СПИСОК

научных и учебно-методических работ Шкрябко Ирины Павловны,

педагога-психолога МБОУ гимназии № 1

1. НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

1. Головатенко О., Шкрябко И.П. Технологии работы социального педагога в ДОУ с дезадаптированными детьми // Международный сборник научных статей «Подготовка социальных педагогов к работе с детьми и молодежью группы риска». – Армавир: РИО АГПА, 2013.-С. 262-256
2. Головатенко О., Шкрябко И.П. Адаптация детей раннего возраста к ДОУ // Материалы первой Международной научно-практической конференции «Современные гуманитарные и социально-экономические исследования». (26–28 мая 2013 г.) : в 2 т. – Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2013. С. 38-42
3. Дендеберя Н.Г., Шкрябко И.П. О разработке модели учителя ориентированного на развитие математических способностей учащихся // Развитие личности как стратегия гуманизации образования. Материалы межрегиональной научно-практической конференции Ставропол: типография СевКавГТУ, 2002 г. С. 414-416.
4. Диковицкая Д.А., Шкрябко И.П. Проявление агрессии в подростковом возрасте // Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Вопросы теории и практики гуманитарных исследований» Чебоксары: ЦДИП «INET», 2013.-С.73-75
5. Диковицкая Д.А., Шкрябко И.П. Деятельность социального педагога по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростков // Международный сборник научных статей «Подготовка социальных педагогов к работе с детьми и молодежью группы риска». – Армавир: РИО АГПА, 2013.-С. 253-256
6. Покидышева А.А., Шкрябко И.П. Изучение агрессивности младших школьников // Материалы Третьей Международнойнаучно-практической конференции «Актуальные проблемы современных социальных и гуманитарных наук» Пермь:ООО Учебный центр «Информатика», 2013.С.-171-173
7. Попова А.А., Шкрябко И.П. Актуальные проблемы адаптивного поведения личности // Материалы V Международной научно-практической конференции «Модернизация системы непрерывного образования»г. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2013.- С.281-286
8. Попова А.А., Шкрябко И.П. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательное пространство ВУЗа // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в жизни современного человека» г. Саратов: Издательство ЦПМ «Академия бизнеса», 2013.- С.136-139
9. Румянцева Г.В., Шкрябко И.П. Особенности общения в младшем школьном возрасте // Материалы региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Педагогика и психология 21 века». – Армавир: РИО АГПА,2012.-С. 110-112
10. Шкрябко И.П. Основные подходы к развитию эффективных жизненных стратегий на разрывных этапах супружества (статья) // Развитие личностного ресурса субъекта труда в изменяющейся России. Материалы международной конференции Кисловодск-Ставрополь-Москва. – Ставрополь: типография СевКавГТУ, 2006г.- С. 490-493.
11. Шкрябко И.П. Особенности представлений об эффективных жизненных стратегиях на разных этапах супружества // Развитие личностного ресурса субъекта труда в изменяющейся России. Материалы международной конференции Кисловодск-Ставрополь-Москва.- Ставрополь: типография СевКавГТУ, 2006г.- С. 486-490.
12. Шкрябко И.П. Проблема социального сиротства как следствие кризиса семьи (статья) // Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в системе подготовки социальных педагогов: сборник научных статей. – Армавир: РИЦ АГПУ, 2009. – С. 251-256.
13. Шкрябко И.П. Программа психологического содействия студентам, состоящим в браке (статья) // Материалы всероссийской научно-практической конференции «Образование в России: история, опыт, практика»- Армавир: РИЦ АГПУ,2008.- С. 96-99
14. Шкрябко И.П. Развитие интеллекта младших школьников // Тенденции и проблемы развития математического образования. Научно-практический сборник. Выпуск 2– Армавир: Изд-ий центр АГПИ, 2005. – С. 56-58
15. Шкрябко И.П. Тестовый контроль знаний учащихся в адаптивной системе обучения // Тенденции и проблемы развития математического образования. Научно-практический сборник. Выпуск 1 Армавир: Изд-во АГПИ, 2004. – С.35-38
16. Шкрябко И.П. Характеристика факторов стабилизирующих супружеские отношения (статья) // Научно-практический журнал «Семейная психология и семейная терапия» №2 апрель-июнь 2008.- Москва: ООО «Исследовательская группа «Социальные науки»», 2008- С. 19-24.
17. Шкрябко И.П. Эмоциональная концепция Н.Я. Грота // Образование в России: история, опыт, проблемы. Научно-методический сборник - Армавир: Изд-ий центр АГПИ. 2006.- С. 47-53.
18. Шкрябко И.П. Эмпирическое изучение представлений об эффективных стратегиях межличностных отношений на разрывных этапах супружества (статья)// Научная мысль Кавказа. Сборник статей. - Ставрополь: типография СевКавГТУ, 2006.- С. 95-99.
19. Шкрябко И.П. Анализ влияния карьерного роста супругов на семейную жизнь // Материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы современной семьи». - Армавир: РИО АГПА,2011.- С. 67-72.
20. Шкрябко И.П. Анализ факторов профессионального становления личности студента в педагогическом вузе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Выбор профессии: самоопределение, конкуренция, успех».- Санкт-Петербург: ЛОИРО,2011.- С. 88-92
21. Шкрябко И.П. Влияние образовательного пространства ВУЗа на развитие личности будущих педагогов // Материалы 4 Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в обучении математике и информатике в высшей и средней школе».- Армавир: РИЦ АГПУ,2010.- С. 118-122.
22. Шкрябко И.П. Значение оценки в обучении дошкольников // Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани: научные труды. – Вып. 6. – Армавир: Изд. Центр АГПИ, 2000. – С. 69-71.
23. Шкрябко И.П. Значение эмоционально-волевой регуляции у детей младшего школьного возраста // Неделя науки АГПУ. Материалы научно-практической конференции. Ч.I– Армавир: Изд-во АГПУ, 2005. – С. 61-63.
24. Шкрябко И.П. Измена как признак супружеских дисгармоний и конфликтов в семье (статья) // Международный сборник научных статей «Семья и личность: проблемы взаимодействия». – Армавир: РИЦ АГПУ,2008.- С.323-329.
25. Шкрябко И.П. Интеллектуальное развитие детей в начальной школе // Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ, 2005. – С. 157-158.
26. Шкрябко И.П. Исследование конфликтных ситуаций в школе // Материалы второй Международной научно-практической конференции «Психологические практики в Российском образовании: технологии развития личности» – Армавир: РИЦ АЛСИ,2010. - С. 170-174 .
27. Шкрябко И.П. Исследование подходов к понятию «социальный интеллект» (статья) // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». - Армавир: РИЦ АГПУ,2009.- С. 71-74
28. Шкрябко И.П. Исследование социального интеллекта отечественными и зарубежными учеными // Вестник учебно-методического совета АГПУ.-Армавир: РИЦ АГПУ, 2010.- С. 320-324.
29. Шкрябко И.П. К вопросу о подготовке молодых людей к семейной жизни // Международный сборник научных статей «Семья и личность: проблемы взаимодействия». –Армавир: РИЦ АГПУ,2010.- С.354-358.
30. Шкрябко И.П. К проблеме психологической готовности детей к школе // Теоретические и практические аспекты модернизации математического образования. Материалы региональной научно-практической конференции Армавир: Изд-кий центр АГПИ, 2003. – С. 53-55.
31. Шкрябко И.П. К проблеме развития логического мышления в процессе обучения математике // Научно-практический сборник статей по материалам 9 Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и проблемы развития математического образования». Армавир: РИО АГПА, 2011.- С. 84-86
32. Шкрябко И.П. Конфликты и трудности супружеских пар // Материалы научно-практическойконфереции «Семья в контексте педагогических, психологических и социальных исследований».- Пенза-Ереван-Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. С. 34-37
33. Шкрябко И.П. Кризис начального этапа супружества // Материалы региональной (с международным участием) научно-практической конференции учащейся молодежи «Кризисы становления личности: причины и пути коррекции».- Армавир: РИО АГПА, 2012.-С. 258-260
34. Шкрябко И.П. Личностно-ориентированные технологии обучения // Материалы восьмой международной научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования» - Барнаул: Концепт, 2010.- С 297-300.
35. Шкрябко И.П. Механизм психолого-педагогической работы со страхами младших школьников в ходе внеурочной деятельности // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 65-летию учреждения кафедры, «Портрет выпускника школы: социальный заказ и интересы личности», Армавир: РИЦ АГПА, 2013.-С. 87-90
36. Шкрябко И.П. Новые образовательные технологии, гуманистический подход // Сборник материалов 6 Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в образовательном процессе высшей и средней школе».- Армавир: РИО АГПА, 2012 С.138-141
37. Шкрябко И.П. О развитии логического мышления младших школьников // Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ, 2010. – С. 286-287.
38. Шкрябко И.П. О становлении научных интересов Н.Я. Грота // Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани. Сборник тезисов. Выпуск 6. Армавир: АГПИ, 2002. – С. 45-49
39. Шкрябко И.П. Оказание психологической помощи младшему школьнику на этапе адаптации к школьному обучению (статья) // Материалы 27 психолого-педагогических чтений Юга России «Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона»- Ростов-на-Дону, 2008. – С. 58-46
40. Шкрябко И.П. Определение психологического благополучия // Материалы межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Педагогика и психология 21 века». – Армавир: РИО АГПА,2011.-С. 326-327
41. Шкрябко И.П. Организация воспитательной работы классного руководителя с семьей (статья) // Материалы Ш Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в обучении математике в высшей и средней школе».- Армавир: РИЦ АГПУ,2009.- С. 191-195.
42. Шкрябко И.П. Особенности жизненных стратегий супружеских отношений (тезисы) // Неделя науки АГПУ. Материалы научно-практической конференции. Ч.I.- Армавир: РИЦ АГПУ, 2007. - С. 117-120.
43. Шкрябко И.П. Особенности педагогического общения учителя // Сборник научных трудов по материалам Всероссийской конференции «Речевая компетентность современного студента в условиях языковой нестабильности в изменяющейся России». – Армавир: Ред.-изд.центр АГПУ,2009- С. 241-247
44. Шкрябко И.П. Особенности протекания кризисов семейной жизни // Неделя науки АГПА. Материалы научно-практической конференции. Ч.I – Армавир: РИО АГПА,2012. - С. 16-18
45. Шкрябко И.П. Причины нарушений супружеских отношений (тезисы) // Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы современной семьи». - Армавир: РИЦ АГПУ,2008.- С. 204-207.
46. Шкрябко И.П. Проблемы юношеского возраста // Материалы научно-практической конференции учащейся молодежи «Психология юности: основные аспекты взаимодействия».- Армавир: РИО АГПА, 2011.-С. 112-115
47. Шкрябко И.П. Профилактика наркомании в молодежной среде с помощью тренинговых занятий // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные информационные технологии работы с молодежью: педагогика, психология, менеджмент, коммуникация»- Москва: Парнас,2010.- С. 170-176
48. Шкрябко И.П. Психологическая помощь застенчивым детям. // Сборник статей (Альманах) «Проблемы детства: психологический и педагогический аспект».- Армавир: РИЦ АГПУ,2009- С. 128-138
49. Шкрябко И.П. Психологическая помощь молодым семьям в кризисных ситуациях // Материалы региональной (с международным участием) научно-практической конференции учащейся молодежи «Кризисы становления личности: причины и пути коррекции».- Армавир: РИО АГПА, 2012.-С. 254-258
50. Шкрябко И.П. Психологическая помощь студентам в развитии представлений об эффективных стратегиях супружества // Известия Таганрогского государственного радиотехнического университета. Тематический выпуск «Психология и педагогика» №14. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – С. 169-175.
51. Шкрябко И.П. Психологическая помощь студентам в развитии представлений об эффективных стратегиях супружества (автореферат к. псх. наук) - Армавир: РИЦ АГПУ, 2006.- 23 с.
52. Шкрябко И.П. Психологическая помощь студентам в развитии представлений об эффективных стратегиях супружества: Монография.– Армавир: Ред.-изд.центр АГПУ, 2008. – 176 с.
53. Шкрябко И.П. Психологические аспекты проблем личностного развития в юношеском возрасте // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная наука и образование: опыт и перспективы гуманизации в условиях российского общества», г. Ставрополь: типография СевКавГТУ 2013.- С.358-363
54. Шкрябко И.П. Психологические особенности жизненных стратегий, реализуемых супругами // Известия Таганрогского государственного радиотехнического университета. Тематический выпуск «Психология и педагогика» №13.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – С. 109-112.
55. Шкрябко И.П. Психологические особенности развития личности интеллектуально одаренных детей (статья) // Неделя науки АГПУ. Материалы научно-практической конференции.- Армавир: РИЦ АГПУ,2008.- С. 132-135.
56. Шкрябко И.П. Психологические условия успешной адаптации детей к школе. // Сборник статей (Альманах) «Проблемы детства: психологический и педагогический аспект».- Армавир: РИЦ АГПУ,2009- С. 168-176
57. Шкрябко И.П. Психология супружеских измен // Неделя науки АГПУ. Материалы научно-практической конференции. Ч.I – Армавир: РИЦ АГПУ,2010. - С. С. 65-67.
58. Шкрябко И.П. Психология эмоций в исследованиях Н.Я.Грота // Личность XXI века: теория и практика. Сборник научных трудов. Выпуск 2.- Ставрополь: ООО Базис, 2006. – С.176-178
59. Шкрябко И.П. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения // Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы профильного обучения в современной школе Северо-Кавказского региона». Армавир: РИО АГПА, 2011. – С.36-38
60. Шкрябко И.П. Развитие креативности в процессе обучения, как фактор формирования личности ребенка (тезисы) // Материалы седьмой международной научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования» - Барнаул: Концепт, 2008.- С 138-141.
61. Шкрябко И.П. Развитие логического мышления школьников // Тенденции и проблемы развития математического образования. Научно-практический сборник. Выпуск 7– Армавир: Изд-ий центр АГПУ, 2010. – С. 98-101
62. Шкрябко И.П. Развитие способностей, как фактор формирования личности младших школьников (тезисы) // Неделя науки АГПУ. Материалы научно-практической конференции. Ч.I - Армавир: РИЦ АГПУ,2008. - С. 86-88.
63. Шкрябко И.П. Развитие эффективных супружеских стратегий средствами психологической помощи (тезисы) // Материалы региональной научно-практической конференции молодых учёных «Развитие социально-культурной сферы Юга России» - Краснодар, 2008.- С. 211-215.
64. Шкрябко И.П. Рекомендации для работы с агрессивными детьми (статья) // Сборник статей (Альманах) «Проблемы детства: психологический и педагогический аспект».- Армавир: РИЦ АГПУ, 2008- С. 27-35
65. Шкрябко И.П. Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи // Материалы второй Международной научно-практической конференции «Подготовка семейных социальных педагогов к работе с замещающей семьей как формой жизнеустройства детей-сирот» – Армавир: РИЦ АГПУ,2010. - С. 240-244
66. Шкрябко И.П. Социально-психологический тренинг как средство развития компетентности в общении // Межвузовский сборник научных трудов «Проблема развития человека: психологический и педагогический аспекты». – Армавир: РИЦ АГПУ, 2010. – С. 203-213
67. Шкрябко И.П. Становление жизненного пути в юношеском возрасте // Материалы научно-практической конференции учащейся молодежи «Психология юности: основные аспекты взаимодействия».- Армавир: РИО АГПА, 2011.-С. 115-119
68. Шкрябко И.П. Становление профессионального самосознания студентов в процессе обучения в ВУЗе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Молодость. Интеллект. Инициатива» г. Армавир: РИО АГПА, 2013.-С.91-93
69. Шкрябко И.П. Технологии работы с детьми, пережившими насилие // Международный сборник научных статей «Подготовка социальных педагогов к работе с детьми и молодежью группы риска». – Армавир: РИО АГПА, 2013.-С.256-262
70. Шкрябко И.П. Технологии формирования научно-исследовательской работы студентов в ВУЗе // Сборник научных работ, представленных наМеждународную научно-практическую конференцию «Личность, общество, образование в изменяющемся мире».- Санкт-Петербург: ЛОИРО,2011. С. 167-170.
71. Шкрябко И.П. Технология оценивания как форма педагогического контроля // Сборник материалов 5 Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе в высшей и средней школе». Армавир: РИО АГПА, 2011. – С.207-210
72. Шкрябко И.П. Формирование здорового образа жизни // Материалы II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры в XXI веке: интеграция науки и практики».- Невинномысск: Изд-во НГГТИ, 2012. –С. 213-215
73. Шкрябко И.П. Формирование педагогической компетентности родителей в замещающей семье // Международный сборник научных статей «Социально-педагогическая и психологическая работа с замещающими семьями. Подготовка специалистов к работе с различными типами замещающих семей». Армавир: РИО АГПА, 2011. – С.175-178
74. Шкрябко И.П. Характеристика факторов стабилизирующих супружеские отношения (статья) // Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы современной семьи» - Армавир: РИЦ АГПУ, 2007. С- 249-254.
75. Шкрябко И.П. Школьное обучение, как фактор интеллектуального развития ребенка (тезисы) // Материалы всероссийской научно-практической конференции по интеллект. - Армавир: РИЦ АГПУ, 2007.- С. 241-244

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Шкрябко И.П. Психология супружества как предмет научных исследований: Учебно-методические материалы для студентов очного и заочного отделений – Ростов - на- Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. - 72 с.
2. Шкрябко И.П. Психолого-педагогические основы обучения: Учебно-методические материалы для студентов очного и заочного отделений– Армавир: РИЦ АГПУ, 2009. - 136 с.
3. Попова А.А.,Шкрябко И.П. Сборник методик для диагностики учащихся– Армавир: РИЦ АГПА, 2011. - с.136
4. Шкрябко И.П. 120 известных людей в психологии Учебно-методическое пособие – Армавир: Полипринт, 2013. - с.146

Педагог-психолог

МБОУ гимназии № 1 И.П. Шкрябко