

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель организации внеурочной деятельности школьников на примере эколого-патриотической тропы «Мысхако» как средство формирования метапредметных результатов обучения»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Кияшко Елена Викторовна, директор, МБОУ СОШ №27 г. Новороссийска. Белуш Яна Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ №27 г. Новороссийска.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	отсутствует
4	Цели внедрения инновационного продукта	Целью проекта является - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности школьников на примере эколого-патриотической тропы «Мысхако» как средства формирования метапредметных результатов обучения.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	Задачами проекта являются: 1. Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников на примере эколого-патриотической тропы «Мысхако» как средства формирования метапредметных результатов обучения и управления данной деятельностью. 2. Разработка системы оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом. 3. Практическая проверка и корректировка модели формирования метапредметных результатов через организации эколого- патриотической тропы «Мысхако». 4. Описание практики внедрения модели организации внеурочной деятельности школьников на примере эколого-патриотической тропы «Мысхако». 5. Представление результатов инновационного опыта по разработке, реализации и внедрению модели организации внеурочной деятельности школьников на примере эколого-патриотической тропы «Мысхако» как средства формирования метапредметных результатов обучения.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Главная проблема в реализации новых образовательных стандартов -отсутствие инструментов оценки метапредметных результатов. Поэтому коллектив СОШ №27 г.

		Новороссийска задался целью сосредоточить свои усилия в направлении построения такого инструмента, который помог бы обеспечить операциональное оценивание метапредметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования. Основная идея инновационного продукта – описание апробированной модели организации внеурочной деятельности школьников на примере эколого-патриотической тропы «Мысхако», формирующей ряд метапредметных результатов обучения.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 2. Письмо МОН РФ от 9.06.2012 № 03-470 о методических рекомендациях по разработке и учебно- методическому обеспечению программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования». 3. Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 13.07.2012 г. № 47-10720/12-14 «О методических рекомендациях по разработке и обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»; 4. Проект Основной образовательной программы МБОУ СОШ №27; 5. Устав МБОУ СОШ №27; 6. Локальные акты МБОУ СОШ № 27.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Проект позволит созданную и апробированную на практике модель организации работы по достижению метапредметных результатов через организацию эколого-патриотической тропы использовать образовательным учреждениям Краснодарского края. ОО смогут, используя представленный опыт, реализовать на практике программу экологического воспитания учащихся, с учетом планируемых метапредметных результатов, организовать внеурочную деятельность учащихся в условиях отсутствия свободных помещений.
9	Новизна (инновационность)	Организация внеурочной деятельности на примере эколого- патриотической тропы «Мысхако» позволит интегрировать общее и дополнительное образование. Новизна и в

		том, что тропа является не просто экологической, а эколого-патриотической, что позволяет синтезировать два направления внеурочной деятельности - экологическое и патриотическое. Кроме того, деятельность учащихся в рамках проекта предусматривает оценку метапредметных результатов. Данное направление не достаточно разработано. Данный проект позволит создать модель формирования метапредметных результатов средствами экологического образования на примере организации эколого-патриотической тропы.
10	Практическая значимость	Представленный проект позволит реализовать на практике экологическое образование учащихся с учетом требований ФГОС ООО, применять практико-ориентированные формы внеурочной деятельности, организовать развивающие зоны в условиях отсутствия свободных помещений, формировать метапредметные компетенции средствами внеурочной деятельности.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный (организационный)
11.1.1	Сроки	Март 2015г. - май 2016г.
11.1.2	Задачи	1. Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников на примере эколого-патриотической тропы «Мысхако» как средства формирования метапредметных результатов обучения и управления данной деятельностью. 2. Разработка системы оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом.
11.1.3	Полученный (ожидаемый) результат	Пакет нормативно-правовой документации, размещение документов на сайте школы. Наличие пакета программно-методических материалов. Разработанный план мероприятий по реализации проекта и внедрению модели внеурочной деятельности. Заключенные договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Материалы проведенных проблемных семинаров. Пакет диагностических методик для системы оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом. Методические рекомендации по использованию диагностических материалов. Пакет нормативных документов, регламентирующих внутришкольную систему оценки


		метапредметных результатов.
11.2	2 этап:	Основной (внедренческий)
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2016 - май 2019 год
11.2.2	Задачи	Практическая проверка и корректировка модели формирования метапредметных результатов через организацию эколого- патриотической тропы «Мысхако».
11.2.3	Полученный (ожидаемый) результат	Приказы школьного, муниципального, регионального уровней о результатах участия в мероприятиях в рамках, обозначенных проектом. Материалы проведенных семинаров. Материалы мониторинговых исследований, материалы диагностик. Отчетные материалы о реализации модели организации ВД (фото-, видеоматериалы, отзывы, исследовательские работы и др.). Положительная количественная и качественная динамика участия школьников в мероприятиях, предусмотренных в рамках проекта
11.3	3 этап:	Итоговый (экспертно-аналитический)
11.3.1	Сроки	Январь - май 2019г.
11.3.2	Задачи	Описание практики внедрения модели организации внеурочной деятельности школьников. Представление результатов инновационного опыта по разработке, реализации и внедрению модели организации внеурочной деятельности школьников
11.3.3	Конечный результат	Оформление результатов инновационного проекта в виде публикаций в педагогических журналах и в виде брошюры, размещение материалов на сайте школы в сети Интернет Оценка качества реализации инновационной деятельности за весь период. Портфолио учащихся, участвующих а реализации проекта ВД (с предъявлением накопленного в течение проекта материала). Формирование банка данных по теме проекта. Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровнях. Папка с материалами по теме семинаров.
12	Перспективы развития инновации	В перспективе данный проект может быть продолжен, т.к. его основа позволяет


		<p>моделировать различные формы обучающей и воспитательной деятельности. Например, в дальнейшем проект может перейти в программу экологического кружка, целью которого является развитие у детей и подростков научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически – деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью. Такая программа позволит развивать интеллектуальную сферу ребенка – способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций; эмоциональной сферы – эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды; волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.</p> <p>Помимо развития экологической темы, проект может быть полезным на занятиях кружка по информатике, предназначенного для вовлечения обучающихся в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики, так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для учащихся любого возраста. Он удачно сочетается с элементами игры и подготовкой ребят к конкурсам, олимпиадам, смотрам и т.п.</p> <p>Кроме того, проект может мотивировать детей при профориентационной работе в школе и поможет овладеть навыками, необходимыми в современном быстромеменяющемся мире.</p> <p>Возможна организация сетевого взаимодействия со школами, в плане проведения экскурсий по эколого—патриотической тропе для учащихся, проведения интенсивов в рамках внеурочной деятельности для учащихся школ города.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Возможна организация сетевого взаимодействия со школами, в плане проведения экскурсий по эколого—патриотической тропе для учащихся, проведения интенсивов в рамках внеурочной деятельности
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Бюджетные и внебюджетные средства ОО. Стимулирование деятельности участников проекта (стимулирующие выплаты педагогам, участвующим в реализации проекта).
16.2	Интеллектуальное	Кадровое обеспечение: творческая группа учителей, мотивированных на реализацию проекта, учителя-предметники, реализующие проект. Сеть социальных партнеров школы. Повышение квалификации педагогов школы по направлениям, связанным с организацией и реализацией проекта. Наличие информационной среды, позволяющей вести учет и оценку метапредметных результатов в электронной форме.
16.3	Временное	Реализации этапов проекта в запланированные временные рамки (сроки).

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц


/Белуш Я.М./
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи


/Кияшко Е.В./
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. «»  2015 г.