Краевой конкурс «Система работы образовательной организации о реализации духовно-нравственного образования и воспитания

«Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского»

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ**

**ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ**

**В МАОУ СОШ № 102 ГОРОДА КРАСНОДАРА**

Номинация

«Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации

духовно-нравственного образования и воспитания в 5-9 классах общеобразовательных организаций»

Авторский коллектив: заместитель директора по УМР Тананко Надежда Викторовна, заместитель директора по ВР Трофименко Светлана Витальевна, учитель ОДНКНР Лакеу Юлия Ивановна.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102 имени Героя Советского Союза Георгия Бочарникова (МАОУ СОШ № 102).

Адрес ОО: г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, д. 7;

тел: +7(861) 992-46-20; e-mail: [school102@kubannet.ru](mailto:school102@kubannet.ru)

1. **Пояснительная записка**

В данной работе по теме «Система работы по духовно-нравственному обучению и воспитанию в МАОУ СОШ № 102 города Краснодара» представлены наиболее важные направления работы школы, в рамках которых реализуется воспитательный проект «Часы духовности» и осуществляется преподавание предметов духовно-нравственной направленности ОРКСЭ в 4 классах и ОДНКНР в 5-6 классах.

Данное направления педагогической деятельности было актуальным во все времена, но особенно оно актуально в настоящее время, когда все школы активно приступили к реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, в которой духовно-нравственное воспитание является одним из восьми важнейших воспитательных направлений.

Цель реализации данной системы – воспитание подрастающего поколения на основе традиционных ценностей русской православной культуры и культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации; формирование и развитие в каждом учащемся нравственных качеств, таких как патриотизм, уважение к личности другого человека, любовь и сострадание, применение учащимся на практике знаний полученных на уроках духовно-нравственных дисциплин.

В связи с этим в ходе реализации системы решаются такие задачи, как

- создание в школе условий для проведения мероприятий и участия в них учащихся 5 – 9 классов;

- вовлечение в реализацию данного направления 100% учащихся и педагогов школы;

- реализация данного направления не только через мероприятия и внеурочную деятельность, но и через ресурсы всех учебных предметов;

- индивидуальная и коллективная работа с родителями, направленная на формирование у них понимания важности работы по духовно-нравственному воспитанию и привлечение родителей к реализации данного воспитательного направления в школе;

- расширение рамок взаимодействия со священнослужителями русской православной церкви, вовлечение их в совместную деятельность по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

За 2 года активной реализации данного направления достигнуты определенные результаты, к которым можно отнести не только приобретение знаний в области духовно-нравственной культуры, но и ежегодные победы учащихся в краевом конкурсе «Красота Божьего мира», в муниципальной научно-практической конференции «Где казак, там и слава», в патриотических акциях, участие педагогов школы в Краснодарском педагогическом марафоне по духовно-нравственному направлению, а также повышение уровня культуры общения учащихся со священнослужителями и улучшение взаимоотношений между учащимися в классных коллективах.

**2. Описание системы работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания.**

**Реализация духовно-нравственного воспитания**

**через внеурочную деятельность**

МАОУ СОШ № 102 начала свою деятельность 1 сентября 2018 года в новом микрорайоне Губернский города Краснодара. Школа современная, хорошо оборудованная, рассчитанная на 1550 мест. Но реальное количество учащихся, к сожалению, намного больше. На 1 сентября прошлого учебного года у нас было 5000 учащихся (136 классов-комплектов), на сегодняшний день у нас уже 6006 учеников (150 классов-комплектов). Наполняемость классов - 40 человек. Таков современная реальность. И еще у школы есть такая специфика: основной ее контингент составляют дети и учителя, приехавшие из разных уголков РФ и ближнего зарубежья. В нашей школе вдруг в одночасье встретились разные национальности, традиции, системы обучения и воспитания. Очень часто можно слышать: «А у нас в Тольятти, в Хабаровске, в Якутии, в Чите, в Челябинске, в Казахстане и т.д.» Вот в таких непростых условиях приходится выстраивать систему духовно-нравственного воспитания. И помогают в этом, конечно, уроки ОРКСЭ и ОДНКНР и реализуемые в школе с 2019 года Часы духовности.

Кто-то может сказать, что это уже не актуально: год поработали, второй поработали – и всё затихло… Но я хочу подчеркнуть, что проект «Часы духовности» в этом году получает еще большую **актуальность** в связи с разработкой всеми школами рабочей программы воспитания. В «Стратегии» зафиксированы 8 основных воспитательных направлений, среди которых духовно-нравственное занимает свое достойное место. В этой связи и становится ясно, что работу по Часам духовности нужно продолжать и при этом активизировать.

С первых дней реализации проекта «Час духовности» встал вопрос: как выстроить систему этих мероприятий? Задействовать какие-то отдельные классы или охватить всех? Ведь священников, курирующих нашу школу, всего двое, а детей и классов намного больше…

В итоге мы решили следовать рекомендациям министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и проводить Часы духовности за счет одного часа патриотического воспитания. Таким образом, в нашей школе проведение Часов духовности – это обязанность всех классных руководителей, один из важных аспектов их воспитательной работы и этими часами охвачены все классы.

Чтобы облегчить классным руководителям работу, были подготовлены формы плана, где уже вписана тематика Часов духовности, разработанная учителями Краснодарского края, участниками Поезда творческих идей и рекомендованная краевым министерством. В начале учебного года классные руководители планируют проведение этих девяти Часов и сдают один экземпляр графика курирующему заместителю директора. Согласно этому графику они проводят в своих классах Часы духовности.

При проведении Часов духовности в школе используются следующие ресурсы:

Пособие «Вера», «Надежда» и «Любовь», написанное учителями-практиками с многолетним опытом для всех категорий учащихся, в которых всё продумано до мелочей и дается очень много методических советов, как провести с детьми ту или иную духовно-нравственную беседу, как обсудить важные воспитательные проблемы, ответить на их вопросы. В школе есть по одному экземпляру этого пособия. Первый год мы обходились с помощью копирования, учителя брали на время эти книжки, при чем не только для часов духовности, но и для проектной деятельности. Теперь мы имеем электронную версию этих книг, которую можно скачать на сайте Храма Рождества христова в разделе «В помощь учителю ОПК»*.*

А также мы используем для проведения этих часов ресурс «Киноуроки». Он предлагает просмотр короткометражного фильма на духовно-нравственную тему, обсуждение и выполнение социальной практики. К каждому уроку разработаны методические материалы. Если кто-то еще не знаком с этим ресурсом, очень советую. Замечательные фильмы «Александр» об ответственности на примере жизни Александра Невского, «Мой друг Дима Зорин» - о добре, сострадании, любви и творчестве, где в конце звучит замечательная песня «Нас всех друг другу посылает Бог». И еще очень много разных других. Это фильмы, понятные современным детям. Там звучат удивительные песни, которые дети именно слушают, задумываются, а не пропускают мимо ушей… Практика показала, что это очень сильный воспитательный ресурс в помощь всем, кто занимается духовно-нравственным воспитанием детей. И многие фильмы связаны именно с православной культурой*.*

Ну и, конечно, одним из самых главных ресурсов в проведении Часов духовности являются уроки, проведенные священнослужителями. За нашей школой закреплены два священника храма Воскресения Христова – иерей Илья Околот и иерей Андрей Тарасенко. Отец Илья в основном приходит к детям начальных классов, а отец Андрей – к детям среднего и старшего звена, хотя иногда им приходится меняться.Надо отдать должное нашим батюшкам – они совершают настоящий подвиг. При всей их нагрузке в храме, они находят время и откликаются на все приглашения, которые поступают от классных руководителей. Мы стараемся делать так, чтобы батюшки посетили каждый класс хотя бы один раз в год (хотя, конечно, по техническим причинам это пока не получается). А в некоторых классах батюшки бывали и по нескольку раз. Особенно активно приглашает батюшек параллель 6-х классов.

Если первое время для многих детей было своеобразным шоком увидеть священника в новой современной школе, дети удивлялись, шушукались, даже пугались… То теперь они все радуются при встрече, здороваются с батюшками, даже успевают задавать вопросы на перемене, пока батюшки переходят из одного класса в другой, а дети из православных семей не стесняются просить благословения*.*

Иногда батюшки проводят по 3-4 урока в день. А это, согласитесь, немало… Священники приглашаются в школу по заявкам классных руководителей, которые предварительно согласовывают с родителями приход священника. Курирующий зам. директора составляет графики проведения Часов духовности, согласовывает время со священниками так, чтобы если уж они пришли в школу, так чтобы использовали это время максимально эффективно.На занятиях батюшки рассказывают детям всё самое интересное по теме, задают вопросы, вызывают детей на разговор. Дети рисуют свои впечатления, более старшие классы даже пишут конспекты (сами, их никто не заставляет), с удовольствием фотографируются с батюшками. Первый год курирующий зам. директора присутствовала на каждом таком уроке, и чтобы поддержать батюшку, и чтобы понять, насколько это интересно детям, насколько им нравятся эти часы, как они слушают и беседуют. В прошлом году батюшки проводили уроки только в присутствии классных руководителей, со стороны которых всегда были только положительные отзывы.

Конечно, существуют и риски. По большей части - это родители. Не все родители, к сожалению, понимают важность духовно-нравственного воспитания на основе православных ценностей, некоторые считают всё это ненужным для их детей. Но поскольку Часы духовности проходят в формате классного часа, то вопросы легко снимаются. Дети, чьи родители против, просто не посещают этот классный час. Но вместе с тем, в школе ведется большая разъяснительная работа с родителями на собраниях и в индивидуальном порядке.

Последний момент, на котором хотелось остановиться – это взаимодействие с учителями. Практически 100% учителей нашей школы очень положительно относятся к православной культуре и восприняли весть о том, что школа будет пилотной, без негатива. Первую половину пилотного года мы отработали в режиме апробации и по окончании первого полугодия пригласили священников на педсовет. Батюшки выступили, сказали о некоторых особенностях занятий, высказали свои пожелания, ответили на вопросы.

Первый педсовет этого года, который состоялся 27 августа, тоже прошел с участием священнослужителей, курирующих школу, с которыми познакомились новые учителя, были намечены планы по реализации проекта в 2021-2022 учебном году.

Для более удобного общения у нас с батюшками создана группа в вотсаппе «Час духовный», куда отправляются заявки, информация о происходящих изменениях, а также вопросы-ответы на различные темы.

На сайте школы есть страница «Час духовности», позволяющая родителям, знакомящимся со школой, узнать о том, что в школе реализуется данное воспитательное направление. А также, в небольшом видео об истории нашей школы на главной страничке сайта, можно увидеть замечательные кадры о проведении в нашей школе Часов духовности. *(Приложение 1. Презентация о реализации Часов духовности)*

**Реализация духовно-нравственного воспитания**

**через урочную деятельность**

Урочная деятельность по данному направлению представлена в школе уроками ОРКСЭ в 4 классе и уроками ОДНКНР в 5-6 классах. Уроки ОРКСЭ проводят учителя начальных классов, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению. Работают по программе А.Я. Данилюка (модуль «Основы православной культуры», УМК издательства «Просвещение», автор А.В. Кураев). В 6 классах реализуется двухгодичный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5-6 классы» авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене издательства «Русское слово». В 5-х классах текущего учебного года реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой, издательский центр «Вентана-Граф». Сокращение срока изучения данного предмета имеет объективные причины и обусловлено особенностью учебного плана и участием школы в региональном проекте «Самбо в школу», в следствие чего уроки физической культуры в 6-х классах в следующем учебном году будут проводиться по 3 часа в неделю по программе «Третий час самбо». В связи с этим у школы нет возможности изыскать час в 6 классе для реализации курса ОДНКНР, и он будет реализован в рамках внеурочной деятельности.

Учителя активно делятся опытом работы по духовно-нравственному направлению. В 2019-2020 учебном году двое учителей приняли участие в VII Россинских педагогических чтениях работников образования города Краснодара и Краснодарского края.

В 2020-2021 учебном году четверо учителей приняли участие в Краснодарском педагогическом марафоне, посвященном 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского. Учителя выступили с докладами и представили свой опыт работы по теме: «Имя Александра Ярославича Невского в культурном наследии России и Кубани».

Учитель Тананко Н.В. представила на данном мероприятии свой опыт преподавания ОДНКНР *(Приложение 2. Презентация опыта «Листая детскую тетрадь»)*

**Результаты реализации системы духовно-нравственного воспитания**

Результатом реализации данного направления педагогической деятельности могут считаться победы учащихся в различных конкурсах духовно-нравственной направленности.

Победы в конкурсе «Красота Божьего мира»:

- в 2019-2020 учебном году ученица 7А класса Фёдорова Анастасия заняла 1 и 2 места, Коротченко Маргарита (7Д) - 2 место.

- в 2020-2021 учебном году Фёдорова Анастасия – победитель.

Учащиеся ежегодно принимают участие и побеждают в муниципальной научно-практической конференции «Где казак, там и слава»:

-в 2019-2020 учебном году в V муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1 место заняла ученица 7 класса Сергеева Алена, подготовившая проект о святых новомучениках земли Кубанской;

- в 2020-2021 учебном году победителями стали Воронова Анастасия (7Г), занявшая 1 место, и Рублёв Алексей (4Д), занявший 2 место.Настя подготовила проект о духовниках Кубанского казачьего войска, а Алексей рассказал в проекте о своем посильном вкладе в празднование 800-летия святого благоверного князя Александра Невского.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в ОВИО «Наше наследие» и олимпиаде по основам православной культуры, проводимым ПСТГУ, и становятся призёрами муниципального этапа.

*Приложение 3. Наши результаты*

**3. Заключение**

В заключении хочется отметить, что школа еще совсем молодая. В этом году ей исполнилось всего 3 года. За этот небольшой отрезок времени уже сложилась система духовно-нравственного воспитания учащихся, но мы не собираемся останавливаться на достигнутом и планируем продолжать и развивать работу в этом направлении.

У нас есть большие перспективы развития:

- организация экскурсионной деятельности по духовно-нравственному направлению, которая, к сожалению, в условиях ковида пока не может развиваться в полную силу;

- создание на базе школы музея при участии священнослужителей, в котором будут представлены экспонаты по патриотическому и духовно-нравственному направлению;

- открытие казачьего класса, в котором учащиеся в полной мере смогут изучить курс «Основы православной культуры»;

- Более активное участие учителей нашей школы в конкурсах и семинарах по духовно-нравственному направлению.

И одним из важнейших факторов, способствующих достижению поставленных целей, может стать сплоченная команда учителей, которые понимают необходимость духовно-нравственного обучения и воспитания и имеют большое желание в полную силу потрудиться на этой сложной, но очень важной ниве.