ФИО автора – Бочарова Елена Леонидовна

Должность – педагог дополнительного образования

Наименование ОО - Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Населенный пункт – Павловский район, станица Павловская

Название конкурсной работы – Открытое мероприятие для родителей «Дети - родителям».

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание культурного поведения детей и родителей на дороге.

Задачи:

1. формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге;
2. формировать у родителей и детей устойчивый интерес к использованию ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле;
3. пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения;
4. побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике;
5. повысить компетентность родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения.

Целевая аудитория:обучающиеся дошкольного возраста творческих объединений, родители (законные представители) обучающихся.

Концепция деятельности - мероприятие входит в план мероприятий для родителей творческого объединения «Разноцветные ладошки».

Сведения об апробации – мероприятие проведено в 2016-2017 учебном году.

**Ход мероприятия**

*На экране заставка мероприятия «Дети - родителям».*

*Звучит музыка, входят дети.*

**Ведущая:** Здравствуйте, друзья! Дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Мы рады снова приветствовать вас в нашем зале!

Нас всех называют участниками дорожного движения. Идя по улице, мы становимся …(пешеходами), сидя в автомобиле - … (пассажирами), управляя велосипедом - … (водителем).

На улице нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила - Правила дорожного движения! Сегодня наши ребята проведут занятие по правилам дорожного движения для вас, уважаемые взрослые, и мы проверим, как вы их знаете и соблюдаете.

**1 ребёнок:** Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

**Ведущая:** Всё чаще на дорогах

Аварии случаются,

По чьей вине, ребята,

Всё это получается?

1. **ребёнок:** Может, во всём виноват пешеход,

 Что в неположенном месте идёт?

1. **ребёнок:** Может, водитель, который зевает,

 Дорожные правила нарушает?

1. **ребёнок:** Мы можем точно

 Один дать ответ:

**Дети хором:** Нас среди нарушителей нет!

1. **ребёнок:** Чтоб не волновались каждый день родители,

 Чтоб спокойны были за рулём водители,

1. **ребёнок:** В детском саду на занятиях исправно

 Учат ребята дорожные правила!

1. **ребёнок:** Кто же тогда нарушители?

 Пешеходы или водители?

1. **ребёнок:** Да это же наши с тобою родители!

Это вы на дорогах, это вы за рулём,

И сегодня для вас мы урок проведём!

**Ведущая:** Ну что ж, урок пора начать,

 Прошу свои места занять!

*Дети садятся на свои места.*

**Ведущая:** Знание Правил дорожно­го движения - залог безопасности на до­рогах. Сейчас мы проверим, уважаемые родители, ваши знания. Дети загадают вам загадки о дорожных знаках. Вам необходимо определить, о каком знаке идёт речь.

***Игра «Угадай дорожный знак»***

*Выходят дети, в руках у каждого ребенка знак дорожного движения, повернутый лицевой стороной к себе. В процессе отгадывания загадок знаки переворачиваются лицевой стороной к зрителям.*

**Загадки о дорожных знаках**

1. Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. ***(«Дети»)***

2. Ты смелей иди вперёд,

Трусишь ты напрасно!

Знай, что этот переход –

Самый безопасный! ***(«Подземный пешеходный переход»)***

3. Любишь ты велосипеды,

Знаешь радости победы,

Мчишься быстро с ветерком,

А со мною не знаком? ***(«Велосипедная дорожка»)***

4. Ездят здесь одни машины.

Всюду их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит, стоп! Дороги нет! ***(«Движение на велосипедах запрещено»)***

5. Я - приятель пешехода,

Я - водителей гроза,

Я стою у перехода –

Нажимай на тормоза. ***(«Светофор для пешеходов»)***

6. Пешеход! Решил дорогу

Безопасно перейти –

В этом я тебе подмога,

Поспеши меня найти. ***(«Пешеходный переход»)***

**Ведущая:** Молодцы, уважаемые родители, вы успешно спра­вились с этим заданием. Следующее зада­ние посложнее.

*Под музыку выходят корреспонденты.*

**1 корреспондент:** Мы специальные кор­респонденты районной газеты «Единства» побывали на улицах нашего района и сняли несколько сюжетов. Вни­мание на экран!

***1- ый видеосюжет (фрагмент мультфильма по ПДД).***

***На экране 2 Слайд -* *«Перевозка детей до 12 лет в автомобиле» с вариантами ответов.***

1. *Ребёнок в детском кресле пристёгнут ремнём безопасности на заднем сиденье.*
2. Ребёнок на заднем сиденье не при­стёгнут.
3. Ребёнок на переднем сиденье не при­стёгнут.

**Ведущая:** Перед вами три ва­рианта перевозки детей в автомобиле. Какой из них правильный? Почему?

*Обсуждение ответа.*

1. **корреспондент:** Уважаемые взрослые: ро­дители, бабушки и дедушки! Думаете ли вы о своих детях-пассажирах, когда пере­возите их в автомобилях? Безопасными для нас, детей до 12 лет, могут быть толь­ко детские автомобильные кресла и удер­живающие устройства! Не перевозите ма­лышей на своих коленях! При аварии вы не удержите ребёнка и придавите собой! Также нельзя пристёгивать взрослого и ребёнка одним ремнём безопасности.
2. **корреспондент:** Не разрешайте нам, детям, сидеть спиной на заднем сиденье по ходу движения автомобиля. Это очень опас­но - можно упасть затылком вперёд! И не разрешайте нам стоять за спиной водите­ля, между спинками передних сидений. Не оставляйте в салоне автомобиля неза­креплённые тяжёлые предметы. При тор­можении они превращаются в опасный снаряд! Сделайте нашу поездку в автомо­биле безопасной!

***2 – ой видеосюжет (фрагмент мультфильма по ПДД).***

***На экране 3 Слайд - «Пешеходный переход» с вариантами ответов.***

1. Школьники бегут по пешеходному пе­реходу.
2. Пешеход идёт через дорогу и разго­варивает по телефону.
3. *Взрослые держат ребёнка за руку и спокойно переходят дорогу по пешеход­ному переходу, убедившись, что все авто­мобили уступают им дорогу.*

**Ведущая:** Вашему вниманию представлено три варианта перехода дороги по пеше­ходному переходу. Скажите, пожалуйста, какой вариант правильный? По­чему?

*Обсуждение ответа.*

**1 корреспондент:** Уважаемые взрослые! Мно­гие из нас опасаются переходить дорогу даже на зелёный сигнал светофора, пото­му что часто водители, нарушая Правила дорожного движения, несутся на высокой скорости прямо на пешеходные перехо­ды! Мы также не уверены, что сможем без­опасно перейти дорогу там, где нет свето­форов и специальной разметки!

**2 корреспондент:** Вы, взрослые, не всегда представляете, что в трудной ситуации на дороге могут оказаться не только чужие, но и ваши дети! Мы говорим вам - нет чужих детей! Не проходите мимо детей, играющих у дороги, шагнувших на про­езжую часть на красный сигнал светофо­ра или пытающихся на остановке обойти автобус прямо под колёса проезжающего автомобиля.

**Ведущая:** Наши специальные кор­респонденты хотят задать вам, уважаемые родители, несколько вопросов.

***Вопросы родителям:***

1. Соблюдаете ли Вы Правила дорожного движения?

2. Как Вы считаете, на «зебре» пешеход на­ходится в полной безопасности?

3. В чём опасность для пешехода, который очень спешит к автобусу и переходит до­рогу, разговаривая по телефону?

4. Почему водителю нельзя разговаривать по телефону во время управления авто­мобилем?

5. Светофор для пешеходов имеет 3 цвета? (2 цвета: красный, зеленый)

6. Где следует везти детскую коляску или санки? *(По тротуару, по правой части)*

7. Где можно играть детям? *(В специально отведенных для игр местах)*

8*.* Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? *(Красный круг)*

9.Какие автомобили могут проехать на красный цвет светофора? *(*Пожарная машина, полицейская, скорая помощь*)*

10.На какой дороге транспортные средства лучше тормозят? *(На сухой).*

*Ведущая подводит итог каждо­го ответа родителей.*

**Ведущая:** А сейчас для детей и взрослых физминутка. Предлагаю поиграть!

***Физминутка «Дорожные знаки».***

*Ведущий показывает знаки, а дети и взрослые выполняют различные действия в зависимости от того, какой знак пока­зан.*

«Пешеходный переход» ***(шагают на месте)***

«Движение пешеходов запрещено» ***(стоят на месте)***

«Железнодорожный переезд без шлаг­баума» ***(гудят «ту-ту»)***

«Скользкая дорога» ***(качаются с ноги на ногу)***

«Подземный пешеходный переход» ***(шагают на месте вприсядку)***

**Ведущая:** Безопасность - это то, к чему должны стремиться и вы, родители, и вы, дети, соблюдая Правила дорожного движения. Сегодня на занятии по ПДД мы с вами повторили и ещё раз закрепили правила поведения на дороге и приготовили для вас памятки, где всё это чётко прописано.

***«Корреспонденты» вручаются памятки родителям.***

1. **ребёнок:** Мы надеемся на вас, взрос­лые!
2. **ребёнок:** Учитывайте на дорогах наши возможные ошибки!
3. **ребёнок:** Мы вырастем и обещаем стать дисциплинированными участника­ми дорожного движения!
4. **ребёнок:** И так же, как и вы, будем пропускать пешеходов на пешеходном переходе!
5. **ребёнок:** Внимательно проезжать зону остановки и дворовые проезды!
6. **ребёнок:** И никогда не сядем за руль в нетрезвом состоянии!

**Дети хором:** Мы вместе сделаем наши дороги безопаснее!

**Ведущая:** Уважаемые родители, сегодня на уроке мы проверили ваши знания по правилам дорожного движения. Надеемся, что вы будете примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.

А сейчас я проверю, как дети запомнили правила дорожного движения. Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете «Да!», а если не согласны, то - «Нет!»

***Викторина***

Каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *(Нет)*

Но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет)*

Мы всегда идём вперёд только там, где переход? *(Да)*

Мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? *(Нет)*

На знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек? *(Нет)*

На круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? *(Да)*

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? ( Да)

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? ( Нет)

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да)

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? ( Нет)

Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь? ( Да)

На проспектах, дорогах играть. Так поступать полагается? (Нет)

Примерными пешеходами будем всегда. Правила знаем движения? Да.

Ведущая: Молодцы, ребята, запомним,

Что «нет», а что «да»,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

Помните, что пра­вила дорожного движения нужно не только знать, но обязательно выполнять! До скорой встречи.