсуждение:

- Кому было трудно сказать товарищу комплимент?

- Кому было приятно слышать хорошие слова в свой адрес?

Инструкция: А теперь каждый из Вас поделится своим эмоциональным состоянием языком «прогноза погоды», какими погодными признаками можно охарактеризовать душевное состояние: какому времени года соответствует? Пасмурно или ясно? Ветрено или тихо? Есть ли осадки? Какое время суток? Какая температура?

Рефлексия "Прогноз погоды"

Каждый участник рассказывает о своем эмоциональном состоянии на данный момент языком "прогноза погоды", т.е. говорит о том, какими погодными признаками можно охарактеризовать его душевное состояние: какому времени года соответствует? Пасмурно или ясно? Ветрено или тихо? Есть ли осадки? Какое время суток? Какая температура? (при определении температуры задается жесткое условие – определить температуру в интервале от 0 до +10 °С).

Затем каждый участник поочередно (по часовой стрелке) повествует о своем душевном, эмоциональном состоянии, последний признак этого состояния (температуру) педагог фиксирует маркером (мелом) на листке бумаги (доске).

После того как высказались все участники, педагог соединяет все отметки температуры в график. Когда график построен, педагог приглашает участников взаимодействия проанализировать его, высказать свои эмоции



по
отношени
ю к
проведен
ному
занятию.