

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
 участника краевого профессионального конкурса  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году

Гришниковой Елены Александровны

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Ейска
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке )	Учитель-логопед
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с умственной отсталостью легкой и умеренной степени, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Конституция РФ (ред. от 01.07.2020 г.).</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (в ред. от 20.07.2000 г.).</p> <p>Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. от 29.12.2020 г.).</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании № 3185-1 от 02.07.1992 (в ред. от 21.07.1998 г.)».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>

	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>В рамках образовательного учреждения деятельность педагога осуществляется в соответствии со следующими документами (локальными актами):  Устав образовательного учреждения;  Программа развития образовательного учреждения;  Программа деятельности педагога;  Положения:  - об адаптированной основной образовательной программе ОО;  - о рабочей программе;  - о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ;  - о классном журнале;  - о работе психолого-педагогического консилиума и др.  Приказы, распоряжения руководителя образовательного учреждения;  Коллективный договор образовательного учреждения;  Годовой план работы образовательного учреждения.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Организация учебного процесса осуществляется с применением современных образовательных технологий.</p> <p><b>Методическое обеспечение учебного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</li> <li>3. Годовой план работы учителя-логопеда.</li> <li>4. Рабочие программы логопедических занятий.</li> <li>5. Пособия для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</li> <li>6. Методические пособия по логопедии.</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-раздаточный материал;</li> <li>2. Дидактические игры.</li> <li>3. Учебно-практическое оборудование.</li> <li>4. Технические средства обучения – рабочее место учителя: интерактивное оборудование.</li> </ol> <p><b>Информационное обеспечение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная сеть работников образования  <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>  <a href="mailto:estival@1september.ru">estival@1september.ru</a>  <a href="http://multiurok.ru">Pro.школу.ru</a>  <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>  <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>  <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a></li> </ol> <p><b>Журналы:</b>  «Дефектология»</p>

	«Коррекционная педагогика» «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программы для обучающихся с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра. (Коррекционное образование)
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Член школьного психолого-педагогического консилиума.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	—
<b>3. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	<p>1. Статья «Игра как метод логопедического занятия» <a href="https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_6b93a9ca9d994cfc88c51ef9efcbb3d1.pdf">https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_6b93a9ca9d994cfc88c51ef9efcbb3d1.pdf</a></p> <p>2. Консультации логопеда для родителей <a href="https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_8ba647efa4aa4d7f8d81506f1532736e.pdf">https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_8ba647efa4aa4d7f8d81506f1532736e.pdf</a></p> <p>3.Статья «Распространенные ошибки родителей» <a href="https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_5034a1a272684cbfb96f767aea73a7b2.pdf">https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_5034a1a272684cbfb96f767aea73a7b2.pdf</a></p> <p>4. Статья «За советом к логопеду» <a href="https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_0886103416ab4f0eb8753">https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_0886103416ab4f0eb8753</a></p>

	<p><a href="#">24122970ffe.pdf</a></p> <p>5. Консультация для учителей начальной школы и родителей  <a href="https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_2dc9504931fd44dcabdf5f956db15ae2.pdf">https://8f93cf54-f732-41fb-bfee-f4c1e585cf05.filesusr.com/ugd/f53182_2dc9504931fd44dcabdf5f956db15ae2.pdf</a></p> <p>6. Универсальный тренажер «Подбери предлог»  <a href="https://school-8-eysk.wixsite.com/russia/копия-мо-гришнина-e-a-1">https://school-8-eysk.wixsite.com/russia/копия-мо-гришнина-e-a-1</a></p> <p>7. Конспект мероприятия «Первое апреля в начальной школе»  <a href="https://infourok.ru/pervoe-aprelya-nachalnaya-korr-shkola-6034697.html">https://infourok.ru/pervoe-aprelya-nachalnaya-korr-shkola-6034697.html</a></p> <p>8. Методический материал «Узнай песню по эмодзи»  <a href="https://infourok.ru/uznaj-pesnyu-po-emodzi-6034739.html">https://infourok.ru/uznaj-pesnyu-po-emodzi-6034739.html</a></p>
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	–
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	–
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	1. Родительское собрание «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса». Выступление на тему: «Родительская помощь в речевом развитии ребенка».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя (при наличии)	1. Мастер-класс «Индивидуальное логопедическое занятие «Звук и буква [П] в рамках Дня открытых дверей Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с умственной отсталостью Ейского района. (Справка-подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейского района от 03.04.2019 г. № 299)
<b>4. Результаты проектной деятельности</b>	

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	—
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Взаимодействие с общественной организацией «Клуб родителей и детей-инвалидов Ейского района «Рука в руке». Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий для детей-инвалидов.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	—
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	—
<b>6. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет- ресурса , где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://school-8-eysk.wixsite.com/russia/копия-мо-гришнина-e-a-1">https://school-8-eysk.wixsite.com/russia/копия-мо-гришнина-e-a-1</a>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: Гришнина (подпись) Гришнина Елена Александровна (фамилия, имя, отчество участника)

«6» апреля 2022 г.