Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №1

ст. Елизаветинской

**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки (КИП-2018)**

**за 2021 год по теме: «Реализация дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – Ресурсный центр – социальная инклюзия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №1  ст. Елизаветинской |
| Учредитель | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Юридический адрес | Российская Федерация, 350916, Краснодарский край, г. Краснодар,  ст. Елизаветинская, ул. Ленина 282 |
| ФИО руководителя | Пазенкова Татьяна Евгеньевна |
| Телефон, факс, е-mail | тел.: (861) 229-14-01  факс: (861) 229-35-21  E-mail: korschool01@kubannet.ru |
| Сайт учреждения | <http://www.schoolinternat1.ru> |
| Ссылка на раздел сайта, где размещены изданные инновационные продукты. | <http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/> |

**1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Инновационный проект ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской посвящен теме: «Реализация дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – Ресурсный центр – социальная инклюзия».

Цель деятельности инновационной площадки – обнаружение и снижение барьеров на пути к социальной адаптации ребёнка с ОВЗ и его семьи при реализации дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ОВЗ – Ресурсный центр – социальная инклюзия».

Задачи деятельности на 2021 год:

1. Составление аналитического отчета по итогу мониторинга в каких сферах необходима наибольшая консультативная, методическая поддержка семьям с детьми с ОВЗ для их успешной адаптации в процессе социальной инклюзии.
2. Разработка практических материалов с целью просветительской деятельности родителей детей с ОВЗ.
3. Обобщение и распространение опыта работы по проекту образовательному сообществу, в т.ч. через публикации в различных источниках.
4. Подведение итогов работы КИП за 2019-2021 гг.

Новизна (инновационность) проекта состоит в том, что наиболее эффективным подходом в работе с семьями детей с ОВЗ в рамках деятельности РЦ является именно дифференцированный, который включает в себя сопровождение родителей в рамках индивидуальной специально разработанной программы, позволяющей повысить их психолого-педагогическую грамотность, развить психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру), включиться в коррекционно-развивающий процесс, снизить их воспитательную неуверенность, а также оптимизировать детско-родительские отношения, что приведёт к социальной инклюзии детей с ОВЗ и их семей.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

В 2021 г. составлен аналитический отчет по итогу мониторинга всех данных в каких сферах необходима наибольшая консультативная, методическая поддержка семьям с детьми с ОВЗ для их успешной адаптации в процессе социальной инклюзии, а так же определена востребованность специалистов и удовлетворенность от получения услуги.

*При первичной (мотивационной беседе, которую проводит психолог) родителю предлагалось провести анализ* *развития своего ребенка на данный момент и представить результат в процентном соотношении (субъективно от 0 до 100%) по следующим шкалам:*

- моторно-двигательное развитие;

- уровень развития коммуникативных навыков;

- уровень развития познавательных функций;

- развитие эмоционально-поведенческой сферы.

Для родителя *также предстояла оценка своего личного актуального развития по шкалам также в процентном соотношении:*

- степень благополучности взаимоотношений с ребенком;

- уровень осведомленности (использования навыков) в вопросах воспитательного/коррекционного процесса;

- уровень владения знаниями в области этапов развития и их особенностей;

- стабильность личного эмоционального состояния.

Заполняя данные шкалы, родитель наравне со специалистом получал осознанность и выявлял проблемные пункты, зоны, с которыми работали в дальнейшем.

*По итогу работы проводился завершающий опрос по данным шкалам* *в процентном соотношении.* Полученные результаты наглядно отражают, в каких сферах произошла динамика после работы со специалистами.

Входящая и итоговая анкеты.

- Входящая анкета содержит вопросы, которые выявляют потребность и подтверждают актуальность работы семьи ребенка с ОВЗ со специалистами школы-интерната.

- В итоговой анкете отражены критерии, по которым родитель оценивает взаимодействие с конкретным специалистом по 5 бальной шкале:

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

Подведены итоги и отражена динамика развития в различных сферах по направлениям работы специалистов. Наблюдается устойчиво положительный результат по всем сферам, в которых оказана консультативная и методическая поддержка семьям с детьми с ОВЗ.

По итогам мониторинга были определены сферы, в которых необходима наибольшая консультативная, методическая поддержка семьям с детьми с ОВЗ для их успешной адаптации в процессе социальной инклюзии, разработаны практические материалы с целью просветительской деятельности родителей детей с ОВЗ, разработана и опубликована методическая разработка «Жизнь семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья без барьеров». Получены положительные рецензии от рецензентов:

- учитель-дефектолог (олигофренопедагог, логопед) Т.А. Бороздина директор ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»,

- кандидат педагогических наук доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ В.В. Кулишов.

В методическую разработку вошли 13 статей педагогов:

Кравчук А.Г педагог-психолог «Основы эффективной диагностической работы»,

Львова М.И. педагог-психолог «Факторы , влияющие на развитие ребенка»,

Антошкина Н.А. «Нарушение фонематического восприятия. Что делать и как предотвратить?»,

Кирьянова Л.Н. «Формирование лексико-грамматического строя речи у ребенка»,

Юрьева Н.А. Коротышева Ю.Ю. «Мнестическая дислексия или когда ребенок с трудом запоминает буквы. Выход есть»,

Слободчикова Т.Е. «Как формировать осмысленное чтение у ребенка»,

Жадовская Д.С. «Развитие навыков беглого чтения у ребенка», «Методика преподавания географии учащихся с ОВЗ»,

Ткачева М.Ю. «Когда ребенок зеркально пишет буквы и цифры. Что делать?»,

Андреева О.В. «Полезные рекомендации по формированию логического мышления»,

Хоженцева Н.А. Голышева Т.Н. «Развитие моторики у ребенка. Легко и весело»,

Лихолетова Н.В. «Повышение учебной мотивации ребенка»,

Зелент М.В. «Нарушение социализации ребенка с ОВЗ».

Проведено итоговое Заседание инновационной группы школы-интерната с целью анализа реализации проекта за 2019-2021 гг. Определены направления дальнейшей деятельности.

Дополнен раздел Инновационная деятельность на сайте школы <http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>:

В фотогалерею добавлены фотографии проведенных мероприятий, в подраздел Изданные инновационные продукты добавлены

- сборник научных статей Международной научно-практической конференции с публикацией педагога-психолога Кравчук А. Г. «Опыт реализации коллекции цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей деятельности образовательного учреждения»,

- методическая разработка «Жизнь семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья без барьеров»**.**

В подраздел Вебинары для родителей добавлены

- запись семинара «Коррекционно-педагогические техники для успешного развития ребенка с ОВЗ»,

- записи видео-уроков по темам:

* [Игровой самомассаж](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/igrovoy-samomassazh.php)
* [Пальчиковая гимнастика](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/palchikovaya-gimnastika.php)
* [Развитие внимания при выполнении логических упражнений](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/razvitie-vnimaniya-pri-vypolnenii-logicheskikh-uprazhneniy.php)
* [Развитие высших психических функций и произвольной регуляции деятельности](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/razvitie-vysshikh-psikhicheskikh-funktsiy-i-proizvolnoy-regulyatsii-deyatelnosti.php)
* [Развитие памяти, внимания и мелкой моторики](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/razvitie-pamyati-vnimatiya-i-melkoy-motoriki.php)
* [Развитие фонематического восприятия](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/razvitie-fonematicheskogo-vospriyatiya.php)
* [Упражнения для расслабления и снятия физического напряжения](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/uprazhneniya-dlya-rasslableniya-i-snyatiya-fizicheskogo-napryazheniya.php)
* [Эффективный способ постановки звука р](http://schoolinternat1.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/vebinary-dlya-roditeley-detey-s-ovz/effektivnyy-sposob-postanovki-zvuka-r.php)

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

В отчетном году заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской с

- МБДОУ детский сад №16 «Пчелки» МО город-курорт Анапа,

- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №94».

Социальными партнерами проекта также являются Краснодарская краевая общественная благотворительная организация «Центр поддержки семьи и детства «Единство» в лице председателя Ольги Юрьевны Бесединой и Автономная некоммерческая организация «Детский центр «Дети Кубани» (Центр для детей и их родителей) в лице руководителя Светланы Николаевны Васильевой.

Методическая разработка «Жизнь семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья без барьеров» ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской размещена в методической копилке ЧОУО ДПО «Научно-методического центра современного образования» на сайте nmcso.ru.

Организован и проведен онлайн-семинар с целью обобщения и распространения опыта работы по проекту образовательному сообществу. Выступления педагогов содержали практические рекомендации для родителей и коллег в работе с детьми с особыми потребностями. Семинар включал 11 выступлений педагогов.

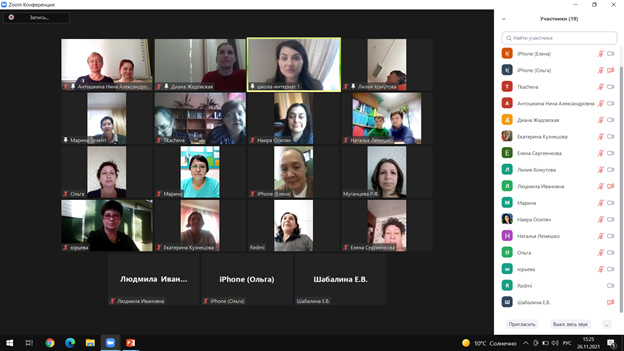
*Краевые выступления*

1. В рамках VI краевого Фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» выступила педагог-психолог М.И. Львова с темой «Реализация дифференцированного подхода в системе «Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья – Ресурсный центр – социальная инклюзия» 24.09.2021 на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
2. Педагоги Голышева Т.Н. и Хоженцева Н.А. приняли участие в краевом онлайн-семинаре «Методика развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи» 30.11.2021, организованном МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №94», с темой «Развитие моторики у ребенка. Легко и весело».

**5. Приложения**

Отчеты о работе

Онлайн-семинар ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской



Выступление в рамках сетевого сотрудничества на краевом онлайн-семинаре на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №94»



Изображение выглядит как текст, стена, внутренний, человек

Автоматически созданное описание

Выступление на IV краевом Фестивале образовательных инноваций

Изображение выглядит как текст, пол, внутренний, потолок

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, пол, человек, стоит

Автоматически созданное описание

Итоговое Заседание инновационной группы ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской

Изображение выглядит как текст, внутренний, стена, человек

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, стена, внутренний, потолок

Автоматически созданное описание

Видео уроки в разделе Инновационная деятельность на сайте школы-интерната