Эссе « Я – учитель».

Я – счастливый человек! Передо мной никогда не стоял вопрос «Кем быть?» Я всегда хотела быть только учителем. Мои родители – врачи, и конечно, они очень хотели, чтобы я продолжила династию, но никогда не настаивали на этом. Я очень благодарна им за то, что они приняли мой выбор. Намного позже я осознала, высочайшую роль Учителя в жизни ребенка. Потому, что в детстве закладывается фундамент детской души.

Я – мама замечательной дочки. И к своим ученикам я отношусь не как к работе, а как к своим детям. Я всегда вижу в настроении ребенок или нет, здоров ли. Всегда говорю и девочкам, и мальчикам комплименты. И они учатся говорить приятные слова мне и друг другу.

Я очень люблю своих родителей, свою семью! Всегда в общении с детьми с благоговением говорю о своих родителях, отмечаю ценность семьи, взаимоотношений между близкими людьми, привожу примеры из своей жизни. На одном из уроков кубановедения была тема «Моя родословная». Я рассказала своим ученикам о том, что моя бабушка по национальности была чешка. У нее была сложная и очень интересная судьба. Показала фотографии. Мой увлекательный рассказ дети слушали с живым интересом. А на следующем уроке все были готовы поделиться историей своей семьи. На другом уроке, когда изучали народные ремесла, сообщила детям, что мой прадед был очень известным портным в Новороссийске, в 20-е годы, а его 11 братьев были ремесленниками. И опять я увидела, как у моих детей загораются глаза, и они понимают, что я такой же человек, у меня есть предки, семья, близкие.

Урок в современной школе – это интересный живой процесс познания. Сейчас у учителя много возможностей заинтересовать детей, направить на поиск новых знаний, развивать творческие способности детей. Помогают презентации, видеоуроки, проектная деятельность и т.д. Как сказал немецкий педагог А. Дистервег: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить».

В начале урока я всегда улыбаюсь и спрашиваю детей: «Как настроение?»

Ребята в ответ дарят мне свои улыбки и понимают, что я- их друг. И стараются порадовать меня своими успехами на уроках.

Я – патриот! Люблю свою страну, свой край, свой город Новороссийск! Считаю, что воспитывать патриотизм в детях нужно с раннего возраста. Каждый ребенок должен знать историю своей малой Родины, традиции, культуру родного народа, грамотно писать на родном языке. Это очень важно, особенно в сложившейся в мире геополитической обстановке, в которой наша страна играет важнейшую роль в укреплении мира, стабильности и уважения ко всем конфессиям.

Стараюсь быть примером для своих детей. Английская пословица гласит: «Не воспитывайте детей, воспитывайте себя». И родителям всегда говорю об этом. Можно проводить воспитательные беседы, классные часы, мероприятия, но если взрослые не являются примером для подражания, теория так и останется теорией.

Учу ребят быть неравнодушными, показывая им личный пример во всем. Я уверена в том, что мои дети не пройдут мимо человека, которому нужна помощь.

Я – открытый, позитивный человек. Дети это видят и делятся со мной своими тревогами и огорчениями, радостями и победами. На переменах возле меня всегда дети, которым хочется поделиться своими новостями. И я очень ценю это общение. Мои ученики знают, что мне можно доверять, поэтому рассказывают и о ссорах, и о конфликтах. Знают, что в моих правилах – не наказать сразу, а разобраться в ситуации, выяснить обстоятельства и узнать о поведении всех участников. Помочь, объяснить ребенку, в чем он был не прав. Всегда говорю детям о том, что из любой жизненной ситуации есть выход! Главное – обсудить это с близкими людьми, не отчаиваться и работать над собой. Иногда я рассказываю ученикам о своих трудностях, моделирую жизненные ситуации и спрашиваю: «А как бы поступили вы?» И они учатся мыслить и рассуждать. С детьми нужно быть искренним, они всегда чувствуют фальшь.

В свободное время я люблю путешествовать, изучать историю своего края, своего города. Благодаря своей профессии я могу это делать вместе с детьми. На уроках кубановедения мы устраиваем виртуальные экскурсии, а во внеурочной деятельности – реальные. Мы посещаем выставки, концерты, музеи, театр. С удовольствием выезжаем в разные интересные уголки нашего края, где дети получают новую информацию, имеют возможность потрогать старинные предметы, увидеть народные костюмы, сделать что-то своими руками. После экскурсий дети пишут сочинения на тему «Мои впечатления от поездки», которые мы потом живо обсуждаем, вспоминаем, что узнали. Дети учатся слушать и слышать одноклассников, высказывать свои мысли, вести диалог. Такие мероприятия по изучению истории и культуры края имеют огромное воспитательное значение.

Я люблю праздники, люблю дарить подарки. С детьми мы с удовольствием проводим утренники, внеклассные мероприятия, в которых я всегда задействую всех без исключения детей. К каждому празднику мы делаем подарки родителям. Приучаю детей к тому, что приятно не только получать подарки, но и дарить. Пусть, пока они маленькие, подарок сделан своими руками, но он должен быть от души.

Я очень люблю своих учеников! Каждый из них интересен по-своему! Выдающийся советский педагог В. А. Сухомлинский назвал свою книгу «Сердце отдаю детям». Ведь каждый день все детские успехи, неудачи, проблемы учитель пропускает через свое сердце. Как каждый учитель я ставлю двойки, ругаю за провинность, бываю строга. А в сочинениях мои дети пишут: «Хотим, чтобы все учителя были добрые, как Елена Владимировна». Это значит - они чувствуют мою любовь к ним.

Мне очень приятно видеть, что вся моя работа оставляет след в душах детей. Я, как любой учитель, конечно, хочу, чтобы мои дети показывали хорошие результаты в учёбе и успешно закончили школу. Но ещё больше я хочу, чтобы мои дети выросли порядочными людьми, способными сострадать и сопереживать, прийти на помощь нуждающимся, не быть равнодушными и правильно расставлять приоритеты в жизни.

Я – счастливый человек! У меня есть прекрасные родители, чудесная дочка, близкие друзья, любимое дело и замечательные ученики. Всё, что я люблю в жизни, я могу делать в своей профессии.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». (Л. Н. Толстой)