**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | «Азбука Души» |
| 2 | Автор представляемого опыта | Кравченко Нина Викторовна |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание | Корлякова Светлана Георгиевна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедры психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создание среды для развития здоровьесберегающей компетентности участников образовательного процесса |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | 1. обосновать психолого-педагогические и управленические условия развития здоровьесберегающей компетентности участников образовательного процесса; 2. провести процесс реорганизация МБОУ СОШ №12 и МБДОУ ДС №12 «Колосок» с целью открытия детского образовательного центра, работа которого направлена на развитие здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательного процесса; 3. внедрить результатов исследования в практику образовательного центра; 4. проводить систематический мониторинг. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного продукта | Создание детского образовательного центра на основе развития здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательного процесса |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Распоряжение Главы администрации муниципального образования Брюховецкий район «О реорганизации МБДОУ ДС №12 «Колосок», Распоряжение Главы администрации муниципального образования Брюховецкий район «О реорганизации МБОУ СОШ №12», Приказ управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район «Об открытие детского образовательного центра», Устав, Правила внутреннего трудового распорядка |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Результаты исследований будут использоваться в системе переподготовки кадров, обучения и оздоровления участников образовательного процесса. Разработан инструмент создания среды для физического и ментального здоровья педагогов и учащихся Краснодарского края, способствующий развитию здоровьесбережения и жизнелюбия |
| 9 | Новизна (инновационность) | Создание детского образовательного центра на основе здоровьесбережения |
| 10 | Практическая значимость | Наш проект оказывает продуктивное влияние на практику управления образовательной организацией по развитию здоровьесберегающей компетентности. Результаты исследования могут использоваться в системе переподготовки кадров, обучения и оздоровления педагогического состава в образовательной организации. Разработанная модель психолого-педагогических и управленческих условий по созданию среды для развития здоровьесбережения педагогов и учащихся России положит начало разработке нового научного направления в оценивании и мониторинге развития здоровьесберегающей компетентности участников образовательного процесса. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Необходима личная и профессиональная заинтересованность руководителей и педагогов образовательной организации в осознании и принятии моральных и ментальных ценностей |
| 11.1 | 1 этап: | Констатирующий |
| 11.1.1 | Сроки | 12.01.2015 ­ 25.05.2018 |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Анализ литературных источников по теме исследования 2. Подбор методик и проведение исследования развития здоровьесберегающей компетентности участников образовательного процесса 3. Обработка результатов на основе модели Раша 4. Публикации результатов исследования |
| 11.1.3 | Полученный результат | Проведен анализ литературных источников. Подобраны методики и проведено исследование развития здоровьесберегающей компетентности участников образовательного процесса. Обработаны результаты с помощью модели Раша. Опубликовано 16 статей по теме исследования. |
| 11.2 | 2 этап: | Практический |
| 11.2.1 | Сроки | 01. 09. 18 – 01. 12. 18 |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Реорганизация МБОУ СОШ №12 и МБДОУ ДС №12 «Колосок» и открытие детского образовательного центра |
| 11.2.3 | Полученный результат | Открыт «Детский образовательный центр имени Героя Советского союза Михаила Корнеевича Герасименко» |
| 11.3 | 3 этап: | Внедренческий |
| 11.3.1 | Сроки | 02.12. 18 – 01.06.2021 |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Внедрение результатов исследования в практику образовательного центра 2. Мониторинг 3. Публикации по теме исследования 4. Защита кандидатской диссертации по теме инновационной деятельности |
| 11.3.3 | Конечный результат | Создана среда для развития здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательного процесса |
| 12 | Перспективы развития инновации | Системные исследования, влияющие на сохранение жизни и здоровья жителей Краснодарского края, через развитие здоровьесберегающей компетентности |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Семинары, конференции, форумы и курсы руководителей и психологов образовательных организаций. Внедрение программы в школу должно быть добровольным выбором руководителя, который заботится о сохранении здоровья педагогического коллектива и учащихся своей школы. |
| 14 | Перечень научных и учебно-методических разработок по теме | 1. Кравченко Н. В. , Анисимова Т. С. Эмоциональное выгорание как детерминанта ментального нездоровья учителя // Концепт . – 2016 . – Спецвыпуск № 03. – ART 76038. URL: http://e-koncept.ru/2016/76038.htm. - ISSN 2304-120X.  2. Кравченко Н. В. Измерение на линейной шкале компонентов ментальной болезни педагогов // Развитие социокультурной сферы юга России: материалы региональной научно-практической конференции молодых ученых, г. Краснодар, 26 – 28 апреля 2016 года. – Краснодар, 2016.  3. Кравченко Н. В., Маслак А. А. Измерение на линейной шкале эффективности программы профилактики агрессивности школьников / Современные наукоёмкие технологии . – 2015. – № 12 – 4. С. 606 – 609.  4. Кравченко Н. В., Анисимова Т. С. Ментальное здоровье учителя как условие коррекции агрессивности // Психолого-педагогические исследования в условиях инновационной деятельности образовательной организации : Материалы IX Всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) / под ред. Т. С. Анисимовой, Т. В. Суняйкиной. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016.  5. Кравченко Н. В., Анисимова Т. С. Репетиторство как форма проявления ментальной болезни учителей // Факторы и условия искоренения коррупции и других негативных явлений в образовании: психолого-педагогический аспект (на примере Краснодарского края) : Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) / под ред. Т. С. Анисимовой, Т. В. Суняйкиной. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016.  6. Анисимова Т. С., Кравченко Н. В. Диагностика ментального здоровья в образовательной организации // Право и практика. – 2016. – № 2.  7. Кравченко Н. В., Маслак А. А. Измерение на линейной шкале физической агрессивности подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 12 (декабрь). – 0,3 п. л. – URL: http://e-koncept.ru/2016/16258.htm  8. Кравченко Н. В., Исследование ментального здоровья учителей // Научный центр "Олимп". – Выпуск № 6 (6) (ноябрь, 2016). Сайт: http://olimpiks.ru/  9. Кравченко Н. В. Влияние ментального здоровья учителя на агрессивность ученика // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № S2. – 0,9 п. л. – URL: http://e-koncept.ru/2017/470025.htm.  10. Кравченко Н. В. Профилактика подростковой агрессивности в условиях средней школы [Электронный ресурс] // Прикладная психология и психоанализ: электрон. науч. журн. 2015. №3  11. Кравченко Н. В. Тренинг как метод развития антиципативной компетенции через ментальное выздоровление педагога // Качество подготовки специалистов в техническом университете : проблемы, перспективы, инновационные подходы : материалы III Международной научно-методической конференции, 24–25 ноября 2016 г., Могилев / Учреждение образования «Могилевский государственный университет продовольствия» ; редкол.: А. С. Носиков (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : МГУП, 2016. – 402 с. : ил. С. 53 – 55.  12. Кравченко Н. В., Юрченко Л. Г. Методы арт-терапии, как средство профилактики подростковой агрессивности // Материалы XI Международной научно-практической конференции «психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития» – № 3(11) / 2015. – С. 94 – 97  13. Кравченко Н. В., Анисимова Т. С. Создание арт-терапевтического пространства с помощью компьютерных технологий // Труды IV Международного научно-методического симпозиума «Электронные ресурсы в непрерывном образовании» «ЭРНО – 2015», 2015, 232 – 235.  14. Кравченко Н. В., Галицкая У. А. Исследование агрессивного поведения подростков, как формы проявления ментального нездоровья // Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации : материалы Х Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (г. Славянск-на-Кубани, 8–9апр. 2017 г.) / под ред.: Т. С. Анисимовой, Т. В. Суняйкиной. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2017. – С. 251-254  15. Кравченко Н. В., Юрченко Л. Г. Проблемы профилактики девиантного поведения подростков // Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования материалы Всероссийской научно-практической конференции. Филиал "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани; Под редакцией: М. Ю. Беляевой, Н. А. Серогодского. 2015. стр. 318-325  16. |
| 15 | Статус инновационной площадки | Да |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | 2 ноутбука, 100 метров кабеля, 10 маршрутизаторов, АПК «Активациометр АЦ – 9К», 1 принтер, канцелярские товары, бумага, оплата труда, командировочные расходы |
| 16.2 | Интеллектуальное | Психолог или тренер |
| 16.3 | Временное | 6 лет |

Представляя материалы на конкурс гарантируем, что авторы инновационного проекта:

– согласны с условиями участия в данном конкурсе;

– не претендуют на конфиденциальность предоставляемых в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

– принимают на себя обязательства, что предоставленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Кравченко

*(подпись руководителя)*

М. П. «25» июня 2018 год