Рецензия

на опыт работы «Применение элементов анималотерапии для успешной адаптации ребенка к детскому саду, в рамках реализации программы «Мир открытий» **Астафуровой Галины Владимировны**, воспитателя группы кратковременного пребывания «Адаптационная», **Гомодиной Анны Васильевны**, воспитателя группы семейного воспитания МДОБУ № 43 «Аленушка» МО Новокубанского района

Данный опыт решает задачу эффективного взаимодействия педагогов с родителями при переходе к реализации ФГОС ДО на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон, в рамках реализации примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в адаптационный период.

В его структуру входят три части: пояснительная записка, обосновывающая актуальность подбора новых эффективных форм снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду при активной роли родителей в этом процессе.

А также два практических приложения:

- сборник колыбельных песен «Ай, баю, баю, баю»
- рабочая тетрадь для совместной игры взрослых и детей младшего дошкольного возраста «Мой щенок».

Первое приложение содержит информацию о пользе применения колыбельных песен, и подборку колыбельных песен, героиней которых является кошка. Образ домашнего животного - кошки выступает символом анималотерапии, и применяется для снятия стресса в период адаптации ребёнка к условиям детского сада. Материалы сборника способствуют созданию здоровой безопасной и комфортной окружающей среды для ребёнка. Безусловным достоинством сборника является его яркое красочное оформление. Автору удалось сделать подборку иллюстраций, которые будут интересны детям младшего дошкольного возраста.

Второе приложение (рабочая тетрадь) включает задания различных образовательных областей, что позволяет придать процессу развития ребенка целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Работа в тетради способствует формированию у ребенка системы ценностей деятеля, созидателя, а также привлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноценных субъектов.

Тетрадь содержат практический материал: силуэты и детали для аппликации, образцы для лепки и рисования. Формирование партнёрских отношений между детьми и взрослыми в процессе работы в тетради помогут преодолеть негативные стороны адаптационного периода.

Таким образом, учитывая вышесказанное, данный опыт может быть рекомендован к использованию в группах ДОУ, предполагающих возможные адаптационные сложности детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Рецензенты:
старший преподаватель кафедры
РРМВ ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Ю.В. Илюхина

Подпись удостоверяю
Секретарь О.А. Тихомирова