Паспорт инновационного проекта

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства»
2	Авторы представляемого опыта	Амзаева Людмила Валентиновна, директор МБОУ НОШ «Детство без границ»; Осипенко Наталья Станиславовна, старший воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование бережливого мышления у сотрудников образовательного учреждения, воспитанников и их родителей, посредством вовлечения их в совместный образовательный проект
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Создать условия для формирования у дошкольников представления об особенностях и инструментах технологии бережливого производства. 2. Способствовать вовлечению педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений. 3. Создать механизм визуального контроля образовательного процесса, обмена опытом и взаимного обучения всех участников образовательных отношений; 4. Создать образовательную среду, способствующую развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Проект представляет собой сеть Лабораторий: лаборатория «Бережливый менеджмент», лаборатория «Бережливый персонал», лаборатория «Бережливая образовательная среда», лаборатория «Бережливый родитель», каждая из которых решает свои задачи, направленные на формирование бережливого мышления у педагогов, дошкольников и их родителей. Лаборатория – это то место, где «опытный» педагог находится в роли экспериментатора, где он, обладая определенной практикой, ищет новые способы решения педагогических задач, что говорит о применении проблемно-поискового метода работы с персоналом. Кроме того, наши лаборатории – это принципиально другой способ «передачи информации» обучающимся (педагогам, родителям воспитанникам), это интенсивное учебное мероприятие, на котором участники учатся прежде всего благодаря собственной активной работе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - - Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года». - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г.

		- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». - Постановление администрации МО Усть_лабинский район от 11.07.2017 г. №887 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий муниципальным учреждениям на поддержку социально значимых проектов в сфере внедрения технологий бережливого производства». - Устав МБОУ НОШ «Детство без границ». - Приказ УО от 20.02.2017 г. № 79-П «О присвоении ОО статуса муниципальной инновационной площадки». -Приказ МБОУ НОШ «Детство без границ» от 22.02.2017 г. № 22-П «Об организации работы МБОУ НОШ «Детство без границ» в качестве муниципальной инновационной площадки»
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта, транслирование и тиражирование опыта применения технологии бережливого производства во взаимодействии с дошкольниками среди образовательных учреждений Краснодарского края, позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как обогатят ее методическими и дидактическими материалами, направленными на формирование бережливого мышления у дошкольников, педагогов, родителей. В свою очередь, работа в данном направлении позволит повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и социализации ребенка в обществе.
9	Новизна (инновационность)	Использование в работе образовательного холдинга японского подхода к повышению качества работы организации - Кайдзен, который предусматривает, что все участники образовательных отношений (педагоги, дети, родители) будут вовлечены в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.
10	Практическая значимость	Бережливое производство — инновационный подход к менеджменту и управлению качеством, включающий в себя оптимизацию образовательных процессов, ориентированную на требования потребителя, улучшение качества образования, внедрения системы оперативного контроля за текущим состоянием соответствия образовательного процесса. Применение принципов «бережливого производства», используемых на многих преуспевающих предприятия мира, в образовательном процессе может вывести его на более высокий уровень.
1 1	Механизм реализации инновации	Одним из основных условий реализации инновационного проекта является создание комфортной для дошкольников развивающей познавательно-образовательной среды. Для реализации проекта педагогам ДОО необходимо: -обеспечить эмоциональное благополучие детей и самоценности личности ребенка; -организовать развивающую предметно-пространственную среду с целью создания условий реализации проекта;

		- организовать познавательно-исследовательскую деятельность, ситуации, в ходе которых ребенок с помощью взрослых будет познавать важность применения методов бережливых технологий в организации своей деятельности; -создать необходимые условия для формирования паритетных (на основе равенства и партнерства) взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах формирования бережливого мышления, полезных привычек у дошкольников. Согласно принципу интеграции физического и познавательного развития дошкольников образовательный процесс осуществляется посредством: -образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательной деятельности в ходе режимных моментов; -самостоятельной деятельности детей; -взаимодействие с семьями дошкольников по реализации инновационного проекта. Выбор форм работы обусловлен возрастом дошкольников, культурными и региональными особенностями Краснодарского Края, специфике дошкольного учреждения (сельский детский сад и два городских детских сада), творческого потенциала педагогического коллектива. Реализация проекта предполагает осуществление мероприятий как в отделении дошкольного образования, так и в преемственности с начальной общеобразовательной школой МБОУ НОШ «Детство без границ».
11.1	I- этап:	Организационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	Октябрь – ноябрь 2017
11.1.2	Задачи	- определение и регламентирование функций и задач Лабораторий; - создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.
11.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы работы и план мероприятий Лабораторий
11.2	II - этап:	Реализационно-практический
11.2.1	Сроки	декабрь 2017 – август 2020 г.
11.2.3.	Задачи	- создание условий для формирования бережливого мышления у всех участников образовательных отношений; - усовершенствование образовательного процесса, снижение временных и материальных затрат; - обучение и профессиональное продвижение персонала, формирование базовых компетенций. - распространение опыта по формированию бережливого мышления у дошкольников и младших школьников среди образовательных учреждений района.
11.2.4	Полученный результат	Промежуточный результат: наблюдается положительная тенденция развития творческого потенциала: педагоги проявляют креативность, инициативу, активное деятельное участие в работе Лабораторий; созданы условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в данном направлении; наблюдается снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей;

		разработана и издана авторская программа по формированию бережливого мышления у дошкольников.
11.3	3 этап:	Итогово-аналитический
11.3.1	Сроки	Сентябрь-октябрь 2020 г.
11.3.2	Задачи	- анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов; - обобщение полученных материалов; - трансляция опыта на региональном и федеральном уровнях.
1 1.3.3	Конечный результат	Создание банка материалов деятельности Лабораториий непрерывного улучшения, корректировка деятельности в данном направлении. Расширение круга сетевого взаимодействия за счет заключения договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с образовательными организациями региона. Систематизирование опыта работы МБОУ НОШ «Детство без границ» в данном направлении. Оформление продуктов проекта. Определение механизмов трансляции опыта.
12	Перспективы развития инновации	Проект открыт для партнерства. Наше учреждение заинтересовано во взаимодействии с профессиональными сообществами, образовательными учреждениями региональной системы образования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного 11роекта/программы в практику образовательных организаций района	- выступление на совещаниях руководителей ОО, конференциях; - организация семинаров и мастер-классов на базе образовательного холдинга; - распространение электронных версий разработок, публикации в СМИ; - разработка методического пособия по организации образовательной деятельности, направленной на формирование бережливого мышления, полезных привычек у дошкольников (сценарии образовательных и досуговых мероприятий; картотека игр).
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	- разработана, рецензирована и издана парциальная программа социально-коммуникативного развития по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста «Первый шаги к бережливости». Программа рассчитана на два года (Рецензия ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 16.04.2018 г.); - составлена картотека игр, направленных на развитие умения у дошкольников находить и исправлять потери, используя методы технологии бережливого производства; - в сборнике материалов II научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» опубликована статья Скрынниковой Е.В. «Формирование положительных привычек у дошкольников посредством бережливых технологий»; - электронные версии материалов обучающих семинаров для педагогов ДОО, представителей административных групп ДОО размещены на сайте ГБОУ ДПО «ИРО» (iro23.ru), на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (detstvo-bez-granic.ru); - оформлена методическая разработка Белякова П.В., инструктора по физической культуре, «Привлечение дошкольников к планированию образовательной деятельности посредством визуальных карточек»;

		- создана серия песочных мультфильмов «Про домовенка Кузю и девочку Натусю»; - оформлена авторская сказка для настольного театра Камисибай «Как Маша собиралась на день рождения».
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии» (Приказ УО от 20.02.2017 г. № 79-П «О присвоении ОО статуса муниципальной инновационной площадки»)
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	Источники финансирования: доход от платных дополнительных образовательных услуг, средства гранта администрации МО Усть-Лабинский район за победу в конкурсе «На встречу к переменам»
16.2	Интеллектуальное	Сформирована рабочая группа по реализации проекта, в которую вошли заместитель директора по ВМР, старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, заведующий хозяйством. Руководитель рабочей группы – директор образовательного холдинга. - более 70 % (24 из 36 человек) педагогов дошкольного образования в организации имеют 1-ю и высшие квалификационные категории, стаж работы более 10 лет; - наличие высококвалифицированных специалистов (учитель-логопед, 3 педагога дополнительного образования, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя); - 40 % (13 человек) педагогов демонстрируют инновационный потенциал;
16.3	Временное	Сроки реализации проекта: 1 октября 2017 г.-30 октября 2020 г. Проект реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов,
- принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ» Л.В.Амзаева

М.П.

«20» августа 2019 г.