

Аналитическая справка

Показатель оценки 4. Включение родителей (семьи) в реализацию инновационной образовательной программы

В рамках реализации инновационной программы «Организация детского сообщества как основа эффективной социализации дошкольников» (далее Программа) в работе МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» посёлка Мостовского определён ряд задач, основной из которых является разработка и апробация модели сотрудничества педагогов ДОУ и родителей, направленную на социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с их возрастными особенностями.

Одним из важнейших изменений в личности ребенка являются его представления о себе: какой он на самом деле и каким он хотел бы или не хотел себя видеть. Эти представления детей о самих себе складываются под влиянием окружающих их взрослых и сверстников. Поэтому, мы считаем, важно организовать деятельность и общение с ребенком таким образом, чтобы у него формировались уверенность в себе и в своих возможностях, положительное отношение к окружающим людям и ценностям сотрудничества.

Семья и дошкольное учреждение это два важнейших института воспитания ребенка. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития детей необходимо их взаимодействие. Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения с целью эффективного взаимодействия активно использует интерактивные формы работы такие как, круглый стол, игровой абонемент для родителей, детско – родительский клуб, социальные акции, мастер – классы, которые помогают создать единое пространство развития ребенка в современном обществе.

Включение родителей в реализацию Программы предполагается через:

- создание в возрастной группе «рабочей панели», на которой будет располагаться информация о предстоящей работе в конкретной группе. Например, тема проекта, «что хочется узнать», «продукты совместной работы» и т.д.;
- включение интерактивных форм работы с родителями;
- наглядная пропаганда результатов совместной работы;
- анкетирование, опросы.

Для эффективного взаимодействия с родителями в Программе предусматривается система педагогического сопровождения семьи. Она состоит из разных форм сотрудничества и учитывает возрастные периоды развития детей, педагогическую компетенцию каждой семьи.

Формы работы	Содержание
Коллективные	общие родительские собрания, дни открытых дверей, совместные досуги, фотовыставки, бюллетени; тематические выставки, конкурсы, фестивали, устные журналы, практикумы, «Круглые столы», концертные выступления, экскурсии по детскому саду, детско-родительский клуб «Связующая нить», со-

	вместные социальные акции, журнал отзывов.
Индивидуальные	Педагогические беседы; консультации, советы, рекомендации.
Групповые	Родительские собрания с применением интерактивных форм, деловые игры, мастер – классы, дискуссии, педагогические гостиные, тренинги, акции, газеты, «Игровой абонемент для родителей», семейные посиделки, семейная ассамблея, тематические консультации, «Рабочая панель для родителей», проекты.

Информирование родителей о реализации инновационной образовательной программы осуществляется через:

- размещение информации на сайте (<http://skazkamost.ru/>);
- электронная страничка на сайте ДОУ «Вопрос - ответ», где можно задать вопрос и получить ответ;
- родительские собрания;
- информационный стенд детского сада «В гостях у «Сказки»;
- информационные листы, бюллетени, буклеты и т.д.

Анализ работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» по применению инновационных, интерактивных форм работы с семьями воспитанников при реализации инновационной Программы позволяют сделать выводы о том, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования соответствует высокому уровню.

№ п/п	Критерии оценки	Ед.измерения %	
		2014-2015уч.г	2015-2016уч.г
1.	Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению	68%	82%
2.	Участие родителей в конкурсах, фестивалях, выставках	84%	91%
3.	Реализация совместных проектов (познавательных, творческих и т.д.)	64%	82%
4.	Участие родителей в педагогических мероприятиях, выступления из опыта работы	38%	62%
5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	89%	94%

При организации совместной работы нашего дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в рамках реализации Программы основополагающими принципами являются:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Важным аспектом в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с Программой является:

-участие родителей в планировании и определение содержания совместной работы;

-предоставление родителям выбора мероприятий культурно – досуговой направленности.

Открытое прямое сотрудничество, взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников, активное включение родителей в жизнь детского сада способствуют повышению педагогической просвещенности родителей, развитию личности ребенка.

Начальник районного
управления образованием



Н.А.Менжулова