Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 пгт Ильского МО Северский район*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Инновационная модель открытого сетевого партнерства образовательных организаций в целях интеграции и концентрации кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, обеспечивающих полноту и качество духовно-нравственного воспитания обучающихся»

пгт Ильский

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 пгт Ильского МО Северский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ №16 пгт Ильского |
|  | Юридический адрес, телефон | Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский, ул. Длинная, д.30 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861-66) 6-85-92  ils16@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Рыбина Наталья Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Рыбина Наталья Николаевна,  директор МБОУ СОШ №16 пгт.Ильского МО Северский район  +79889543770  ils16@mail.ru  Лемайкина Елена Геннадьевна, заместитель директора по ВР  +79528415683  len.lemaickina@yandex.ru;  Мотовилов Олег Михайлович  заместитель директора по УМР  +79002352582  olegmotovilov@mail.ru |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная модель открытого сетевого партнерства образовательных организаций в целях интеграции и концентрации кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, обеспечивающих полноту и качество духовно-нравственного воспитания обучающихся |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Достижение полноты реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в условиях неравномерности распределения кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов в образовательных организациях муниципального образования возможно путем организации ассоциации (союза) образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработать и внедрить инновационную модель сетевого партнерства образовательных организации в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся |
|  | Задачи деятельности | 1. Провести анализ проблемного поля проекта и выявить противоречия и ограничения сложившейся практики реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципальной системы образования.  2. Выявить основания инновационной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.  3. Разработать структурно-функциональную модель сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.  4. Осуществить опытно-экспериментальную проверку модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.  5. Подготовить методические рекомендации по организации сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);  4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 г., Пр-271);  5. Послание Президента Федеральному Собранию (от 4 декабря 2014г);  6. Поручения Президента РФ по итогам совместного заседания президиумов Государственного совета, Совета по культуре и искусству и Совета по науке, технологиям и образованию (24 декабря 2014 года);  7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61);  8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);  9. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;  10. Закон Краснодарского края от 30.12.2013 № 2867-КЗ (ред. от 04.02.2014) «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 25.12.2013) |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Модель открытого сетевого партнерства образовательных организаций значима в условиях перехода на новые образовательные стандарты, так как эффективно решает задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в условиях неравномерности распределения кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов в образовательных организациях |
|  | Новизна (инновационность) | - выявлена и обоснована проблема организации инновационной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;  - выявлены противоречия традиционной организации образовательной деятельности по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;  - уточнены принципы организации модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;  - разработана модель сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;  - разработан алгоритм деятельности по организации сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;  - выявлены методы подготовки педагогов к деятельности в рамках сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;  - разработана муниципальная ассоциированная программа по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;  - определены модели мероприятий сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся; |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей ОО. Инновационная модель сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся» может быть транслирована в другие муниципальные образования Краснодарского края для достижения описанных выше социальных и экономических эффектов |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Создание Управляющего совета Ассоциации (союза);  2. Создание базы нормативных документов для организации работы Ассоциации;  3. Создание модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;  4. Разработка муниципальной ассоциированной программы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся  5. Разработка и утверждение «дорожной» карты проекта;  6. Проведение районных семинаров по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с «дорожной» картой |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Промежуточный анализ изменений условий образовательной среды, в которой функционирует Ассоциация | январь 2017 | Корректировка «дорожной» карты проекта на 2017 год с учетом изменившихся условий и результатов работы |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  |  |  |  |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 2 | Семинар - практикум «Основные направления деятельности школы в области непрерывного экологического и здоровьесберегающего образования учащихся» | февраль 2017 | Обмен опытом всех участников Ассоциации в обозначенном направлении, поиск новых путей решения имеющихся задач |
| 3 | Опыт участия в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | март 2017 | Проведение круглого стола для заместителей директоров по воспитательной работе, обмен опытом воспитательной работы с молодежью старшего школьного возраста |
| 4 | Семинар «Создание воспитательной среды в рамках Ассоциации: этапы становления, интеграция, эффективность» | апрель 2017 | Методический семинар для участников Ассоциации: подведение промежуточных итогов работы Ассоциации, поиск способ эффективного сотрудничества в изменившихся условиях |
| 5 | Участие в конкурсе «Учитель года Кубани-2017» в номинации ОПК | февраль-май 2107 | Результативное участие педагогов в конкурсе в целях повышения профессионального потенциала педагогов |
| 6 | Фестиваль участников Ассоциации «Кубанская весна» | май 2017 | Проведение воспитательного мероприятия для воспитанников учреждений-участников Ассоциации в целях их социализации |
| 7 | Районный семинар-практикум «Перспективы участия старшеклассников в Дне межкультурного диалога с точки зрения социализации личности» | сентябрь 2017 | Проведение ежегодного мероприятия «День межкультурного диалога» для старшеклассников школ, входящих в Ассоциацию, с участием иностранных учащихся |
| 8 | Итоговый мониторинг оценки качества реализации проекта | июнь-июль 2017 | Аналитический отчет о качественных результатах реализации проекта (за период 2015-2017гг.) |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 9 | Семинар «Итоги реализации муниципальной ассоциированной программы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся» | июль 2017 | Подведение итогов работы программы всеми членами-участниками Ассоциации |
| 10 | Составление и оформление методических материалов, обобщающих опыт работы, выпуск методического пособия, описывающего апробированную инновационную модель сетевого партнерства | август 2017 | Подготовка материалов для публикации и транслирования имеющегося опыта, выпуск методического пособия |
| 11 | Проведение краевого семинара по проблематике работы в ассоциации при решении вопросов духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся | октябрь 2017 | Проведение информационно-обучающего семинара для образовательных организаций края |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 11 | Участие в районной конференции «Итоги работы краевой инновационной площадки и ее перспективы» | октябрь 2017 | Проведение конференции, поиск путей дальнейшего развития Ассоциации, транслирование опыта работы на уровне муниципалитета |
| 12 | Публикация полученного опыта на сайте образовательной организации и других ресурсах в сети Интернет | ноябрь 2017 | Публикация полученного опыта в печатных изданиях и на электронных ресурсах |
| 13 | Выпуск научных статей по проблеме создания сетевых партнерств в целях интеграции ресурсов образовательных учреждений для эффективного решения задач духовно-нравственного воспитания | ноябрь 2017 | Выпуск научных статей |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.