

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Федько Жанна Валерьевна

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 г. Ейска муниципального образования Ейский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с ТНР, ЗПР, синдром Дауна, РАС.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p align="center"><u>Нормативно-правовые документы:</u></p> -Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382; -Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 № 30242); -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."). (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564); -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

	<p>адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).</p> <p>-Письмо МО и науки Краснодарского края от 20.03.2014 «О комментариях к ФГОС ДО», письмо МО и науки РФ от 28.02.2014 «Комментарии к ФГОС ДО».</p> <p>-Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770- КЗ (ред.08.05.2014г) «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013г.).</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ДСКВ № 27</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДСКВ № 27</p> <p style="text-align: center;"><u>Локальные акты:</u></p> <p>-Положение о группе компенсирующей направленности в МБДОУ ДСКВ № 27 г.Ейска МО Ейский район.</p> <p>-Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ ДСКВ № 27 г.Ейска МО Ейский район.</p> <p>-Положение о работе консультационного пункта в МБДОУ ДСКВ № 27 г.Ейска МО Ейский район.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 27 г. Ейска муниципального образования Ейский район для полноценного проживания воспитанников с ОВЗ и инвалидностью созданы специальные условия обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет учителя-дефектолога (один) с программно-методическим оснащением и соответствующей контингенту детей развивающей предметно-пространственной среды (центр песочной терапии, сенсорики, различные бизборды и т.д.) • Кабинеты учителей-логопедов (три) • Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната • STEM-модули: Мультстудия «Мультяшки», «Легоша» (лего-конструирование, центр экспериментирования). • Интерактивный стол Smart Table • Интерактивная доска • Ноутбук с проектором • Колонка USB • Музыкальный, физкультурный зал • Медицинский кабинет
	<p style="text-align: center;"><u>Программно-методическое обеспечение</u></p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа</p>

	<p>дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ДСКВ № 27</p> <p>-Рабочая программа организации деятельности учителя-дефектолога с детьми 3-7(8) лет, для детей с ЗПР.</p> <p>-Индивидуальные адаптированные программы для воспитанников с РАС, синдромом Дауна.</p> <p>-Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина; Под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.</p> <p>-Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой. СПб.: Союз, 2001.</p> <p>-Баряева Л.Б. Интегрированная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития: Монография. – СПб.: НОУ «СЛЮЗ».</p> <p>-Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена; Изд-во «Союз».</p> <p>-Баряева Л.Б. Математическое образование дошкольников с задержкой психического развития: диагностика и коррекция: Монография- СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.</p> <p>-Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В. Профилактика и коррекция дискалькулии у детей: Учебное пособие-СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.</p> <p>-Кондратьева С.Ю. Познаем математику в игре: профилактика дискалькулии у дошкольников: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.</p> <p>-Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В ДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДОУ посещают дети с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с ЗПР (задержкой психического развития), с РАС (расстройство аутистического спектра), синдромом Дауна, дети-инвалиды. Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. Для них обеспечен гибкий щадящий режим. В группах детей с ТНР и ЗПР работают воспитатели со специальной подготовкой, учителя – логопеды, учитель - дефектолог, педагог – психолог. • Для организации занятий с детьми, имеющими

	<p>ограниченные возможности здоровья имеется оборудованные кабинеты: логопедический, дефектологический и психологический.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинеты специалистов оснащены методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. • Музыкальный руководитель проводит занятия по коррекционной ритмике с детьми ЗПР и логоритмике с детьми ТНР в музыкальном зале. • Для детей инвалидов, ЗПР и ТНР разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется необходимое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям. • Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированных образовательных программ для детей групп компенсирующей направленности. • В ДОУ специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>-Являюсь председателем психолого-педагогического консилиума МБДОУ ДСКВ № 27. По запросам родителей и воспитателей ведется своевременное выявление трудностей у ребенка в обучении и постановка на динамическое наблюдение специалистами ДОУ, плановое или внеплановое прохождение ПМПК с целью определения образовательного маршрута.</p> <p>-Предоставление родителям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью рекомендаций для закрепления знаний дома, консультирование, беседы по актуальным вопросам, возможность посещения занятий, ознакомление и согласование при составлении адаптированной программы и психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>-Ежедневная взаимосвязь с воспитателями по закреплению полученных знаний воспитанниками.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико- педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и</p>	<p>-МБОУ СОШ № 11 г. Ейска МО Ейский район. -ГБУ «ЦД и К» КК (Ейский филиал Центра диагностики и консультирования Краснодарского края). -</p>

социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Нет
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<p>Районный конкурс «Новогодняя фантазия», 2018 г. Районный конкурс «Сирень Победы», 2019 г. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, 2019 г. Международный день инвалидов, 2019 г. Краевой конкурс «Моя страна», 2019 г. Международный день человека с синдромом Дауна, 2020 г. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, 2021 г.</p>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего докладчика/преподавателя (при наличии)	<p>-РМО воспитателей подготовительной к школе групп ДОО г. Ейска МО Ейский район, опыт работы «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста», 2018 г. -Логопедический фестиваль «Логофест-2018», Мастер-класс «Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ», 2018 г. -РМО учителей-логопедов ДОО г. Ейска МО Ейский район, семинар-практикум «Методы и приемы по развитию речи детей с РАС», 2020 г -РМО учителей-логопедов ДОО г. Ейска МО Ейский район, мастер-класс «Использование песочной терапии в коррекционной работе по развитию связной речи у старших дошкольников с ЗПР»</p>
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень	Нет

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Секретарь Педагогических советов, председатель ППк.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Нет
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://personalnyj-sajt-uchitelja-defektologa.mozello.ru/glavnaja/ https://zannafedko.blogspot.com/