Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Славянский район

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Славянска-на-Кубани

*(полное наименование учреждения)*

по теме: Синергетическая модель сетевого профильного обучения в муниципальном образовании

Славянск-на-Кубани

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 5 г. Славянска-на-Кубани |
|  | Юридический адрес, телефон | 353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-а |
|  | Телефон, факс, е-mail | +7(86146)2-19-49  e-mail: [school5@slav.kubannet.ru](mailto:school5@slav.kubannet.ru) <http://mbousosh5.ucoz.ru/> |
|  | ФИО руководителя | Катаева Нина Вениаминовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мищенко Ольга Юрьевна, учитель английского языка |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Синергетическая модель сетевого профильного обучения в муниципальном образовании |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Возможность повышения эффективности профильного обучения и качества образования посредством создания сетевого взаимодействия на основе теории самоорганизации. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Построение и реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций на основе синергетического подхода, способствующей развитию инновационной образовательной среды и повышению качества профильного обучения. |
|  | Задачи деятельности | 1.Провести критический обзор исследуемой проблемы в различных областях современного научного знания и в образовательной практике профильного обучения в России, за рубежом для выявления степени её разработанности.  2.Провести анализ существующей системы профильного обучения г. Славянска-на-Кубани с точки зрения: результатов изучения образовательных запросов детей и родителей города; ресурсного обеспечения образовательных организаций; социально-экономического и демографического прогнозов.  3.Обосновать теоретический подход и сформулировать этапы реструктуризации городских образовательных сетей в системе профильного обучения города.  4.Разработать и обосновать модель сетевого профильного обучения на основе синергетического подхода.  5.Организовать взаимодействие образовательных субъектов.  6.Обосновать критерии, определяющие социально-экономическую, социально-педагогическую, социально-психологическую эффективность предложенной модели. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень:** Конституция РФ.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: [утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413].Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы [Текст] : гос. программа [от 15 апреля 2014 г. № 295].Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утверждена постановлением правительства от 07.02.2011 года.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р.).  **Региональный уровень:** Приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 31.10.2012 г. № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».Стратегия социально-экономического положения Краснодарского края до 2020 г.Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 23.07.2015) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013).Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями. Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2014г. **Муниципальный уровень:** Локальные акты управления образованием Славянского района, Уставы образовательных организаций. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Создание сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации профильного обучения в рамках синергетического подхода может выступать перспективной формой стратегического партнерства в развитии инновационной образовательной среды и повышения качества образования в целом, поскольку это позволяет:   1. обеспечить открытость и взаимодоступность всех ресурсов субъектов сети; 2. создать равные возможности для всех учащихся в профилизации; 3. построить индивидуальную траекторию развития исследовательского интереса учащихся с выходом на конкретный результат реализации инновационных продуктов в различных предметных областях: гуманитарной, естественно-научной, правовой; 4. вывести на новый уровень организацию научно-методического сопровождения педагогов и учащихся в области исследовательской деятельности и проектирования. |
|  | Новизна (инновационность) | Впервые сетевое взаимодействие в системе профильного обучения рассматривается в контексте синергетики.  **К инновационным характеристикам проекта можно отнести:** широту привлечения ресурсов различных субъектов непрерывной системы образования Славянского района;долгосрочность субъектных отношений;наличие обратной связи при организации сетевой деятельности;привлечение к координации деятельности руководителей, педагогов образовательных организаций;возможность тиражирования синергетической модели сетевого взаимодействия по приоритетным направлениям образовательной политики. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В ходе реализации проекта будут разработаны следующие документы: свод документов, направленных на регламентацию механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций, который может быть использован другими МО Краснодарского края в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования муниципалитетов;  На основе синергетического подхода разработана модель сетевого профильного обучения. Данные материалы могут быть использованы школами, методическими центрами, МО, учреждениями дополнительного образования. Полученные результаты могут быть применимы при создании нормативно-организационной документации учреждений, при разработке методических пособий и дидактических материалов для повышения квалификации менеджеров образовательной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Анализ существующей системы профильного обучения в городе и районе, сбор информации для построения сетевого профильного обучения. 2. Оценка синергетического потенциала: форма, условия, механизмы реализации модели, структурные элементы. 3. Создание синергетической модели сетевого профильного обучения Подготовка сетевого инновационного проекта. 4. Подготовка проекта к реализации. 5. Реализация проекта. 6. Промежуточная диагностика результатов реализации. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение мониторинговых психолого-педагогических исследований существующей системы профильного обучения в городе | Февраль-март | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| 2. | Проведение мониторинговых психолого-педагогических исследований среди участников проекта | Февраль-март | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 3. | Теоретический анализ синергетического потенциала: структурные элементы модели, способы их взаимодействия друг с другом, с элементами социальной инфраструктуры города, содержание, форму, условия реализации модели. | Январь 2017-июнь 2017 | Аналитическая справка |
| 4. | Разработка модели сетевого профильного обучения на основе синергетического подхода. | Январь 2017-июнь 2017 | Синергетическая модель сетевого профильного обучения |
| 5. | Разработка критериев эффективности реализации модели сетевого профильного обучения | Январь 2017-июнь 2017 | Разработанные критерии эффективности |
| 6. | Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации и подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. | Январь 2017 – сентябрь 2017 | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
| Практическая деятельность | | | |
| 7. | Реализация модели сетевого взаимодействия | В течение года | Методические материалы, разработанные в ходе реализации проекта |
| 8. | Заключение договоров о сотрудничестве МБОУ СОШ № 5 с образовательными организациями города и района | В течение года | Подписанные договоры между образовательными организациями |
| 9. | Мониторинговые исследования эффективности реализации проекта. Промежуточная диагностика результатов реализации проекта. | Сентябрь 2017 – январь 2018 | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| Методическая деятельность | | | |
| 10. | Проведение организационных совещаний | Апрель 2017- август 2017 | Протоколы |
| 11. | Проведение круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности | В течение года | Протоколы |
| 12. | Коррекция использования инновационных технологий, форм, методов реализации сетевого профильного обучения. | Сентябрь 2017 – январь 2018 | Методические материалы |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 13. | Публикации в сборниках, в сетевых сообществах педагогов | В течение года | Опубликованные статьи |
| 14. | Участие в семинарах и конференциях города и края | В течение года | Сертификаты |

Директор МБОУ СОШ №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Катаева