Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

Государственного автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: Создание модели сетевого взаимодействия в системе «детский сад-школа- колледж» по проведению ранней профессиональной ориентации молодежи Каневского района

ст. Стародеревянковская, 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГАПОУ КККАТК |
|  | Юридический адрес, телефон | Краснодарский край Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Центральная,48  8(86164)65310 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86164)65310 |
|  | ФИО руководителя | Скидан Александр Григорьевич |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Безмогорычный Юрий Юрьевич |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Создание модели сетевого взаимодействия в системе «детский сад-школа-колледж» по проведению ранней социализации и профессиональной ориентации молодёжи» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках системы «детский сад-школа-колледж», как условия успешного развития ранней социализации и профессиональной ориентации детей. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Использование сетевого взаимодействия между образовательными организациями направленного на повышение уровня раннего профессионального самоопределения молодёжи |
|  | Задачи деятельности | Реализовать новые деятельностные формы профориентационной работы по вопросам раннего профессионального самоопределения учащихся;  Оценить эффективность практики внедрения в деятельность колледжа модели сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад-школа-колледж»;  Обобщить результаты инновационной деятельности и подготовить их к тиражированию в деятельность образовательных организаций системы образования Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»  2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662р  3. Концепция развития единой информационной среды, разработана в соответствии с положениями ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.  4. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Созданная модель сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад – школа – колледж» объединит разовые акции и разрозненные мероприятия по профориентационной работе, что позволит выпускнику школы получить раннюю профессиональную ориентацию, направленную на правильный выбор профессии. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание модели сетевого взаимодействия между детскими садами, школами и колледжем будет способствовать формированию ранней социализации и профессиональной направленности молодёжи |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Формирование ранней социализации детей дошкольного возраста и профессиональной ориентации школьников |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | - Содействовать развитию у обучающихся отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с [учетом потребности региона](http://psihdocs.ru/osnovnie-ponyatiya-soderjanie-ponyatij-nacionalenie-osobennost.html);  -Подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ с направленностью на востребованные рабочие специальности;  -Познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям; способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности;  Создать дополнительные условия психолого-педагогической комфортности при обучении обучающихся, формирование у них устойчивых учебно-профессиональных мотивов, способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Мониторинг эффективности проведения профориентационной работы | Июль-сентябрь 2019 | Увеличение количества претендентов на одно учебное место среди поступающих в 2019 году |
| 2 | Анкетирование участников проекта по вопросам мотивации в профессиональной и учебной деятельности | Июнь, сентябрь – октябрь 2019 | Анализ мотивации участников проекта |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 3 | Дальнейшее усовершенствование разработки модели сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад – школа – колледж» | Январь-декабрь 2019 | Создание единой информационной среды по профессиональной ориентации |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 4 | Ярмарка студенческих и школьных проектов | май 2019 | Участие в инновационных конкурсах |
| 5 | Проведение смены летнего профильного лагеря дневного пребывания для учащихся 8-х классов в летний период | Июнь-июль  2019 | Повышение популярности рабочих профессий |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 5 | Разработка методических рекомендаций по организации и проведению профориентационных мероприятий в ОУ | Январь 2019 | Внедрение инновационных форм профориентационной работы в образовательных организациях Краснодарского края |
|  | Проведение мастер-классов, круглых столов с работодателями | Февраль – ноябрь 2019 | Повышение популярности рабочих профессий |
|  | Проведение дня открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей | Март 2019 | Увеличение количества претендентов на одно учебное место среди поступающих в 2019 году |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 6 | Краевые курсы повышения квалификации- стажировка учителей общеобразовательных учреждений на тему «Внедрение инновационных форм профориентационной работы «детский сад-школа-колледж» | ноябрь 2019 | Внедрение инновационных форм профориентационной работы в образовательных организациях Краснодарского края |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.