

Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового
станции Новолеушковской

Краевой конкурс методических разработок на лучшую практику
профориентационного мероприятия в 2022 году

Название работы
«Профильная смена « Твое будущее – в твоих руках» в лагере дневного
пребывания»

Номинация «Профориентационное событие»

Подготовила педагог-психолог

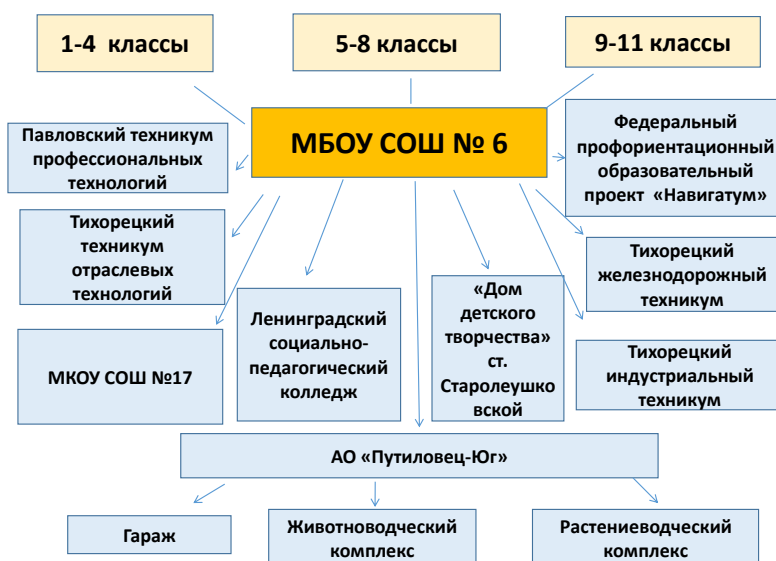
Гаврилец Елена Юрьевна

Пояснительная записка

Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ученик школы без исключения.

Чтобы ребенку самоопределиться, важна помощь взрослых: родителей и педагогов. Поэтому в нашей школе мы выстроили систему работы, обеспечивающую сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся.

Схема 1. Модель сетевого взаимодействия.



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, раннего профориентирования.

При планировании летней оздоровительной кампании осуществляется выход на постоянного социального партнера - Павловский техникум профессиональных технологий с целью проведения профессиональных проб.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и раннего профориентирования

детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Актуальность: создание психолого-педагогических условий для актуализации профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации средних школьников в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи: - Предоставить возможность обучающимся школы выполнить серию различных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «человек - знак», «человек - образ», «человек - человек», и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.

- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

- Сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов.

Участниками являются средние школьники в возрасте от 11 до 14 лет, педагоги образовательного учреждения, родители и социальные партнеры.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Формы и методы работы разнообразны: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, мастер-классы, квесты, экскурсии, флеш-мобы, спортивные и

интеллектуальной игры, профессиональные пробы.

Этапы реализации программы профильной смены:

1. Подготовительный этап:

- разработка программ мастер-классов
- разработка маршрутов экскурсий
- установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами

2. Организационный этап:

- знакомство детей с программой смены
- диагностика интересов и ожиданий детей

3. Основной этап:

- реализация программы
- профпробы – мастер-классы
- встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия

4. Заключительный этап:

- обогащение представления о содержании различных видов труда
- осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта
- диагностика

План сетка работы профильной смены

День недели	Время	Название мероприятия
Понедельник		День профессии «Мир профессий»
	10.00 – 10.30	Диалог с детьми, рассказ о профессиях
	10.30 – 11.30	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»
	11.30 – 13.00	Просмотр презентации о разных специальностях
Вторник		День повара
	10.00 -10.30	Знакомство с профессией «Повар»

	10.30 – 14.00	Мастер – класс поваров
Среда		День кондитера
	10.00 -10.30	Знакомство с профессией «Кондитера»
	10.30 – 14.00	Мастер – класс кондитера



Для ребят были организованы мастер – классы по профессии повар, кондитер, автомеханик и тракторист. Все профессиональные пробы начинались с правил техники безопасности. У поваров учащихся разделили на четыре бригады, каждая группа получила задание приготовить жареный картофель с луком и фаршированные яйца. Необходимо было не только сохранить форму изделия, но и соблюсти технологический процесс. В конце работы мастера производственного обучения отметили хорошую работу бригад и наградили почётными грамотами. С большим удовольствием ребята оценили свои «шедевры» на вкусовые качества. Следующий день был посвящен профессии кондитер. Ребятам необходимо было приготовить песочное печенье с арахисом. У каждой бригады был свой этап приготовления теста и самого печенья. Итогом подведения этого мастер-класса стало чаепитие.

День недели	Время	Название мероприятия
Четверг		День автомеханика

	10.00 – 10.30	Знакомство с профессией «Автомеханик»
	10.30 – 14.00	Мастер - класс
Пятница		День тракториста
	10.00 -10.30	Знакомство с профессией «Тракторист»
	10.30 – 14.00	Мастер – класс
Понедельник		Путешествие в страну мастеров
	10.00 -10.30	Диалог с детьми, подведение итогов
	10.30 – 12.00	Квест –игра «В мире профессий»



Четвертый день был посвящен профессии тракторист. Для ребят подготовили целый урок работы с плугом. Они узнали, какая глубина вспашки земли, о необходимости соблюдения техники безопасности.

Завершающим был мастер-класс посвященный профессии автомеханик. Педагоги ориентировали учащихся на то, что данная профессия востребована и высокооплачиваемая. Ребята попробовали бортировать колеса, познакомились с электромобилем, который благодаря спонсорам появился в техникуме.

Профильная смена включала экскурсии в гараж, столовую, пекарню, животноводческий комплекс. Там ребята смогли познакомиться с представителями

тех профессий, которые нам предлагал техникум.

Положительные и восторженные отзывы учащихся о мастер-классах и посещении техникума подтверждают важность и необходимость профориентационной работы.

Результаты совместного сотрудничества видны уже сейчас. Чтобы подросток сделал правильный выбор, недостаточно его продиагностировать, и рассказать о той или иной профессии. Он должен быть убежден в том, что это для него лучший выбор из всех возможных, соответствующий его возможностям, способностям и стремлениям.

