

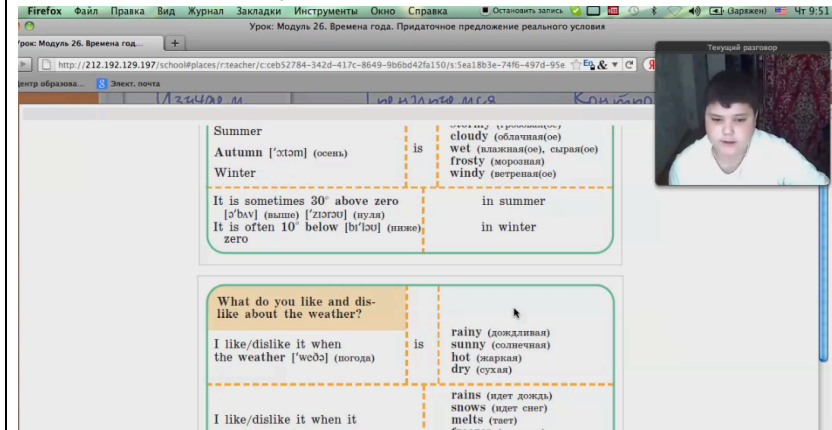
Тема дистанционного урока: «Погода»

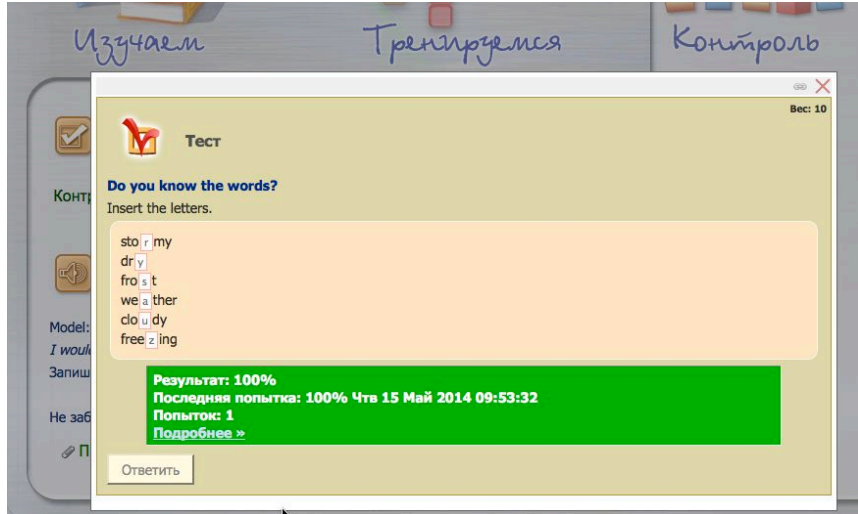
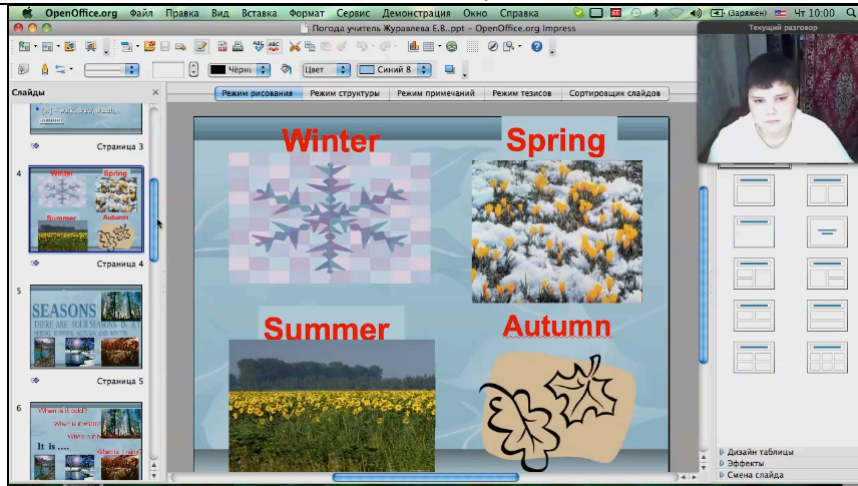
Цели урока:

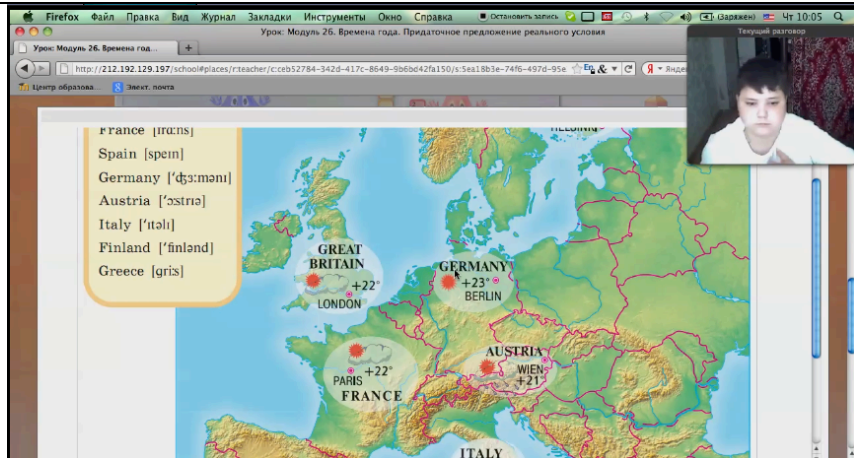
- **образовательная:** активизирование лексики по теме «погода»; совершенствование навыков чтения
- **развивающая:** развить память, внимание, языковую догадку
- **воспитательная:** воспитание у учащихся чувства собственного достоинства.

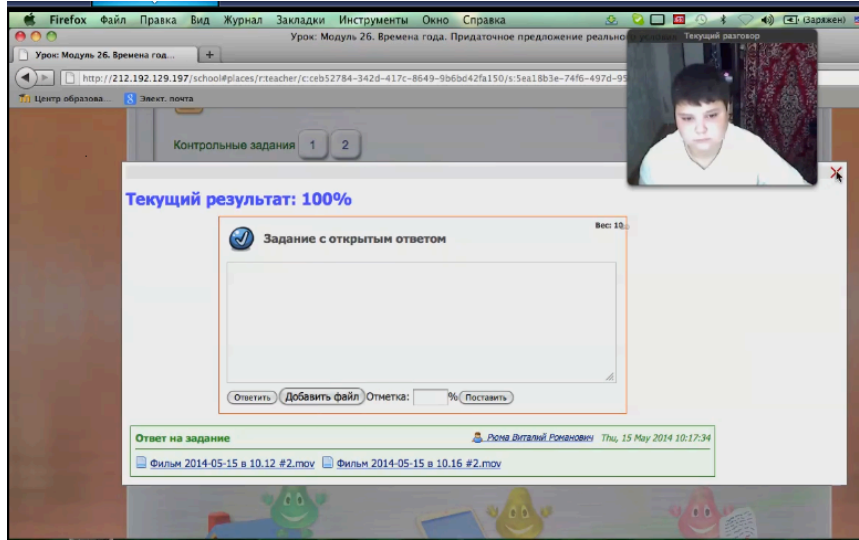
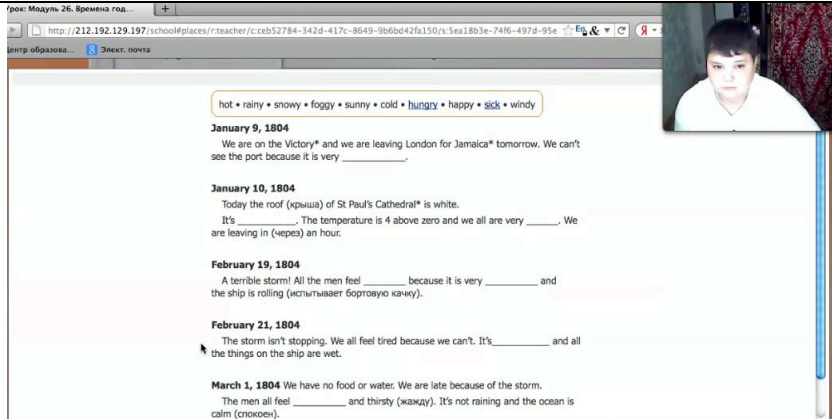
Используемые образовательные технологии: информационная, коммуникационная, здоровьесберегающая и развивающая.

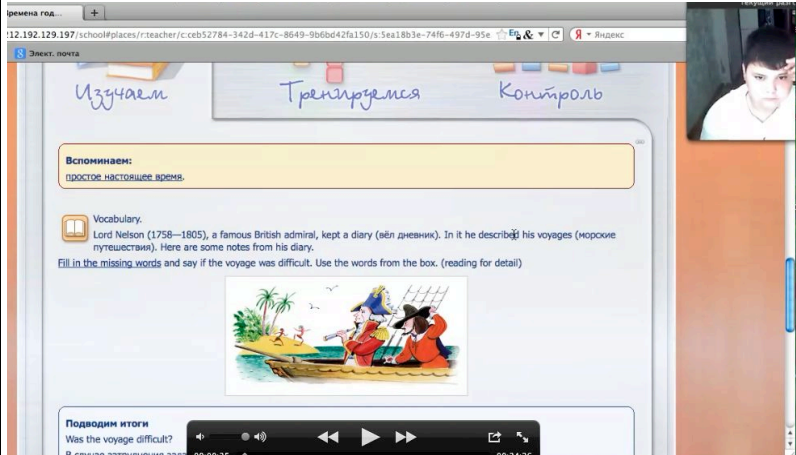
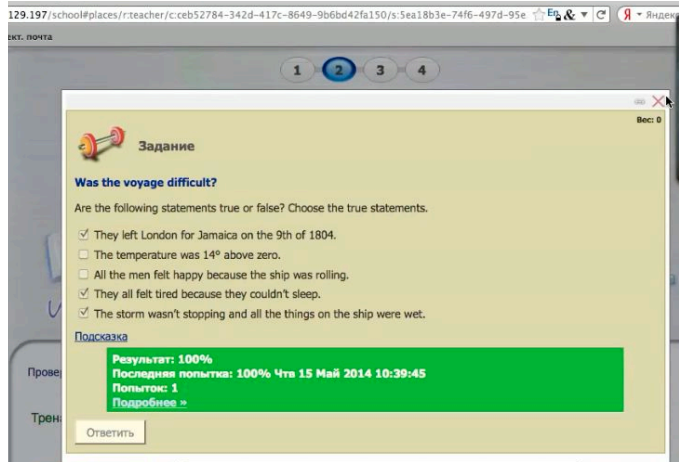
Ход урока:

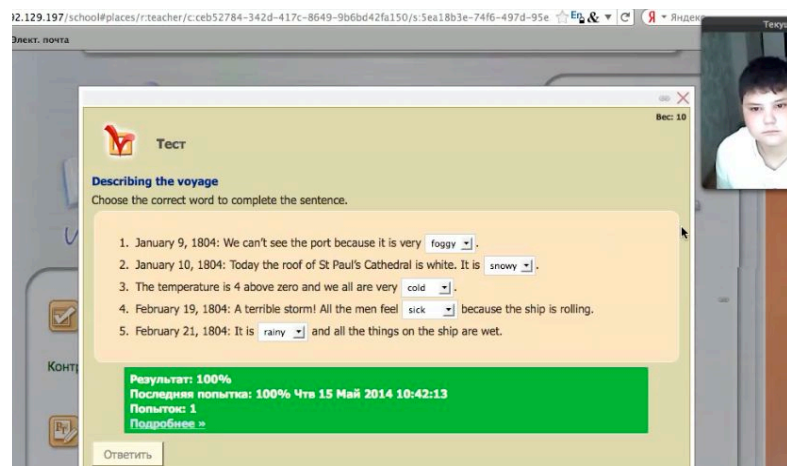
Этап учебного занятия	Время 7-10мин	Используемые электронные образовательные ресурсы	
I. Начало урока: 1) Организационный момент	1 мин	Телешкола Module 26/1 Learn –read	
	Деятельность учителя		Деятельность ученика
	Приветствие ребенка по-английски Good morning, Vitalik. I'm glad to see you. How are you today? What is the weather like today? What do you like about the weather? What do you dislike about the weather?		Приветствует учителя Hello I am fine thank you!  I'm OK! The weather is fine. I like it when the weather is hot. I dislike it when the weather is cold.
Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы	
2) Мотивационная актуализация	1 мин		
	Деятельность учителя		Деятельность ученика
	The weather is different in this world. It is cold and warm. It is snow and hot and so on. Today we will speak about the weather.		Выслушивает учебную ситуацию учителя и мотивируется на занятие.

Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы
3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности	6 мин	Телешкола Module 26/1 Learn –read; Module 26/1Control –test 2
	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Отработка слов по теме «Погода»</p> <p>Look at the Module 26/1 Learn -read. Let’s repeat the pronunciation and translation of the words.</p> <p>Задание на проверку Module 26/1Control –test 2</p>	<p>Отрабатывает слова и выполняет тестовое задание.</p> 
Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы
4) Речевая зарядка коммуникативной направленности	6 мин	Презентация, Skype
	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Учитель передает учащемуся презентацию с фотографиями различных явлений природы. Учащийся называет их, используя модель:</p> <p>Season is</p> <p>The weather is</p>	

		Season is summer/winter/autumn/spring The weather is hot in summer.
Этап / учебного занятия	Время 30 минут	Используемые электронные образовательные ресурсы
II. Основная часть урока. 1) Развитие навыков устной речи	5 мин	Программа Photo Booth.
	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Работа с картой Европы. Ученик проговаривает название стран и говорит, какая погода в них. What does the map say about the weather in Europe? What countries would you choose for your holidays?</p> <p>Ученик записывает свой ответ на вопрос учителя при помощи программы Photo Booth.</p>	
Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы
2) Физкультминутка	10 минуты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Ученик произносит и выполняет действия за учителем.</p> <p>Stand up! Clap! Clap! Arms up! Clap! Clap! Step! Step! Arms down! Clap! Clap! Please, sit down!</p>	<p>Stand up! Clap! Clap! Arms up! Clap! Clap! Step! Step! Arms down! Clap! Clap! Please, sit down!</p>

Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы	
3) Совершенствование навыков устной речи	1 минуты	Skype, Телешкола Module 26	
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	
	Ученик присылает полученную видеозапись в Телешколу и прикрепляет к ответу.		
Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы	
4) Развитие навыков чтения с полным пониманием	19 минут	Телешкола Module 26-2 learn	
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	
	<p>Ученик читает текст и вставляет по смыслу слова.</p> <p>Lord Nelson, a famous British admiral, kept a diary. In it he described his voyages. Here are some notes from his diary.</p> <p>Fill in the missing words and say if the voyage was difficult.</p> <p>Use the words from the box. Read the text and formulate the main idea.</p>		

Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы	
5) Послетекстовое задание 1	1 мин	Телешкола Module 26-2	
	Деятельность учителя		Деятельность ученика
	<p>Ученик отвечает на вопрос и объясняет свой ответ. Answer the following questions: Was the voyage difficult? Explain your answer.</p>		
Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы	
6) Послетекстовое задание 2	3 мин	Телешкола Module 26-2 Training 1	
	Деятельность учителя		Деятельность ученика
	<p>Ученик выполняет тест. Are the following statements true or false? Choose the true statements.</p>		

Этап учебного занятия	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы
7) Тестовое задание	1 мин	Телешкола Module 26/2Control –test 1
	Деятельность учителя Учащийся выполняет упражнение самостоятельно, после чего варианты ответов обсуждаются с учителем. Describing the voyage. Choose the correct word to complete the sentence.	Деятельность ученика 
Этап учебного занятия	Время 5 минут	Используемые электронные образовательные ресурсы
III. Завершающая часть урока. Объяснение домашнего задания.	5 минут	Module 26-2 Control –Word building and Module 26-2 Control –weather.
	Деятельность учителя My dear friend! In my opinion you have worked very well today. Your mark is excellent. Your home tasks are Module 26-2 Control –Word building and Module 26-2 Control –weather. Учащийся составляет карту по теме «погода в разное время года в своем городе». При этом выбирает наиболее значимую (по мнению ребенка) погоду.	Деятельность ученика 