Бердник Марина Владимировна

Инструктор по физической культуре

Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое образовательное учреждение детский сад №11 Муниципальное образование Кореновский район, г.Кореновск

Физкультурный досуг для детей подготовительной группы «Приключения на дороге».

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Список использованной литературы:

## 1. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. ФГОС". Автор: [Гарнышева Татьяна Петровна](https://www.labirint.ru/authors/69052/).

2. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Автор: [Гарнышева Татьяна Петровна](https://www.labirint.ru/authors/69052/).

3. Я иду по тротуару. Автор: Т.А. Уманская.

4. Как правильно переходить дорогу. Обучающее стихотворение для детей 3-6 лет.

5. Правила дорожного движения. Автор: Ирина Гурина.

6. Стихи про дорожные знаки. Автор: Олеся Емельянова

Цели: [Обсудить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) с детьми дорожные знаки, поговорить о работе светофора;

обобщить знания о правилах уличного движения; расширить знания детей о видах транспорта; вспомнить с детьми правила поведения на улице и в транспорте; побуждать детей быть внимательными, совершенствовать координацию движений.

Задачи:

-Воспитывать культуру поведения участников дорожного движения;

-развивать интерес у детей к вопросам безопасности дорожного движения;

-формировать знания и умения, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма;

-закреплять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Воспитатель: Добрый день, [ребята.](http://50ds.ru/vospitatel/1420-zanyatie-po-plavaniyu-lyagushata--druzhnye-rebyata.html) Сегодня я хочу предложить вам провести необычное занятие, я хочу поговорить с вами о правилах дорожного движения.

(вбегает испуганно Шапокляк и кричит)

Шапокляк: Караул! Спасите! Помогите! Ой, чуть не задавили. Я увидела вас, и на радостях, перебегала дорогу, чтобы вас догнать, так машина на меня накинулась и чуть не сбила, а водитель нагрубил. Никакой культуры!!!! Ой, что это я, забыла представиться, простите – Я, старуха Шапокляк. Спешила я к вам, чтобы передать посылку (из сумочки достает «светофор», на котором нет окон, и бормочет): Ребята, вот только не пойму, что же это такое? Похоже на ракета, а ребята, на что похоже? Точно, светофор! Но, что- то он какой-то не такой! Вы думаете, что здесь не хватает трех окошек цветных: красного, желтого и зеленого? Верно, не хватает, да и не горит он, почему то! Давайте зажжем огоньки.

Игра «Гори огонек-зеленый, желтый, красный»

Для игры приглашаются команды, по три участника в каждой, по центру площадки разложены кольца разного цвета. Дети идут по кругу, выполняя движения по показу инструктора, по сигналу «Раз, два, три – светофор гори» -дети должны найти кольцо нужного цвета и встать так чтобы получился светофор.

Шапокляк: Хорошая игра, зажгли мы огоньки! Ребятки, а кто мне скажет, зачем они вообще нужны? (Ответы детей.)

Подготовленный ребенок читает стихотворение.

Ребенок:

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.

Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз открывает путь для нас.

Игра "На улице”.

В руках ведущего– 3 флажка: первый –зеленый, второй – желтый, третий– красный. Дети встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у ориентира (шнур), это улица. Ведущий - регулировщик дает сигнал флажком зеленого цвета– дети делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, чей игрок перейдет "улицу” первым.

Шапокляк: Теперь и я знаю о пользе светофора. Ребята, а давайте посмотрите, что есть еще в посылке (Открывают коробку и находят мяч достает мяч). Отлично, мяч, я люблю в футбол играть. Скорее бежим играть, вот только где бы нам поиграть, где много места!!!!!! О, точно, пойдем на дорогу, там много места! (Дети не согласны, не хотят идти на дорогу). Вот так новость, а что играть на дороге запрещено что ли!? Странно, и почему это!? А где же играть тогда? (Дети рассказывают Шапокляк, где можно играть в мяч). Ладно, хорошо, на дороге играть не будем, на полянку пойдем.

(Шапокляк приглашает детей на полянку играть в игру).

Игра «Да или нет»

Дети стоят в кругу, Шапокляк стоит в центре и бросает мяч детей, задавая вопросы, а дети должны отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мяч назад.

Шапокляк: Очень быстрая в городе езда. Правила движения знаешь?

Дети: Да.

Шапокляк: В светофоре горит красный свет. Можно через улицу идти?

Дети: Нет.

Шапокляк: Зеленый свет горит, тогда можно через улицу идти?

Дети: Да.

Шапокляк: В автобус сел, не взяв билет. Так поступать разрешается?

Дети: Нет.

Шапокляк: Преклонного возраста старушка в автобус вошла. Ты ей место уступишь?

Дети: Да.

Шапокляк: Ждут автобуса на остановке люди?

Дети: Да.

Шапокляк: Кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Шапокляк: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? Дети: Да.

Шапокляк: Вижу, я что вы знаете правила дорожного движения, и я теперь знаю.

Воспитатель: Знай и соблюдай правила движения, чтоб никогда не попадать в сложные положения:

1)переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора,

2) переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода,

3)игра вблизи проезжей части опасна,

4) быть чутким, внимательным и отзывчивым к окружающим,

5)при переходе улицы быть внимательным!

Шапокляк: Правила дорожного движения вы знаете, а теперь проверим, как вы знаете дорожные знаки. Но вот беда, я, когда бежала к вам, уронила конверт, и все перемешалось, не понять теперь.

Игра «Собери дорожные знаки»

На трех столах лежать разрезные картинки знаков, группируются по несколько человек и собирают их, затем нужно назвать знак и сказать, что он обозначает.

Шапокляк: А я тоже знаю дорожные знаки, вот эти полоски на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Очень я люблю шахматы, это так легко, эту туда, эту сюда... (мысленно играет в шахматы). Просто ведь как! Что, разве не так? Ой, я ошибаюсь что ли! А что он означает?

Ребенок:

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело… (пешеходный переход).

Шапокляк: Какие вы умные, все знаете. А теперь давайте поиграем с вами в интересные игры-соревнования. Разделимся на две команды, команда девочек и команда мальчиков.

1я эстафета - «Подземный переход»

Дети пролезают по тоннелю и бегом назад, побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

2я эстафета- «Перевозка пассажиров»

Первые игроки команд держат рули, их задача перевезти игроков команды на другую сторону площадки. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда и победит.

3я эстафета - «Мамочки»

Каждый участник должен перевезти коляску с куклой через дорогу, не уронив куклу.

Шапокляк: Ребята, вы не только умные, но еще и ловкие и быстрые, справились со всеми заданиями, правила дорожного движения знает и соблюдаете. Молодцы! А посылка наша уже пуста, и мне пора домой! Спасибо что научили и меня правилам. До свидания.

Ребенок:

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин.

Потому что правила движения,

Есть для пешеходов и машин.

Ведущий: Ну что же ребята, вот и закончилось наше путешествие по правилам дорожного движения, надеюсь, вы будете помнить и соблюдать их всегда.