ФИО Дроганова Кристина Александровна

МО Мостовский район

Роль учителя-предметника в профессиональном самоопределении школьников: вызовы и перспективы.

Должен. Сколько раз старшеклассник слышит это слово? Должен знать кем хочет стать, какие экзамены сдавать, какой вуз выбрать... Список можно продолжать бесконечно. Знать-то он вроде бы и должен, но как формируется этот выбор, что влияет на его самоопределение?

Находясь в школе, нас окружает огромное количество людей, мы видим их поступки, способны анализировать. Кто-то поражает нас, вызывает восхищение, вдохновляет. Но есть и те, чьи поступки нам чужды, чьи поступки мы осуждаем. Мир разнообразен и по крупицам формирует наше мнение и выбор.

Однажды, проводя стандартное анкетирование учащихся своего класса, я увидела в качестве ответа на вопрос: „Кем ты хочешь стать?", совсем нестандартный ответ, — девочка написала моё имя. И порой она действительно

поступила в педагогический вуз выбрав такую же специальность как у меня. В тот момент я задумалась: могу ли я помочь ученикам с выбором профессии так, чтобы они не только становились так же как и я педагогами, а раскрывали на моих уроках свой потенциал, видели в физике многогранность и многослойность. Я стремилась к тому, чтобы помочь будущему филологу рассмотреть поэзию в законах природы, побудить потенциального историка разобраться в пути, ведущему к открытиям и изобретениям, инженерам и архитекторам заложить основы понимания красоты и гармонии физики, медикам объяснить, что человеческий организм это механизм. Вспоминается произведение Чингиза Айтматова „Первый учитель", человеку чтобы стать примером и вдохновить на покорение вершин, не обязательно самому быть профессионалом в этой сфере. Учитель может стать примером и сыграть важную роль в выборе профессии, не связанной с педагогикой. Министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов считает, что учитель — это строитель будущего. И это действительно так, будучи правильным примером для своих учеников, мы оказываем влияние на их выбор,

их профессию, а значит и на будущее нашей страны. С первого дня нашей работы в школе, иногда даже не задумываясь об этом, мы влияем на своих учеников, стараемся помочь им определиться с выбором будущей профессии.

Согласно стратегии пространственного развития, национальный проект „Образование" является одним из приоритетных в Краснодарском крае. Каждый учитель является частицей этого важного дела. Принято считать, что профессиональное самоопределение это часть воспитательной работы, даже всей внеклассной. Однако учитель-предметник как никто иной может полноценно проработать этот вопрос, увидев искру интереса в глазах ученика при изучении определенных тем, обсуждении вопросов. Комплексная работа учителей-предметников и классных руководителей приведет к тем результатам, которые необходимы для успешного самоопределения и реализации. Мы должны помнить — у нашей профессии большое будущее, и каким оно будет — зависит от нас.