

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Михалёва Маргарита Николаевна
 (ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №17 "Журавушка" города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	«Учитель-дефектолог»
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<p>Март 2019 - по настоящее время работа в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. В группе для детей со сложным дефектом обучаются 5 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития (по заключению ТПМПК). Все воспитанники имеют инвалидность. - кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра. В группе для детей с расстройством аутистического спектра обучаются 4 воспитанника (по заключению ТПМПК). Все воспитанники имеют инвалидность. - компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием (по заключению ТПМПК). 3 детей имеют инвалидность.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; 4. Письмо Министерства образования и науки

Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

5. Конвенция ООН о правах инвалидов;

6. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

7. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред.28.12.2019) «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда»;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155);

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

10. Распоряжение Минпросвещения России 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

11. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».

Региональный уровень

1. «О проекте Примерного положения о комплектовании дошкольных образовательных учреждений»;

2. Приложение № 1 к приказу министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2014 № 4303 «Порядок работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии».

Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. Постановление администрации

муниципального образования Тихорецкий район от 29.08.2019 № 1399;

2. Положение об организации деятельности групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. Приказ ДОУ от 01.09.2020 № 319;

3. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. Приказ ДОУ от 01.09.2020 № 326;

4. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. Приказ ДОУ от 01.09.2020 № 325;

5. Порядок и формы получения согласия родителей (законных представителей) на проведение отдельных обследований и сопровождение воспитанников. Приказ ДОУ от 12.01.2015 № 8

6. Положение о медико-педагогическом совещании МБДОУ №17 «Журавушка» г. Тихорецка. Приказ ДОУ от 31.08.2018 № 281;

7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения (ППк МБДОУ). Приказ ДОУ от 01.09.2020 № 321;

8. Паспорт доступности для инвалидов общественного здания МБДОУ №17 «Журавушка» г. Тихорецка. Удостоверяет специалист II разряда УСЗН Тихорецкого района М.П. Запруа;

9. Порядок предоставления методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи в Консультационном центре МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка. Приказ ДОУ от 30.09.2019 № 373;

10. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием (Адаптированная программа) МБДОУ № 17 «Журавушка»

	<p>Приказ ДОУ от 31.08.2020 №281;</p> <p>11. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ №17 "Журавушка" г. Тихорецка. Приказ ДОУ от 31.08.2020 № 281;</p> <p>12. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Приказ ДОУ от 31.08.2020 № 281;</p> <p>13. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития МБДОУ №17 "Журавушка" г. Тихорецка. Приказ ДОУ от 01.10.2020 № 388;</p> <p>14. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка со сложным дефектом МБДОУ №17 "Журавушка" г. Тихорецка. Приказ ДОУ от 01.10.2020 № 388;</p> <p>15..Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год. Приказ от 31.08.2020 № 270;</p> <p>16. Должностная инструкция учителя-дефектолога.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной организации соответствует условиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: группы в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.</p> <p>Программно-методическое обеспечение: представлено наличием учебно-методического комплекта, разработанным календарно-тематическим планированием, перспективными планами, конспектами занятий, подобранным диагностическим инструментарием.</p> <p>Информационное обеспечение: функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации педагогической деятельности и в частности группах, где я работаю, обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.</p> <p>Технические и аппаратные средства: 1 ноутбук, 1 принтер с копировальным аппаратом, 1 музыкальный центр.</p>

	<p>Сетевые и коммуникационные устройства:</p> <p>- имеется выход в интернет, электронная почта, сайт. Имеющееся в ДОО и в группах информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронном формате:</p> <p>управлять образовательным процессом: проводить занятия, индивидуальную работу, оформлять документы, отчёты и т.д.; используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint). Наличие в группах технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет - провайдер ООО «Телетайм».</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В МБДОУ № 17 «Журавушка» функционируют 15 групп дошкольного возраста. Из них 6 групп компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи - 3 группы; для детей с амблиопией и косоглазием - 1 группа; для детей со сложным дефектом - 1 группа; для детей с расстройством аутистического спектра - 1 группа. Обучающиеся зачисляются в группы компенсирующей направленности по результатам заключения ТПМПК. Группы оснащены учебным, игровым материалом и оборудованием с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей в соответствии с реализуемой адаптированной основной образовательной программой ДОО.</p> <p>Группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и для детей с расстройством аутистического спектра посещают (получают инклюзивное образование) 9 детей-инвалидов. Дефектологическое сопровождение воспитанников осуществляется за счет создания специальных условий и организации коррекционного процесса в форме индивидуальных занятий.</p> <p>Группу компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием посещают 9 детей. Дефектологическое сопровождение воспитанников осуществляется за счет создания специальных условий и организации коррекционного процесса в форме фронтальных и индивидуальных занятий.</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Вхожу в состав: - ППк МБДОУ №17 «Журавушка» г. Тихорецка: Приказ ДОУ от 27.08.2019 № 330 «Об организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума»; Приказ ДОУ от 27.08.2020 № 367 «Об организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума»; Приказ ДОУ от 01.10.2020 № 393 «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)»; - консультативного центра МБДОУ №17 «Журавушка» г. Тихорецка: Приказ от 28.08.2020 № 273</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах коррекции, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Совместная деятельность с семьями обучающихся выстраивается в соответствии с годовым планом дошкольной образовательной организации, в который включены разнообразные организационные формы: университет для родителей, педагогические гостиные, круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, показ презентаций, проведение акций.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>На основании Договора от 15.04.2019 № 588 о взаимодействии ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края и МБДОУ центр развития ребенка детский сад № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район принимаю непосредственное участие в подготовке документов на обучающихся для ПМПК.</p> <p>В рамках взаимодействия с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края мои воспитанники принимают активное участие в конкурсах различной направленности:</p> <p>2019-2020 уч.год: Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ детей с расстройством аутистического спектра «Моя страна» (2 место).</p> <p>2020-2021 уч.год: -Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ детей с расстройством аутистического спектра «С заботой о здоровье» (1 место).</p> <p>На основании Договора от 08.10.2018 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного</p>

	<p>образования на базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка принимала участие в мероприятиях Центра:</p> <p>14.06.2019 г. Региональный семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС» Выступление «Игровая терапия с детьми с РАС».</p> <p>Справка ГКУ СО КК «Тихорецкий реабилитационный центр» от 24.06.2019 № 01-20/206, подписана директором А.Е. Шендорук.</p>
--	---

3. Публикации участника Конкурса

<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Публикации в печатных СМИ: Статья «Организация дефектологического обследования детей раннего возраста (2-3 лет)». (Современный педагог: траектория успеха: материалы I Всероссийской панорамы. 30 апреля 2020 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2020).</p> <p>Публикации в сборниках, интернет - ресурсах: Публикации в социальной сети работников образования «nsportal.ru»: "Игры на развитие зрительного восприятия" (https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/igry-na-razvitie-zritel'nogo-vospriyatiya); "Игры смекалки для детей 2-3 лет" https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/igry-smekalki-dlya-detey-2-3-let; "Как научить ребенка ориентироваться, где лево, где право?" https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/kak-nauchit-rebenka-orientirovatsya-gde-levo-gde; "Основные правила взаимодействия с ребенком раннего возраста" https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/osnovnye-pravila-vzaimodeystviya-s-rebenkom; "Отклонения в развитии новорожденных" https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/otkloneniya-v-razviti-novorozhdennyh; "Причины нарушения развития у детей" https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/prichiny-narusheniya-razvitiya-u-detey; «Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>
--	--

	<p>https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/organizatsiya-razvivayushchey-predmetno;</p> <p>Игры и упражнения на развитие внимания https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya;</p> <p>Игры и упражнения на развитие внимания https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya;</p> <p>Консультация на тему: "Непослушные пальчики" https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/04/07/konsultatsiya-na-temu-neposlushnye-palchiki;</p> <p>Ранняя диагностика РДА https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/04/07/rannyaya-diagnostika-rda.</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>---</p>
<p>Авторские методики участника по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>1. Методическая разработка «Организация дефектологического обследования детей раннего возраста (2-3 лет) к разделу адаптированной образовательной программы ДО для детей со сложным дефектом «Особенности организации педагогической диагностики» МКУ «Центр развития образования» Тихорецкий район, рецензент-методист Т.Е. Матвеева, удостоверяет директор Н.С. Полякова, 16.01.2020</p> <p>2. Методическая разработка «Организация дефектологического обследования детей раннего и дошкольного возраста к разделу адаптированной образовательной программы ДО для детей со сложным дефектом «Особенности организации педагогической диагностики» учителя-дефектолога». МКУ «Центр развития образования» Тихорецкий район, рецензент-методист Т.Е. Матвеева, удостоверяет директор Н.С. Полякова 20.08.2020</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, поведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>2019-2020 уч. год Приняла участие в организации и проведении родительских собраний в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и с расстройством аутистического спектра: - «Особенности коррекционной работы в группе</p>

кратковременного пребывания для детей со сложным дефектом»;

- «Особенности коррекционной работы в группе кратковременного пребывания для детей РАС»;

- «Зачем нужна пальчиковая гимнастика? Кинезиология»;

- «Развитие навыков мелкой моторики у детей с РАС»;

- «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью»;

- «Развитие навыков общения у детей с РАС»;

- «Чего мы достигли?».

27.12.2019 - приняла участие в организации и проведении новогодних развлечений для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и с расстройством аутистического спектра.

11.12.2019 - приняла участие в организации и проведении Университета для родителей «Растим здорового ребёнка». Родителям был представлен практикум «Пальминги для глаз». Приказ ДОУ от 02.12.2019 № 523

22.10.2019 - приняла участие в организации и проведении Университета для родителей «Играем-развиваем. Развивая-играем» с мастер-классом «Кинезиологические сказки». Приказ ДОУ от 24.09.2019 № 417

2020-2021 уч. год

Приняла участие в организации и проведении родительских собраний в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и с расстройством аутистического спектра:

- «Сотрудничество ДОУ и семьи в обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра»;

- «Особенности выдачи и выполнения учебных заданий обучающихся со сложным дефектом в домашних условиях»;

- «Особенности речевого развития у детей с РАС».

29.02.2021 - приняла участие в педагогической гостиной консультационного центра в Instagram с выступлением на тему «Здоровое зрение. Пять лучших упражнений для детей 2-3 лет».

25.12.2020 - приняла участие в организации и проведении новогоднего праздника для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и с расстройством аутистического спектра.

<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))</p>	<p>Принимаю активное участие в обучающих мероприятиях:</p> <p>Региональный уровень: 14.06.2019 - Региональный семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС» Выступление «Игровая терапия с детьми с РАС». Справка ГКУ СО КК «Тихорецкий реабилитационный центр» от 24.06.2019 № 01-20/206, подписана директором А.Е. Шендорук.</p> <p>Муниципальный уровень: 26.03.2021 - Районное методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов «Совместная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога и родителей, как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения». Выступление «Практические советы по организации успешного взаимодействия с родителями детей с РАС и аутизмом». Справка Тихорецкого филиала государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края 26.03.2021 № 01-10/57, подписана директором филиала Н.И. Кацай.</p> <p>24.02. 2021 - Районное методическое объединение специалистов Консультационных центров ДОУ Тихорецкого района в режиме видеоконференции ZOOM «Практические советы специалистов КЦ родителям по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка». Выступление «Рекомендации учителя-дефектолога о том, как избежать или преодолеть социальное, эмоциональное и поведенческое неблагополучие ребенка». Справка МКУ «Центра развития образования» муниципального образования Тихорецкий район от 04.03.2021 № 155 подписана директором Н.С. Поляковой.</p> <p>12.11.2020 - Районное методическое объединение учителей-дефектологов ДОО Тихорецкого района в режиме видеоконференции ZOOM «Коррекционная работа учителя-дефектолога по развитию познавательных процессов и предметно-практической деятельности дошкольников с ОВЗ». Мастер-класс «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ДОУ». Справка МКУ «Центра развития образования» муниципального образования Тихорецкий район от 26.03.2021 № 215, подписана директором Н.С. Поляковой.</p> <p>13.11.2019 - Районное методическое объединение</p>
--	---

	<p>учителей-дефектологов ДОО Тихорецкого района «Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога». Мастер-класс «Представление диагностического материала по обследованию различных категорий детей с ОВЗ (РАС, амблиопия, нарушения зрения, сложная структура дефекта, ментальные нарушения). Методические рекомендации по использованию в работе учителя-дефектолога». Справка МКУ «Центра развития образования» муниципального образования Тихорецкий район от 23.06.2020 № 326, подписана директором Н.С. Поляковой.</p> <p>Уровень ДОО: Цикл мероприятий по теме «Кинезиология» для педагогов (март 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация на тему: «Что такое кинезиология?»; -Семинар: «Использование кинезиологических упражнений как вид здоровьесберегающих технологий»; -Мастер – класс: «Комплексы кинезиологической гимнастики»; - Круглый стол: «Что я узнал о кинезиологии»; - Практикум: «Моя кинезиология».
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	---
5. Общественная деятельность	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	---
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	---
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и</p>	---

инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/margarita-nikolaevna-mihalyova

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

[Подпись]
(подпись)

Михалева Маргарита Николаевна
(фамилия, имя, отчество участника)

« 8 » апреля 20 21 г.