

**Аналитическая справка**  
**актуальность условий для реализации инновационной образовательной**  
**программы в дошкольной организации.**

Педагогический кадровый состав сотрудников, работающих с детьми ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ):

общее количество педагогов: заведующий (1), старший воспитатель (2), воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), учитель-логопед (2), инструктор по физической культуре (1), педагог психолог (1), помощник воспитателя (1).

Квалификация сотрудников: с высшей категорией - 3 педагога, с первой категорией - 2 педагога, соответствует занимаемой должности -5 педагогов.

Содержание работы коллектива:

- разработка программ, методических пособий;
- проведение организованной деятельности по реализации программ;
- проведение мероприятий в режимные моменты;
- участие в мастер-классах;
- подготовка и проведение мониторинга по программе;
- участие в популяризации опыта работы;
- экспериментальная и проектная деятельность с детьми и родителями.

Информация о материально-техническом обеспечении:

групповая комната для детей с ОВЗ общей площадью – 36 кв. м.;

площадь прогулочной площадки составляет - 150 кв.м..

Материально техническое обеспечение и направления работы с детьми ОВЗ.

Название помещения	Направление работы и соответствующее оснащение	Техническое обеспечение
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагога: библиотека педагогической, психологической, коррекционной, справочной и детской литературы, видеотека, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, наглядный материал для занятий с детьми.	Компьютер, ноутбук принтер, доступ к сети «Интернет»
Групповая комнаты	Воспитательно-образовательная работа, уголки для решения развивающих задач: физкультурные уголки, уголки развивающих игр, уголки для самостоятельной продуктивной деятельности, специализированное оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей, музыкальные уголки, уголки театрализованной деятельности	Игровая комната, санузел в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория детского сада, Игровой, участок с прогулочными верандами	Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность: обеспечение безопасных условий, для спортивных и подвижных игр на участке занятий, досуга, праздников	Горка, качели, песочница.
Музыкальный зал (физкультурный)	<p>Занятия, праздники, досуги, развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для музыкально-ритмической деятельности,</li> <li>наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.</li> </ul> <p>Утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физдосуги, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений,</li> <li>- оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.</li> </ul>	<p>Компьютер, ноутбук, принтер, доступ к сети «Интернет»-модем.</p> <p>Аудиотехника.</p> <p>Специальное и игровое музыкальное оборудование.</p>
Кабинеты специалистов	Проведения диагностической и коррекционной работы с детьми, посещающими и не посещающими ДОУ: имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической, консультативной и диагностической помощи детям, родителям и сотрудникам.	Компьютер, ноутбук, принтер, доступ к сети «Интернет»

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания детям коррекционно-педагогической помощи. Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материалы для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

В МБДОУ д/с №12 «Солнышко» созданы все условия для адаптации, воспитания, развития, социализации детей. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В игровой комнате дошкольников в соответствии с возрастом воспитанников расположены зоны сюжетно-игровой деятельности, представленные следующим оборудованием: игровая мебель, модули и их заместители; разнообразные игрушки, учитывающие потребности детей, игровые атрибуты, предметы-заместители, игрушки для игр во время прогулок и др.

Игровой материал размещен с учетом принципов построения зон ближайшего и актуального развития:

- зоны физического развития оборудованы физкультурными уголками, спортивным стационарным и выносным инвентарем, сопутствующей атрибутикой, коррекционным оборудованием, наборами для организации спортивных игр;

-интеллектуальная зона оснащена дидактическим материалом, имеются настольно-печатные развивающие игры, аудиовизуальные средства (магнитофон), альбомы, познавательная и художественная литература, наглядный материал;

- зона художественно-эстетического развития оборудована разнообразным материалом для развития творческих способностей детей в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Для развития театрализованной деятельности имеются разнообразные виды театров: настольный, пальчиковый, ширмы для кукольного театра.

В группе созданы все условия для развития конструктивной деятельности: имеется мелкий и крупный строительный материал, разнообразные конструкторы, мозаики, бросовый и природный материал. В группе имеется уголок релаксации.

Прогулочная игровая площадка на базе детского сада для детей с ОВЗ оснащена стационарным игровым оборудованием для свободной игровой деятельности детей с необходимым игровым инвентарём для сюжетно – ролевых, творческих, подвижных и спортивных игр. Используемый материал подобран в соответствии с реализуемыми программами, возрастными и физиологическими особенностями детей.

В МБДОУ д/с №12 «Солнышко» содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Е.А. Быкова

