Управление по образованию и науке администрации
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 29 октября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«ЦДО «Ступени» г. Сочи
Комарова О.Н.
29 октября 2021г.

ОТЧЕТ

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ПО ТЕМЕ: «ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПОСРЕДСТВОМ ТВОРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

ЗА 2021 ГОД

Городской округ город-курорт Сочи
2022

Паспортная информация:

Статус краевой инновационной площадки присвоен Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи в 2020 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №313 от 05.02.2021 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).

1. Юридическое название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи

2. Учредитель: Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

3. Юридический адрес:354340, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Садовая, 18.

4. Ф.И.О. руководителя: Комарова Ольга Николаевна.

Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии): отсутствует.

5. Телефон: 240-15-93, 241-11-51; **факс:** 240-17-70;

e-mail: acdod@edu.sochi.ru

6. Сайт учреждения: http://www.cdoadler.sochi-schools.ru/

7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. *Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.* *4*

2. *Измерение и оценка качества инновации.* *7*

3. *Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов* *9*

3.1. Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности, в том числе методических разработок, программ, диагностических комплектов, моделей, результатов, апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. с присвоением индексов УДК и ББК *12*

3.2. Проведение городских, краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта. *14*

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях города Сочи и Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия..... 15

Приложение 1. *Информация об участии сотрудников ЦДО «Ступени» в обучающих вебинарах и курсах повышения квалификации …….17*

Приложение 2. *Информация о материально-техническом обеспечении работы КИП/МИП ЦДО «Ступени» в 2021 году)……..18*

Приложение 3. *Информация о проведении открытых мероприятий по вовлечению взрослого и детско-взрослого населения в образовательные и творческие практики КИП ЦДО «Ступени» в 2021 году……..18*

Приложение 4. *Сетевое взаимодействие, сотрудничество, социальное партнерство в рамках работы КИП ……..……..23*

Приложение 5. *Показатели эффективности инновационной деятельности КИП ЦДО «Ступени» в 2021 году (первый год реализации проекта) ……..23*

Приложение 6. *Участие в апробации и диссеминации результатов деятельности КИП в 2021 году…….……..24*

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Тема проекта (программы) муниципальной инновационной площадки:

«Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик».

Проект ориентирован на развитие образовательного пространства, расширение сферы проявления интересов, предпочтений и увлечений жителей города; повышение их социокультурного уровня, укрепление авторитета института семьи и связи поколений. В условиях возросшей конкуренции на рынке дополнительного образования и социально-культурных услуг увеличение контингента обучающихся учреждения возможно путем ***формирования пространства непрерывного образования и активной образовательной позиции у взрослых людей, с предоставлением нетрадиционного ассортиментного ряда образовательных услуг без ограничений по возрасту.***

Цель проекта: создание на базе учреждения дополнительного образования модели открытой, гибкой, организованной, вариативной, личностно-ориентированной образовательной среды для непрерывного образования детей и взрослых, укрепления связей между поколениями за счет участия в детско-взрослых образовательных и творческих практиках.

Объект инновационной деятельности: детско-взрослые образовательные, творческие практики и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы краткосрочного формата для взрослых как пространство непрерывного образования и развития личности.

Предмет инновационной деятельности: разработка модели образовательной среды как системы структурно-организационных, административно-управленческих, психолого-педагогических условий и дополнительных общеразвивающим модульных программ, включающих краткосрочные детско-взрослые, образовательные, творческие практики.

Гипотеза: создание инновационной модели среды непрерывного дополнительного образования детей и взрослых будет способствовать развитию личности обучающихся и обеспечит динамику позитивного развития ЦДО «Ступени» как

открытой, гибкой, методически организованной, вариативной, личностно-ориентированной, социокультурной образовательной среды, если она будет построена на основе:

- качественного обновления технологий, форм и содержания дополнительных общеразвивающих и общеобразовательных программ, ориентированных, в том числе, на взрослых;
- использования технологий со-бытия и со-творчества разных поколений обучающихся в рамках детско-взрослых мастерских, краткосрочных образовательных, творческих практик и совместного выполнения социально-значимых проектов;
- принципов сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- качественного обновления организационно-управленческих форм и маркетинговых механизмом развития учреждения;
- качественного развития кадрового потенциала учреждения.

Задачи отчетного периода. Механизм реализации проекта представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов: целевого; организационно-управленческого; содержательно-методического; ресурсного; технологического; мониторингового; результативного.

Срок реализации проекта - три года и включает в себя три этапа:

– 1 этап - организационно-подготовительный и проектный (январь 2021–октябрь 2021)

– 2 этап – внедренческо-экспериментальный (октябрь 2021 – июнь 2023)

– 3 этап – аналитико-обобщающий (июнь 2023- декабрь 2023).

Основными задачами инновационного проекта на 2021 год (1 этап – организационнно-подготовительный, часть второго этапа - внедренческо-экспериментального) являются:

- выявить образовательные интересы и потребности взрослого населения через социальные сети, сайт учреждения, рекламу в СМИ;

- провести мониторинг возможностей педагогов учреждения для проведения общеразвивающих модульных программ для взрослых;

- обеспечить качественный рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификацию;

- разработать нормативно-правовую базу для функционирования вариативных форм платных образовательных услуг в Центре;

- разработать и реализовать пакет программ краткосрочных творческих практик по разным направленностям;

- организовать и провести PR-кампанию, направленную на информирование общественности о проекте;

- создать условия для привлечения новых социальных партнеров среди бюджетных и коммерческих организаций, а также спонсоров для организации имиджевых и коммерческих мероприятий;

- разработать методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, работающих со взрослым населением в системе платных образовательных услуг;

- повысить удовлетворенность взрослого населения качеством дополнительных платных образовательных услуг;

- обеспечить диссеминацию положительного опыта с целью расширения пространства дополнительного образования для взрослых, совместной деятельности детей и взрослых;

- получить дополнительные финансовые средства за счет развития внебюджетной деятельности по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

- провести анализ результативности инновационного проекта и представить результаты его реализации за отчетный период, оценить эффективность проектной деятельности;

Инновационность. Новизна инновационной деятельности заключается в формировании пространства непрерывного образования для детей и взрослых как образовательной среды основанной на реализации дополнительных общеразви-

вающих модульных программ, включающих краткосрочные образовательные детско-взрослые практики и творческие мастерские.

Мониторинг официальных сайтов бюджетных организаций дополнительного образования Краснодарского края позволяет сделать вывод о несформированной сектора дополнительного непрофессионального образования для взрослых, несформированную нормативно-правовую, организационно-распорядительскую базу для реализации поставленных целей инновационного проекта, что подтверждает его актуальность и инновационную составляющую.

2. Измерение и оценка качества инновации.

В целях оценки качества инновации рабочей группой по реализации ИП на постоянной основе проводится опрос обучающихся по краткосрочным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, участников открытых мероприятий – мастер-классов, тренингов, семинаров - по результатам которых можно сделать выводы о заинтересованности респондентов в работе КИП на среднесрочную перспективу, а также в целях корректировки плана реализации ИП на следующий период.

В опросах в 2021 году приняли участие 86% обучающихся (69 человек из 80) по программам для взрослых и детско-взрослых аудиторий - «Сеньоры», «Леди Стайл», «Ритм», «Сеньоры плюс», «Детско-родительские отношения», «Родительский труд», участники мероприятий семейного клуба «Сказ», 158 участников мастер-классов, тренингов, семинаров (68%), проводимых Центром в отчетном периоде.

По результатам мониторинга по оценке качества инновации 73% респондентов (227 человек) отметили высокое качество образовательных услуг и выразили заинтересованность в продолжении сотрудничества по вовлечению в творческую и образовательную деятельность на базе ЦДО «Ступени». Мнение 24% опрошенных позволило определить направления совершенствования инновационной деятельности по теме проекта, а также определить перспективы ее развития:

- совершенствование материальной, методической и нормативно-правовой

базы по сопровождению реализации программ дополнительного образования для взрослых и творческих образовательных практик на базе ЦДО «Ступени»;

- организационные изменения в учреждении в целях повышения качества инновации;

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования не только в части качественного содержания реализуемых программ и открытых мероприятий, но и в части психологической подготовки к работе со взрослой аудиторией;

- расширение вариативности образовательного пространства через корректировку имеющихся, разработку и реализацию новых программ общеразвивающих модульных программ разной направленности для взрослого и детско-взрослого населения Адлерского района - некоторые программы требуют корректировки по содержанию, изменению состава и структуры обучающихся, ориентации на индивидуальный подход. Так, программы по хореографии необходимо сделать более вариативными по танцевальным стилям, срокам обучения, объему часов в неделю, предусмотреть в структуре событийные модули, которые могут вести разные педагоги Центра – «Свадебный танец», «Корпоративный танец», «Флешмоб», «Танец на юбилей», «Выпускной бал» и др.; необходимо разработать ряд краткосрочных модульных программ по изобразительному искусству и прикладному творчеству в соответствии с использованием различных творческих техник и сложившейся специализацией педагогов Центра; программы по психологии детско-родительских отношений более ориентированы на индивидуальные занятия и т.п.);

- необходимо развивать новые формы взаимодействия детей и взрослых на базе Центра (семейный клуб «Сказ» создан и успешно функционирует на протяжении всего отчетного периода, но возникла необходимость в создании клубов по интересам для взрослых – «Танцевальные вечера» (для выступлений коллективов взрослых, проведения совместного досуга), «Женский клуб» по рукоделию и прикладному творчеству и др.);

- поиск возможностей использования площадей сетевых и социальных парт-

неров, спонсоров для развития платных образовательных услуг.

Согласно данным мониторинга освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ взрослыми, выявлен достаточно высокий уровень показателя (около 100%), что связано с конкретной заинтересованностью данного контингента обучающихся в результатах обучения.

Кроме того, 87% (201 человек) участников открытых мероприятий методического характера, согласно разделу «Организация и проведение методических семинаров для руководителей и педагогических работников учреждений образования» Приложения 6 к настоящему отчету, по результатам опроса (http://cdoadler.sochi-schools.ru/monitoring-obrazovatelnyh-potrebnostej-detej-i-vzroslyh-tsentra/), также высказали свою заинтересованность в теме инновационного проекта.

3. Результативность (определенная устойчивость) положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

В соответствии с Планом работы краевой инновационной площадки на 2021 год, в отчетном периоде были решены задачи первого – *организационнно-подготовительного и части второго этапа инновационного проекта - внедренческо-экспериментального:*

- обеспечен качественный рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификацию 10 сотрудников ЦДО «Ступени» (более 20%) приняли участие в 13 обучающих мероприятиях по повышению квалификации посредством участия в вебинарах и курсах повышения квалификации (Приложение 1):

- внесены необходимые изменения Правила приема и Положение о платной деятельности для обеспечения функционирования вариативных форм платных образовательных услуг в Центре;

- получены дополнительные финансовые средства за счет развития внебюджетной деятельности по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

- проведен мониторинг образовательных интересов взрослого населения Адлерского внутригородского района города Сочи и интересов сетевых и социальных партнеров в рамках работы КИП (январь - март 2021 года);

- систематизирован методический инструментарий по сопровождению работы педагогов, обучающих взрослых;

- реализованы 4 мероприятия на муниципальном уровне научно-методического характера по сопровождению работы педагогов, обучающих взрослых (Приложение 6):

- повышена профессиональная готовность педагогов Центра к работе с взрослым населением - проведены методические семинары для педагогов учреждения по сопровождению краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ для взрослой и детско-взрослой аудитории;

- созданы условия для привлечения новых сетевых и социальных партнеров, спонсоров для организации имиджевых и коммерческих мероприятий, а также вовлечение имеющихся партнеров работу КИП, хотя ограничительные мероприятия в период режима повышенной готовности не позволили реализовать большую часть запланированных открытых мероприятий на базах сетевых и социальных партнеров;

- обеспечена диссеминация положительного опыта с целью расширения пространства дополнительного образования для взрослых (подготовить и провести методический семинар для педагогов учреждений дополнительного образования, подготовить публикации по теме инновационного проекта и др.);

- организовано участие педагогов ЦДО «Ступени» в конкурсах профессионального мастерства (Приложение 5):

✓ в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» (1 участник,1 победитель муниципального этапа в номинации «Дистанционные курсы для учащихся системы дополнительного образования детей» - Пиенко Л.М, приказ Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Сочи №713 от

08.11.2021г.);

✓ во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок» (дистанционный формат), проводимым редакцией журнала «Современный урок» с публикацией материалов научно-методического и учебного характера:

- 01.08.2020-31.03.2021г. - участников, 8 публикаций, 1 победитель (1 место) в номинации «Искусство, музыка, МХК» (Пиенко Л.М., диплом серии А35030 от 13.04.2021г);

- 01.04.2020-30.10.2021г. – 1 публикация, 1 победитель (2 место) в номинации «Психология» (Воденицкая Ж.В., диплом серии А№37210 от 11.11.2021г.);

- в Международном конкурсе (дистанционный формат) «Открытый урок» с публикацией методических материалов (1 публикация, 1 победитель (1 место) Пиенко Л.М., КУ91724 от 08.02.2021г.) (Приложение 5) :

✓ приобретены необходимое оборудование и иные материально-технические ресурсы для реализации программ и творческих образовательных практик за счет средств муниципального бюджета на сумму 384,2 тыс. рублей в соответствии с Приложением 2;

✓ создан электронный банк дополнительных общеразвивающих модульных программ для взрослого населения по разным направленностям (9 программ);

✓ проведено 56 мероприятий в очном формате по вовлечению взрослого и детско-взрослого и детско-взрослого населения Адлерского внутригородского района города Сочи в образовательные и творческие практики, в том числе 2 – в формате семейного фестиваля (в 2020 году работа на открытых площадках города была временно приостановлена в связи с введением на территории Краснодарского края режима повышенной готовности (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», что послужило основанием для перевода большей запланированных в отчётном периоде открытых мероприятий в дистанционный формат (Приложение 3).

Дистанционный формат проведения мероприятий, в связи с работой учре-

ждения » в отчетном периоде в условиях режима «повышенной готовности при ухудшении эпидемиологической ситуации в регионе позволил сохранить контингент участников открытых мероприятий.

В части достижения поставленных целей в рамках работы КИП в 2021 году необходимо сопоставить фактические показатели инновационной деятельности ЦДО «Ступени» с критериями (индикаторами) эффективности инновационной деятельности, что позволит оценить эффективность проекта в отчетном период (Приложение 5).

Таким образом, результативность инновационной деятельности КИП за первый год реализации проекта достаточно высокая – большая часть показателей в разы выше запланированных, что свидетельствует об активной деятельности ЦДО «Ступени» в данном направлении.

3.1. Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности, в том числе методических разработок, программ, диагностических комплектов, моделей, результатов, апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр., в том числе с присвоением индексов УДК и ББК

В ходе подготовки и реализации инновационного проекта в анализируемом периоде были разработаны 9 краткосрочных модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из которых 3 программы апробированы:

1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Сеньоры» (хореография, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Ритм» (хореография, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Леди стайл» ((хореография), срок реализации программы - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Стиль» (прикладное творчество, шитье, рукоделие, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

5) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бальный танец «Секвей» (хореография, срок реализации – 2 месяца, 16 ч., парные занятия);

6) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Воспитание сказкой» (педагогика, психология, актерское и сценическое творчество, срок реализации - 6 месяцев, 48 ч., групповые занятия);

7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка в дом» (актерское и сценическое творчество, педагогика, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия);

8) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родительский труд» (психология детско-родительских отношений, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия);

9) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тренинг-коррекция детско-родительских отношений» (психология детско-родительских отношений, срок реализации - 1 месяц, 8 ч., индивидуальные и парные занятия (родитель+ребёнок).

Электронный банк программно-методических материалов сформирован и размещен на официальном сайте учреждения.

Кроме того, по вопросам сопровождения работы педагогов, работающих с детско-взрослым и взрослым контингентом обучающихся подготовлено опубликовав в сетевых электронных изданиях 9 публикаций научно-методического характера, издано 1 методическое пособие по теме: «Творческие образовательные практики для детей и взрослых как инструмент инноваций в учреждении дополнительного образования:» (УДК 37.032 ББК 74.200.58), получившее положитель-

ную рецензию кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин ОЧУВО «Международный инновационный университет» Батыршиной А.Р. и являющееся результатом систематизации полученного опыта руководством и педагогическим составом ЦДО «Ступени» по результатам реализации инновационного проекта.

3.2. Проведение городских, краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта.

В рамках работы МИП ЦДО «Ступени» в отчетном периоде принял участие в проведении и организации пяти мероприятий на муниципальном уровне:

- 26.02.2021г. - онлайн-вебинар для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования г. Сочи по теме «Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик (приказ Управления по образованию и науке от 10.02.2021 №136 «О проведении онлайн-вебинара на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени г. Сочи», 9 выступлений с презентациями участников инновационного проекта), к вебинару на платформе ZOOM подключились 43 участника из образовательных организаций города Сочи.

- 25.08.2021г. - научно-методический семинар для руководителей, педагогических работников образовательных организаций г. Сочи по теме «Творческие образовательные практики для взрослых как фактор развития учреждения дополнительного образования» в рамках XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021» (приказ УОН №1011 от 16.08.2021 «О подготовке и проведении XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021»),в котором приняли участие 46 участников;

- 26.03.2021г.,26.05.2021г. – проведен цикл мастер-классов («Сказочное воспитание»

«Навыки актерского мастерства в сказочном воспитании») для педагогов дошкольных образовательных организаций Адлерского района, в которых приняли участие 40 человек. Участники мероприятий ознакомились с авторской методикой сказочного воспитания Стрелкова Г.В., образами героя и антигероя; чертами личности в героях русских сказок; приемами регуляции поведения через ска-

зочное воспитание; техниками раскрепощения; разными формами подачи материала сказки воспитанникам дошкольных образовательных учреждений;

- 13.12.2021г.-24.12.2021г. - серия открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» для обучающихся и их родителей/законных представителей, педагогических работников образовательных учреждений г. Сочи (приказ УОН №1719 от 10.02.2021 «О проведении серии открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи») - проведено 8 открытых творческих образовательных мастер-классов и тренингов для взрослых и детско-взрослых аудиторий, в том числе в целях трансляции опыта для педагогических работников: психологический семинар-тренинг «Все в твоих руках», мастер-классы по прикладному творчеству («Сувенир из фетра «Водяной тигр», «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж»). актерский мастер-класс «Станьте как дети!», мастер-классы по хореографии («Медленный вальс под Новый год», «Восточные танцы «Тысяча и одна новогодняя ночь»), музыкальный мастер-класс «Стиль музыки – стиль жизни»; в мероприятиях приняли участие 102 человека.

Информация об участниках-организаторах, темах сообщений и презентаций вышеуказанных мероприятий представлена в Приложении 6.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП в образовательных организациях города Сочи и Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

Организация сетевого взаимодействия. В целях достижения показателей эффективности инновационной деятельности, распространения эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий, вовлечения субъектов системы образования, культуры и иных отраслей и сфер народного хозяйства муниципального образования в работу МИП на базе ЦДО «Ступени» заключены договоры о сетевом взаимодействии, сотрудничестве, социальном партнерстве со следующими организациями города Сочи с 6 организациями - МОБУ СОШ №66, МОБУ СОШ №67, МОУ СОШ №38, МБУК «Музей истории Адлерского района» г. Сочи, РДК «Адлер», Войсковая часть № 3662 Сочи (Приложение 4).

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП. Руководство ЦДО и педагогические работники ЦДО «Ступени» активно участвуют в мероприятиях по апробации и диссеминации своего опыта. По результатам участия в мероприятиях данной направленности педагогическое и научное сообщество, органы власти показывают большую заинтересованность в материалах и результатах реализуемого инновационного проекта на различных уровнях (Приложение 6).

Таким образом, работа краевой инновационной площадки в 2021 году велась системно, в соответствии с утвержденным планом КИП на 2021 год.

Приложение 1.

Информация об участии сотрудников ЦДО «Ступени» в обучающих вебинарах и курсах повышения квалификации

1) Воденицкая Ж.В., ООО «Институт социально-психологической адаптации и здоровья нации «Перспективы», г. Комсомольск-на-Амуре, 18.03.2018г.–31.03.2021, диплом о профессиональной переподготовке 272414122431 от 21.04.2021г., 1524 ч., квалификация «специалист» в сфере «Психодинамическая психотерапия», специализация «»Кататимно-имагинативная психотерапия»;

2) Труфанова Т.В., курсы повышения квалификации, ООО «Инфоурок», 14.02.2021г.–03.03.2021г., 72 ч., тема «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»;

3) Пастушенко Л.В., курсы повышения квалификации, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 08.11.2021г.–18.11.2021г., 72 ч., тема «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»;

4) Фролова Е.А. курсы повышения квалификации, Столичный учебный центр, г. Москва, 29.06.2021г.– 13.07.2021г., 72 ч., тема «Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процессе»;

5) Десяткина Е.Н., курсы повышения квалификации, АНО ДО «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 22.03.2021г.– 26.03.2021г., 36 ч., удостоверение ФПР-1992 от 31.03.2021г., тема «Методист онлайн обучения. Цифровая грамотность педагога: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн»;

6) Рагимова А.И., онлайн-семинар, ООО «Высшая школа делового администрирования», 03.04.2021г.–10.04.2021г., г. Екатеринбург, 16 ч., сертификат 9289296006 от 10.04.2021г., тема «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7) Морозова И.В., участие в круглом столе «Актуальные тенденции в дополнительном образовании» в рамках XXIII Международного фестиваля-конкурса «Берег Побед», Ассоциация искусствоведов России, г. Сочи, 06.01.2021г. 6 ч., сертификат от 06.01.2021г.;

8) Морозова И.В., вебинар, ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», г. Москва, 31.03.2021г., сертификат 325-2021-01-20 от 20.01.2021г., 2 ч., тема «Геймификация дополнительного образования»;

9) Пиенко Л.М., вебинар, ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва, 27.01.2021г., сертификат от 27.01.2021г., 2 ч., тема «В любой ситуации развивайся. Опыт дистанционного обучения»;

10) Серебренникова Е.В., вебинар, ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва, 09.02.2021г., сертификат от 09.02.2021г., 2 ч., тема «Деятельность художественного познания и его роль в духовном, нравственном, гражданском становлении личности»;

11) Десяткина Е.Н., онлайн-марафон «Короткие видео на службе у педагога», АНО ДО «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 11.02.2021г., 4 ч., сертификат от 11.02.2021г., тема «Озвучка образовательных видео»;

12) Десяткина Е.Н., вебинар, АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, 23.03.2021г., сертификат от 23.03.2021г., 1 ч., тема «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom»;

13) Десяткина Е.Н., вебинар, АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, 29.03.2021г., сертификат от 29.03.2021г., 2 ч., тема «Креативность на уроках английского языка»;

14) Акопян Л.Е, вебинар, ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», г. Москва, 31.03.2021г., сертификат 006-2021-03-31 от 31.03.2021г., 2 ч., тема «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки»;

15) Воденицкая Ж,В., вебинар, ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», г. Москва, 31.03.2021г., сертификат 006-2021-03-31 от 31.03.2021г., 2 часа, тема «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки».

Приложение 2.

Информация о материально-техническом обеспечении работы КИП/МИП ЦДО «Ступени» в 2021 году

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (тыс. руб.)	Целевое назначение
1	Расходы на поставку ноутбуков 15.6" FHD Acer Extensa EX215-54-36D0 black (Core i3 1115G4/8Gb/256Gb SSD/noDVD/VGA int/W10) – 2 шт.	117,00	Улучшение материально-технической базы, продвижение образовательных услуг
2	Расходы на поставку комплекта R3-800DX273 «Интерактивная доска Newline TruBoard R3-800: 78" дюймов, инфракрасная технология, формат 4:3 функциональные кнопки; мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX273 (DLP, XGA, 4000ANSI Lm, 20000:1, 1.94-2.33:1 , HDMI x2, 10000 / 5500 часов, 29Дб/32Дб, 2,6кг., 3D); крепление настенно-потолочное для проектора до 20 кг Digis DSM-14Kw (белый)»- 1 шт.	100,00	
3	Расходы на поставку распошивальной машины Merrylok 095- 1 шт.	33,88	Обеспечение работы творческих мастерских
4	Расходы на поставку стола раскройного 2000x1200x950 – 1 шт.	29,97	
5	Расходы на поставку швейной машины Janome Décor Excel 5018 - 1 шт	29,90	
6	Расходы на поставку оверлога Juki B 850N»- 1 шт.	39,90	
7.	Расходы на поставку ширмы театральной напольной – 1 шт.	20,86	
8.	Расходы на поставку набора кукол 20-25 см для кукольного театра (14 персонажей) - 1 шт.	12,69	
ИТОГО:		**384,20**	**-**

Приложение 3.

Информация о проведении открытых мероприятий по вовлечению взрослого и детско-взрослого населения в образовательные и творческие практики КИП ЦДО «Ступени» в 2021 году

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
				Всего	в том числе взрослых
Культурно-массовые мероприятия для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимых в дистанционном формате:					
1.	Конкурс видеороликов и презентаций «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!» (в рамках Недели экологии)	сен тябрь	Фролова Е.А., Серебренникова Е.В.	42	9
2.	Социо-моб#Я_забочусь_о_Земле (показываем своим примером, что можно сделать для здоровья окружающей среды).	сен тябрь	Корнилова И.В., Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В.	32	7
3.	Акции: «Экологический марафон», операция «Утилизация»	сен тябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	52	7
4.	Семейный фотоконкурс «Экофотография» в рамках «недели экологии»	сен тябрь	Яркина О.В., Серебренникова Е.В., Воденицкая Ж.В., Копылова Т.Ю., Фролова Е.А.	62	24

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
5.	Воображариум «Сердце музыки» (в рамках Недели музыки).	сен тябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Донченко Н.А., Яркина О.В.	26	5
6.	Аукцион знаний (викторина) «Музыкальный калейдоскоп».	сен тябрь		32	11
7.	Флеш-моб «Ода учителю».	октябрь	Белова М.В., Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Пастушенко Л.В., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А. Корнилова И.В.	32	6
8.	Онлайн фотовыставка «Мы раскрасим эту осень».	октябрь	Серебренникова Е.В., Копылова Т.Ю., Корнилова И.В., Пастушенко Л.В., Алексишвили Н.З., Туцкая А.С., Труфанова Т.В., Донченко Н.А., Фролова Е.А., Альшанова У.П., Яркина О.В., Чуйкина Г.Д.	46	7
9.	Челлендж «Пожелай себе удачи!».	октябрь	Корнилова И.В., Воденицкая Ж.В., Пастушенко Л.В., Фролова Е.А., Туцкая А.С. Труфанова Т.В., Алексишвили Н.З., Донченко Н.А., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	56	12
10.	Онлайн-викторина «Плюшевые истории» к дню рождения Винни-Пуха.	октябрь	Серебренникова Е.В., Воденицкая Ж.В., Труфанова Т.В., Копылова Т.Ю., Яркина О.В., Морозова И.В.	36	4
11.	Викторина «О Черном море»	октябрь		114	9
12.	Фотолаборатория «О море с любовью».	октябрь	Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Ткачева Ю.А., Рындина А.Н., Копылова Т.Ю., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Фролова Е.А., Яркина О.В., Морозова И.В., Донченко Н.А., Пастушенко Л.В. Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	92	18
13.	Флешмоб, посвящённый «Международному Дню Чёрного моря»	октябрь	Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	48	22
14.	Семейная экологическая акция «Мониторинг прибрежной полосы моря и устья впадающих в него рек»	8.10. 2021	Корнилова И.В., Серебренникова Е.В.	18	6
15.	Экскурсия в орнитологический парк	28.10. 2021	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.,	200	62
16.	Ток-шоу «Как стать ведущим»	28.10. 2021	Ткачева Н.А.	15	4
17.	Музыкальная программа «Осенний вокальный батл»	29.10. 2021	Ганженко И.В., Богомолов Е.А.	40	8
18.	Музыкальная программа «Осенний хореографический батл»	октябрь	Серебренникова Е.В., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д., Тихомирова Е.О.	62	9
19.	Литературная викторина «В гостях у детства»	3.11. 2021	Копылова Т.Ю., Фролова Е.А., Корнилова И.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Труфанова Т.В., Донченко Н.А.	60	17
20.	Мастер-класс «Авторская фоторамка»	5.11. 2021	Корнилова И.В., Туцкая А.С., Алексишвили Н.З., Труфанова Т.В., Донченко Н.А.	266	89

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
21.	Караван историй «Мы часть большой страны» (к Дню народного единства).	ноябрь	Корнилова И.В., Фролова Е.А., А.С., Труфанова Т.В., Тихомирова Е.О., Яркина О.В. Копылова Т.Ю.	153	75
22.	«Профессия будущего» (в рамках Недели информатики)	декабрь	Фролова Е.А., Корнилова И.В., Труфанова Т.В.	12	2
23.	Интеллектуальный марафон «Инфореб-ус»	декабрь	Фролова Е.А.. Туцкая А.С., Морозова И.В.	44	12
24.	Арт-моб «Я - творец» (выставка лучших работ отдела ИЗО и ДПТ)	декабрь	Морозова И.В., Копылова Т.Ю., Алексишвили Н.З., Яркина О.В., Корнилова И.В., Донченко Н.А., Труфанова Т.В., Туцкая А.С.	96	32
25.	Эрудит-шоу «Великие имена в искусстве»	декабрь	Морозова И.В., Серебренникова Е.В., Фролова Е.А., Яркина О.В., Корнилова И.В.	38	12
26.	Экологический месячник «Новогоднее дерево»	10.12. 2021	Морозова И.В., Копылова Т.Ю. ,Алексишвили Н.З., Яркина О.В., Корнилова И.В., Донченко Н.А., Труфанова Т.В., Туцкая А.С.	120	16
27.	Новогодний калейдоскоп «Ярмарка чудес»	декабрь	Морозова И.В., Копылова Т.Ю.,АлексишвилиН.З., Яркина О.В., Корнилова И.В., Донченко Н.А., Труфанова Т.В., Туцкая А.С., Серебренникова Е.В. Тихомирова Е.О., Пастушенко Л.В., Чуйкина Г.Д.. Горюшкина Н.Г.	426	34
28.	Конкурс «Семейные секреты» в рамках цикла мероприятий «Семейный Новый год»	04.01 .2021	Серебренникова Е.В., Яркина О.В.	125	16
Всего:				***1345***	***535***
Творческие образовательные практики для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимых в дистанционном формате:					
1.	Мастер-класс «Пряничных дел мастер» в рамках цикла мероприятий «Семейный Новый год»	05.01. 2021	Труфанова Т.В., Базлова Е.Р., Яркина О.В., Серебренникова Е.В.	234	104
2.	Мастер-класс «Ароматный новый год» (Создаем натуральный помандер для украшения дома) в рамка цикла мероприятий «Семейный Новый год»	06.01. 2021	Серебренникова Е.В., Корнилова И.В., Пташник Е.В., Труфанова Т.В., Копылова Т.Ю.	78	24
Всего:				***312***	***128***
Образовательные практики для совместных детско-взрослых (семейных) аудиторий, проводимые в очном формате:					
1.	Мастер-класс «Базовые движения латиноамериканских танцев «самба» и «сальса»	06.02. 2021	Тихомирова Е.О.	7	7
2.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный. Образ»	07.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	12	3
3.	Мастер-класс «Dancehall – танец красочной Ямайки»	12.02. 2021	Пастушенко Л.В.	5	5
4.	Мастер-класс «Танцуем Dancehall»	16.02. 2021	Пастушенко Л.В.	4	4
5.	Интерактивный театр «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный».	17.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	16	8
6.	Мастер-класс «Танец Dancehall: взрывная энергия, авторские связки»	19.02. 2021	Пастушенко Л.В.	5	5
7.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный. Разбор образа»	21.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	16	8

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
8.	Мастер-класс «Базовые движения вальса»	22.02. 2021	Чуйкина Г.Д.	5	5
9.	Мастер-класс «В ритме хип-хопа»	26.02. 2021	Пастушенко Л.В.	5	5
10.	Мастер-класс «Изготовление броши из бисера»	27.02. 2021	Копылова Т.Ю.	8	8
11.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Кощей бессмертный и Баба Яга»	28.02. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	10	4
12.	Мастер-класс «Базовые движения медленного вальса»	28.02. 2021	Чуйкина Г.Д.	9	9
13.	Мастер-класс (тренинг-практикум) «Все начинается с семьи»	02.03. 2021	Воденицкая Ж.В.	16	8
14.	Мастер-класс (тренинг-практикум) «Я и моя семья»	04.03. 2021	Воденицкая Ж.В.	14	7
15.	Мастер-класс «Сувенир из бисера к 8 марта»	06.03. 2021	Копылова Т.Ю.	6	6
16.	Мастер-класс «Основы эстрадного вокала»	13.03. 2021	Альшанова У.П.	4	4
17.	Интерактивная встреча с элементами театра «Возвращение сказки в дом. Баба Яга»	07.03. 2021	Стрелков Г.В., Денисова Е.Г.	13	4
18.	Мастер-класс по изготовлению куклы-малышки «Маслена»	14.03. 2021	Корнилова И.В.	11	3
19.	Мастер-класс по изготовлению поделки из фетра «Солнышко»	14.03. 2021	Алексишвили Н.З.	14	4
20.	Мастер-класс по сценическому гриму	23.03 .2021	Серебренникова Е.В.	12	4
21.	Танцевальный батл «Весенний БУМ»	23.03. 2021	Пастушенко Л.В.	15	6
22.	Мастер-класс «Подарок маме»	24.03. 2021	Труфанова Т.В.	6	2
23.	Мастер-класс в технике аппликации «Веселая мозаика»	24.03. 2021	Донченко Н.А.	10	4
24.	Мастер-класс по ораторскому искусству «Я говорю красиво!»	25.03. 2021	Стрелков Г.В.	20	7
25.	Мастер-класс «Весенний сувенир»	25.03. 2021	Морозова И.В.	12	4
26.	Мастер-класс «Весеннее настроение»	25.03. 2021	Кузьменко Д.А.	11	4
27.	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Сотвори чудо»	25.03. 2021	Яркина О.В.	8	3
28.	Мастер-класс «Движение – жизнь»	25.03. 2021	Пташник Е.В.	18	6
29.	Мастер-класс «Цветущая весна»	27.03. 2021	Туцкая А.С.	14	4
30.	Мастер-класс «Возьмемтесь за руки, друзья!»	28.03. 2021	Пташник Е.В.	18	6
31.	Мастер-класс «Сказочное воспитание»	26.03. 2021	Стрелков Г.В.	0	18
32.	Мастер-класс по ниткописи «Цветочная феерия»	25.05. 2021	Донченко Н.А., Труфанова Т.В.	47	18
33.	Мастер-классспо изготовлению сувенира-открытки «Цветущий Сочи»	25.05. 2021	Морозова И.В.	36	12
34.	Мастер-класс по росписи на камнях «Живые камушки»	25.05. 2021	Туцкая А.С., Алексишвили Н.З.	48	25
35.	Мастер-класс по прикладному творчеству «Вертушка-ветерок»	25.05. 2021	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.	32	5
36.	Мастер-класс по прикладному творчеству «Морской пейзаж»	25.05. 2021	Корнилова И.В., Копылова Т.Ю.	28	7
37.	Мастер-класс (тренинг-практикум) «Навыки актерского мастерства в сказочном воспитании»	26.05. 2021	Стрелков Г.В.	0	22

№ п/п	Наименование открытого мероприятия	Дата	Педагогические работники -	Количество участников, чел.:	
38.	Мастер-класс по ниткописи «Цветочная феерия»	12.06. 2021	Донченко Н.А., Труфанова Т.В.	43	21
39.	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике песочная живопись «Моя Россия»	12.06. 2021	Морозова И.В.	24	9
40.	Мастер-класс по росписи на камнях «Живые камушки»	12.06. 2021	Туцкая А.С., Алексишвили Н.З.	46	19
41.	Мастер-класс по объемной аппликации «Солнечное лето»	12.06. 2021	Корнилова И.В.	26	4
42.	Мастер-класс по изготовлению аксессуаров «Краса России»	12.06 2021	Копылова Т.Ю.	47	21
43.	Мастер-класс «Female Dancehall@	03.09. 2021	Пастушенко Л.В.	8	6
44.	Мастер-класс «Европейские танцы: венский вальс»	21.09. 2021	Тихомирова Е.О.	8	8
45.	Мастер-класс по хохломской росписи	28.10. 2021	Яркина О.В.	10	4
46.	Мастер-класс по росписи камней «Морские камушки»	29.10. 2021	Морозова И.В.	10	2
47.	Психологический семинар-тренинг «Все в твоих руках»	13.12. 2021	Воденицкая Ж.В	7	7
48.	Мастер-класс «Сувенир из фетра «Водяной тигр». Эскиз. Обработка основных деталей»	15.12. 2021г.	Копылова Т. Ю	16	12
49.	Мастер-класс «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж (роспись по стеклу). Эскиз. Нанесение контура»	16.12. 2021	Алексишвили Н.З.	10	10
50.	Мастер-класс «Сувенир из фетра «Водяной тигр». Сборка»	17.12. 2021	Копылова Т. Ю	16	12
51.	Мастер-класс «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж (роспись по стеклу). Заливка цветом»	19.12. 2021	Алексишвили Н.З.	10	10
52.	Актерский мастер-класс «Станьте как дети!»	21.12. 2021	Стрелков Г.В.	16	16
53.	Мастер-класс по хореографии «Медленный вальс под Новый год»	23.12. 2021г.	Тихомирова Е.О.	14	14
54.	Мастер-класс «Стиль музыки – стиль жизни»	24.12. 2021	Пиенко Л.М.	9	6
55.	Мастер-класс по восточным танцам «Тысяча и одна новогодняя ночь» Зажигательный современный танец «Стрит шааби»	24.12. 2021г.	Пастушенко Л.В.	4	4
56.	Мастер-класс «Декорирование панно в технике витраж»	28.12. 2021г.	Туцкая А.С.	10	10
Всего:				***849***	***459***
Обучающиеся в платных учебных объединениях50:					
1.	Объединение «Сеньоры»	09.2020-06.2021	Тихомирова Е.О.	40	40
2.	Объединение «Сеньоры плюс»	03.2021-05.2021	Чуйкина Г.Д.	*6*	6
3.	Объединение «Ритм»	09.2020-06.2021	Чуйкина Г.Д.	14	14
4.	Объединение «Леди Стайл»	09.2020-03.2021	Пастушенко Л.В.	7	7
5.	Объединение «Детско-родительские отношения»	11.2020-04.2021	Воденицкая Ж. В.	10	5
6.	Объединение «Родительский труд»	03.2021	Воденицкая Ж. В.	8	4
Всего:				***85***	***80***
ИТОГО ВОВЛЕЧЕНО:				***2591***	***1202***

Приложение 4.

Сетевое взаимодействие, сотрудничество, социальное партнерство в рамках работы КИП:

- МОБУ СОШ №66 (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №б/н от 01.09.2019г.);

- МОБУ СОШ №67 (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве № б/нот 01.09.2019г.);

- МОУ СОШ №38 (договор о социальном партнерстве и сотрудничестве №17 от 01.11.2019г.);

- МБУК «Музей истории Адлерского района» г. Сочи (договор о совместной деятельности № 17 от 25.10.2019г.);

- РДК «Адлер» (договор о социальном партнёрстве и сотрудничестве №18 от 01.11.2019г.);

- Войсковая часть № 3662 Сочи (договор о совместной деятельности №б/н от 01.09.2019г.).

Приложение 5.

Показатели эффективности инновационной деятельности МИП ЦДО «Ступени» в 2021 году (первый год реализации проекта)

№ п/п	Показатель	План 2021 г.	Факт 2021 г.	Результативность (% выполнения) 2019-2021 гг.
1. Охват взрослого населения:				
1	Общее количество взрослых, вовлеченных в проект	не менее 600	624	104%
2	Общее количество реализуемых краткосрочных творческих и образовательных программ для взрослых	не менее 6	6	100%
2. Распространение эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий				
3	Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик, методик в работе с целевой группой проекта (семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги и др.)	не менее 2	5	250%
4	Количество изданных методических материалов, научных публикаций, в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методик, использованных в ходе реализации проекта, по трансляции инновационной практики (в том числе в интернет-сообществах)	не менее 3	10	133%
3. Включение социальных партнёров, принимающих участие в реализации проекта				
5	Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта	не менее 4	6	150%

Приложение 6.

Участие в апробации и диссеминации результатов деятельности КИП в 2021 году

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
Методические разработки, программы, диагностические комплекты, модели, результаты, апробации и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. с присвоением индексов УДК и ББК				
02.12.2021	Л. Е. Акопян, к.п.н., методист, Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Комарова О.Н., директор, Нефедкина С.А., к.э.н., заместитель директора по учебно-методической работе	-	*Методическое пособие, МБУ ДО «ЦДО «Ступени» г. Сочи, 29 октября 2021 г. /Под ред. С.А. Нефедкиной - Сочи: РИЦ СГУ, 2021. – 106 с. (УДК 37.032 ББК 74.200.58).* *Электронный доступ:* *http://cdoadler.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/01/RITS-sbornik.pdf*	«Творческие образовательные практики для детей и взрослых как инструмент инноваций в учреждении дополнительного образования»
Публикации в электронных (сетевых изданиях):				
19.02.2021	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	*Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок*	*Методическая разработка /Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание.* *Электронный доступ:* *http://www.1urok.ru/categories/13/articles/33443)*	«Формирование навыков взаимодействия в диаде родитель-ребенок»
24.02.2021	Ткачева Н.А., педагог дополнительного образования, Акопян Л.Е., методист	*Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок*	*Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание.* *Электронный доступ:* https://www.1urok.ru/categories/23/articles/33601	«Чувство партнера в актерском мастерстве»
24.02.2021	Серебренникова Е.В., педагог дополнительного образования	*Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок*	*Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический «Современный урок»: сетевое издание.* *Электронный доступ:* *https://www.1urok.ru/categories/23/articles/33603*	«Технологическая карта (конспект) занятия по хореографии на тему: «Через танец – к здоровью! на солнечной полянке...»
16.03.2021	Рагимова А.И., педагог-организатор	*Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок*	*Научная статья/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание.* *Электронный доступ:* https://www.1urok.ru/categories/23/articles/34375	«Организация сотрудничества родителей и детей в рамках воспитательной работы учреждения дополнительного образования как условие успешного развития ребёнка»
16.03.2021	Тихомирова Е.О.,	*Всероссийский педагогиче-*	*Научная статья/Всероссийский педагогический*	«Организационно-методические особенно-

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
	педагог дополнительного образования	*ский конкурс «Дистанционный урок*	*журнал «Современный урок»: сетевое издание.* *Электронный доступ:* https://www.1urok.ru/categories/23/articles/35744	сти работы с взрослым контингентом обучающихся при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по хореографии»
06.04.2021	Десяткина Е.Н., педагог дополнительного образования	*Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок*	*Научная статья/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание.* *Электронный доступ:* https://www.1urok.ru/categories/23/articles/35744	«Дистанционный урок или интеграция его элементов с традиционным классно-урочным?»
06.04.2021	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	*Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок*	*Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»: сетевое издание.* *Электронный доступ:* *https://www.1urok.ru/categories/7/articles/35757*	«Преобразование моделей интервалов»
06.04.2021	Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования	*Международный конкурс «Открытый урок»*	*Методическая разработка (сценарий занятия)/*Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков». Электронный доступ:: //URL: *https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/open19/k/file/91724-ritmicheskie-struktury-s-shestnadnatsymi*	Ритмические структуры с шестнадцатыми
11.11.2021	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог	*Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок*	*Методическая разработка (сценарий занятия)/Всероссийский педагогический журнал: »Современный урок» сетевое издание.* *Электронный доступ:* *https://www.1urok.ru/categories/13/articles/37998*	«Трудности в общении с друзьями»
Иные программно-методические материалы, размещенные в открытом доступе на официальном сайте учреждения:				
январь 2021 – ноябрь 2021, г. Сочи, ЦДО «Ступени	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования, Пастушенко Л.В., педагог дополнительного образования, Чуйкина Г.Д., педагог дополнительного образования, Копылова Т.Ю., педагог дополнительного образования, Стрелков Г.В.,	Электронный банк краткосрочных модульных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых, Официальный сайт ЦДО «Ступени» *http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/*	*Краткосрочные модульные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых* *(Электронный доступ:* *http://cdoadler.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/)*	«Программы для взрослых (детей и взрослых)»: 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Сеньоры» (2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Ритм» (хореография, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия); 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия танца «Леди стайл» (хореография), срок реализации программы - 1 год, 72 ч., групповые занятия);

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
	педагог дополнительного образования, Морозова И.В., педагог дополнительного образования, Иванова, методист. Акопян Л.Е., методист			4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Стиль» (прикладное творчество, шитье, рукоделие, срок реализации - 1 год, 72 ч., групповые занятия); 5) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бальный танец «Секвей» (хореография, срок реализации – 2 месяца, 16 ч., парные занятия); 6) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Воспитание сказкой» (педагогика, психология, актерское и сценическое творчество, срок реализации - 6 месяцев, 48 ч., групповые занятия); 7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка в дом» (актерское и сценическое творчество, педагогика, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия); 8) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родительский труд» психология детско-родительских отношений, срок реализации - 3 месяца, 24 ч., групповые занятия); 9)Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тренинг-коррекция детско-родительских отношений» (психология детско-родительских отношений, срок реализации - 1 месяц, 8 ч., индивидуальные и парные занятия (родитель+ребёнок).

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
Организация и проведение методических семинаров для руководителей и педагогических работников учреждений образования:				
26.02.2021, Сочи, ЦДО «Ступени»	Комарова О.Н., директор, Нефедкина С.А., зам. директора по УМР, Бугаец Н.А., ПДО, зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования, Рагимова А.И., педагог-организатор, Денисова Е.Г., методист, Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования, Акопян Л.Е., методист	Онлайн-вебинар для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования (приказ управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 10.02.2021 №136 «О проведении онлайн-вебинара на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени г. Сочи»)	*Выступления с докладами и презентациями:* Нефедкина С.А., «Представление проекта «Создание инновационной модели среды непрерывного дополнительного образования, основанной на детского-взрослых образовательных и творческих практиках, включенных в систему общеразвивающих модульных программ» на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи»; - Бугаец Н.А. «Модульный принцип при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых»; - Воденицкая Ж.В. «Особенности реализация краткосрочных модульных общеразвивающих программ по психологии детско-родительских отношений в учреждении дополнительного образования»; - Тихомирова Е.О. «Организационно-методические особенности работы с взрослым контингентом обучающихся при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по хореографии»; - Рагимова А.И. «Организация сотрудничества родителей и детей в рамках воспитательной работы учреждении дополнительного образования как условие успешного развития ребенка»; - Денисова Е.Г. «Создание гармоничных условий для развития ребенка через вовлечение семьи в досуговую деятельность семейного клуба»; - Стрелков Г.В. «Семейный клуб «Сказ» как эффективная форма взаимодействия учреждения дополнительного образования с родителями и детьми» (Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи). - Нефедкина С.А, «Подведение итогов. Чек-лист по открытию краткосрочных модульных дополнитель-	«Организация совместной деятельности детей и взрослых посредством творческих образовательных практик»

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
			ных общеобразовательных программ для детей и взрослых на базе детских центров дополнительного образования. Рефлексия полученного опыта, обратная связь».	
26.03.2021, ЦДО «Ступени»	Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования (приказ ЦДО «Ступени» №32 от 26.03.2021г. «О проведении открытого мастер-класса (тренинга»	Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных организаций	Выступление, актерский тренинг	*«Сказочное воспитание»*
26.05.2021, ЦДО «Ступени»	Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования (приказ ЦДО «Ступени» №54 от 26.05.2021г. «О проведении открытого мастер-класса (тренинга»	Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных организаций	Выступление, актерский тренинг	*«Навыки актерского мастерства в сказочном воспитании»*
25.08.2021, Сочи, МОБУ СОШ № 13 им. Б. Г. Гагина г. Сочи		*Научно- методический семинар для руководителей, педагогических работников образовательных организаций г. Сочи в рамках* XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021» (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования	*Выступления с докладами и презентациями:* Нефедкина С.А., «Опыт инновационной деятельности ЦДО «Ступени» по созданию условий для организации совместной деятельности детей и взрослых»; Тихомирова Е.О. «Особенности работы с взрослым контингентом при обучении хореографии»; - Бекташева Т.Э. «Организационно-методические особенности совместной работы концертмейстера и педагога дополнительного образования с обучающимися в вокальных ансамблях»»; Денисова Е.Г, «Организационно-мелодические	*«Творческие образовательные практики для взрослых как фактор развития учреждения дополнительного образования»*

Дата, место проведения/публикации	Авторы/участники Ф.И.О., должность	Мероприятие	Форма апробации и диссеминации	Тема
		городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №1011 от 16.08.2021 «О подготовке и проведении XXVII социально-педагогического фестиваля «Образование-2021»)	особенности создания и функционирования семейного клуба в учреждении дополнительного образования - Стрелков Г.В. «Сказочное воспитание как инновационная педагогическая технология в дошкольном и дополнительном образовании» - Нефедкина С.А, «Подведение итогов. Рефлексия полученного опыта, обратная связь».	
13.12.2021г.-24.12.2021г., Сочи, ЦДО «Ступени»	Воденицкая Ж.В., педагог-психолог, Копылова Т.Ю., педагог дополнительного образования, \Алексишвили, педагог дополнительного образования, Стрелков Г.В., педагог дополнительного образования, Тихомирова Е.О., педагог дополнительного образования, Пиенко Л.М., педагог дополнительного образования, Пастушенко Л.В., педагог дополнительного образования	*Серия открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» для обучающихся и их родителей/законных представителей, педагогических работников образовательных учреждений г. Сочи* (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №1719 от 10.02.2021 «О проведении серии открытых творческих образовательных мастер-классов «Новогоднее настроение» на базе МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи»)	*Выступления с докладами и презентациями, трансляция педагогического опыта, обучающие практикумы и тренинги:* - Воденицкая Ж.В. *Психологический семинар-тренинг «Все в твоих руках»* (13.12.2021г.); - Копылова Т.Ю. *Мастер-класс «Сувенир из фетра «Водяной тигр»* (13.12.2021г., 17.12.2021г.); Алексишвили Н.З. *Мастер-класс «Панно «Новогодние мотивы» в технике витраж (роспись по стеклу)»* (16.12.2021г., 19.12.2021г.); Стрелков Г.В. *Актерский мастер-класс «Станьте как дети!»* (21.12.2021г.); Тихомирова Е.О. *Мастер-класс по хореографии «Медленный вальс под Новый год»* ((23.12.2021г.); Пиенко Л.М. *Мастер-класс «Стиль музыки – стиль жизни»* (2+.12.2021г.); Пастушенко Л.В. *Мастер-класс по восточным танцам "Тысяча и одна новогодняя ночь". Зажигательный современный танец «Стрит шааби»* (2+.12.2021г.),	*«Новогоднее настроение»*