Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Тимашевский район

План работы

краевой инновационной площадки *(КИП -* ***2020****)*

на 2022-2023 учебный год

Муниципальное казенное учреждение

«Центр развития образования»

муниципального образования Тимашевский район

по теме **«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»**

Тимашевск

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУ «Центр развития образования» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Ленина, 154 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130)48849  8 952 8745825  timcro@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Пристинская Татьяна Владимировна, директор МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Робский Владимир Владимирович, преподаватель КубГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пристинская Т. В., директор МКУ «Центр развития образования», Робский В.В., преподаватель КубГУ |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта - создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок. Так как модель построена в рамках ресурсного центра, то она будет способствовать развитию профессиональных педагогических сообществ внутри методической сети.  Предполагаем, что внутри данной методической системы наиболее результативно будет организована работа по направлениям, связанным с поиском эффективных механизмов: 1) обновления содержания и технологий обучения в условиях реализации национальных проектов; 2) создание внутренних систем оценки качества образования; 3) повышения профессионального уровня педагогов в решении вопросов освоения современных технологий обучения на системно-деятельностной основе и оценивания образовательных достижений; 4) создания системного сетевого взаимодействия. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | **Цель:** разработка и реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников. |
|  | Задачи деятельности | **Задачи:**   1. Разработать нормативную базу, регламентирующую сетевое взаимодействие при реализации проекта; 2. Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров; 3. Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям, организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок; 4. Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра; 5. Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ; 6. Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов; 7. Разработать технологию реализации деятельности комплексной модели сопровождения; 8. Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки; 9. Описать инновационный опыт и представить его на краевом уровне; 10. Создать модель сетевого методического взаимодействия   территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | ***Федеральные документы:***  1. Конституция РФ.  2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).  3. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».  4. Национальный проект «Образование».  5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.  6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».  7. Приказ Минтруда России № 422 н от 5 августа 2016 г.  8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  8. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.  ( Письмо от 28 июня 2019 года зам.министра просвещенияРФ М.Н.Раковой).  ***Региональные документы:***  1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».  2. Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-5  2020 годы.  3. Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).  4.Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Краснодарского края «5» февраля 2019 г. № 073-2019-E50023-1.  5. региональный проект «Учитель будущего».  6. Проект «Движение вверх» на 2019 – 2021 гг., утвержден приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 февраля 2019 г. № 47/1.  ***Муниципальные документы:***  ***1.*** Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы».  2. Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2024г.г..  3. Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район.  4. Муниципальное положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций.  5.План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Тимашевского района.  6. Положение о муниципальной инновационной площадке.  7. Положение о муниципальной стажировочной площадке.  8. Положение о координационном совете. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Осуществление данного проекта позволит разработать и проверить на практике одну из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1.Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра.  2. Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ.  3. Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов.  4. Разработать технологию реализации деятельности комплексной модели сопровождения.  5. Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки.  6. Создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников.  7. Создать условия для функционирования стажировочных площадок на базах образовательных организаций.  8. Организовать сетевое взаимодействие между ТМС, ОО и педагогическими сообществами. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Проведение диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов ОО | Декабрь 2022  Июнь 2023 | Получена объективная информация о кадровом состоянии ОО |
| 2. | Проведение мониторинга эффективности деятельности КИП | Май 2023 | Аналитическая справка |
| 3. | Проведение мониторинга эффективности педагогической деятельности работников ОО | Май 2023 | Выявлен уровень профессиональной компетенции учителя |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Описание деятельности, описание модели методического сопровождения профессионального роста педагогов. | Январь-февраль 2023 | Получены методические рекомендации по реализации проекта |
| 2. | Описание деятельности стажировочных площадок | Февраль-май 2021 | Методические рекомендации по внедрению программ стажировок |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Организация работы стажировочных площадок | сентябрь 2022-май 2023 | Открыты стажировочных площадки. Разработаны планы и программы стажировочных площадок. |
| 2. | Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников | в течение года | Методические материалы по итогам мероприятий |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 2. | Разработка «Положения о сетевой стажировочной площадке» | Февраль 2021 | Создано положение о стажировочных площадках. |
| 3. | Проведение цикла обучающих семинаров с рабочими группами стажировочных площадок | В течение периода | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, входящих в рабочие группы площадок |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как средство повышения качества образования» для методистов и специалистов методических служб, управленческих команд ОО | Октябрь 2022 | Распространение идеи инновационного проекта |
| 2. | Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения профессиональных компетенций педагога» | Март 2023 | Трансляция опыта работы |

Директор

МКУ «Центр развития образования» Т.В. Пристинская