Паспорт инновационного проекта (программы)*

1		Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность «Шаги в будущее»
2	Авторы представляемого опыта	Биченкова Вера Михайловна, заместитель директора по КР; Шмаль Инна Александровна, зам. директора по УВР; Титаренко Рита Владимировна, зам. директора по ВР; Горлопанова Галина Павловна, социальный педагог; Дудина Наталья Борисовна, педагог психолог.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры КПСП ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель проекта развитие модели профориентационной работы обучающихся с умственной отсталостью «Шаги в будущее» и трансляция накопленного педагогического опыта сопровождения обучающихся при осуществлении осознанного выбора будущей профессиональной деятельности и жизнеустройства.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	 Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус» для 1-4 классов. Консультативно-диагностическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и возможного жизнеустройства. Трансляция инновационного педагогического опыта работы по созданию единой системы профориентационной работы школы «Шаги к будущему» через проведение вебинаров, участие в краевых семинарах и конференциях, а также через публикации. Анализ результатов деятельности по реализации инновационного проект «Шаги в будущее» и корректировка системы работы школы по профориентации обучающихся.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность «Шаги в будущее»

7	Нормативно-правовое
	обеспечение инновационного
	проекта (программы)

- 1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (в редакции от 10.02.2017 г.);
- 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 4 октября 2018 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- б. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 7. Постановление Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. № 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда» (зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 1993 г. N 341);
- 8. Письмо министерства просвещения РФ от 11 февраля 2019 года № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»
- 9. Письмо Минобразования России от 19 июня 2003 года № 27/2932-6 «О направлении Методических рекомендаций о деятельности X XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой».
- 10.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11 августа 2016 года № ВК-1788/07.
- 11. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. № 2770.
- 12. Устав ГБОУ школы № 59 г. Краснодар
- 13. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 по 11 классы.

8	Обоснование его/её значимости для развития	Модель «Шаги в будущее» позволит школам, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, учесть актуальное
	системы образования Краснодарского края	состояние рынка труда в муниципалитете, особенности психофизического развития обучающихся, а
9	Новизна (инновационность)	также ожидания родителей для организации их дальнейшего трудо- и жизнеустройства. Модель предпрофильной ориентации обучающихся в условиях реализации ФГОС обучающихся с
	повизна (пиновационноств)	умственной отсталостью позволяет, исходя из региональных условий, ориентированных на
		потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития,
		здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей),
		осуществлять осознанный выбор профиля трудового обучения для успешной социализации,
		обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных
10	П	видах профессиональной и социальной деятельности.
10	Практическая значимость	Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся с умственной отсталостью
		(интеллектуальными нарушениями) на этапе определения профиля трудового обучения (при переходе
		в 5ый класс) обеспечит не только будущий выбор профессиональной образовательной организации, но и дальнейшее трудо- и жизнеустройство выпускника школы.
11	Механизм реализации	и дальнеишее трудо- и жизнеустроиство выпускника школы.
11.1	I этап:	Организационный этап
11.1	Сроки	2019-2020
11.1	Задачи	- определить критерии эффективности реализации проекта; оформить раздел сайта для родителей по
.2		профориентации «Шаги в будущее»; заключить договоры о сотрудничестве с образовательными организациями;
11.1	Полученный результат	повысить квалификацию педагогов школы, представить наработанные методические и дидактические
.3	J 1 J	материалы на вебинаре; определены критерии оценки эффективности реализуемого инновационного
		проекта, работы, подготовлены материалы к публикации (методическое и дидактическое содержание
		учебных предметов по профоориентации).
11.2	II этап:	Практический этап
11.2	Сроки	2020- 2021
11.2	Задачи	провести краевой семинар и вебинар по теме проекта; обновить содержание учебных предметов
.2		(математика, русский язык, чтение и др.) дидактическими материалами по профориентации; заключить
		договоры о сотрудничестве с образовательными организациями;
11.2	Полученный результат	подготовлены материалы к публикации (методическое и дидактическое содержание учебных
.3	***	предметов по профоориентации по разным предметным областям учебного плана).
11.3	III этап:	Контрольно-аналитический этап
11.3	Сроки	2021-2022

11.3	Задачи	подведение итогов реализации инновационного проекта; анализ достигнутых результатов и определение
.2		перспектив дальнейшего развития школы; обобщение и трансляция педагогического опыта о результатах реализации проекта.
11.3	Конечный результат	повысилась инновационная активность и профессиональное мастерство педагогов и специалистов школы; родители (законные представители) обучающихся активно сотрудничают с образовательной организацией и принимают особенностей своего ребенка; участники методической сети приступили к реализации адаптированной модели профориентации обучающихся с умственной отсталостью.
12	Перспективы развития инновации	Поэтапное обновление материально-технической и учебно-методической составляющих предметной области «Технология» на всей вертикали с 1го и до выпуска обучающихся из школы позволит завершить этап модернизации и выйти на новый инновационный проект/практику сопровождения трудоустройства выпускников школы.
13	инновационного проекта/	представить основное содержание по реализации инновационного проекта педагогическому сообществу через публикации в краевом методическом журнале «Кубанская школа», в формате 4х обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров) для сети образовательных организаций как ресурсный центр, а также на краевых конференциях; опубликовать методические рекомендации для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, с описанием модели предпрофильной ориентации обучающихся и опубликовать их на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и сайте ГБОУ школа № 59 г. Краснодара.
14		 Проект «Внедрение программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (разработанных в рамках ФЦПРО в 2010 году для детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта)»: Методические рекомендации органам управления образованием субъектов Российской Федерации по внедрению программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: АНО НМЦ «СУВАГ», 2012. – 121 с. Основы производства. Выбор профессии: Проб. учеб. пособие для учащихся 7-8-х кл. сред. шк. В 2 ч 2-е изд М.: Просвещение, 1988 22 см. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно—методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис, 2005 — 208 с., ил.
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	•	Бюджетные средства, внебюджетные средства, материальные, финансовые и иные ресурсы физических и юридических лиц, привлеченные на добровольной основе и направляемые на развитие ГБОУ школа № 59 г.Краснодара.
16.2		Педагоги школы принимают активное участие в краевых и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах. Обучающиеся становятся победителями конкурсов и олимпиад разного уровня (от муниципального до всероссийского)
16.3	Временное	

^{*} Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

подпись руководителя)

.Н. школа № 59 г. Краснодара <u>Л.А. Трофименко</u> (расшифровка подписи)

«19» сентября 2019 г.