

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ОЦЕНКИ 3

Актуальность условий для реализации инновационной образовательной программы в дошкольной образовательной организации

Анализ стартовых условий инновационной образовательной программы «Развитие дошкольников с нарушением зрения в специально организованной образовательно-коррекционной среде средствами интерактивного взаимодействия» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123» позволяет сделать заключение о **наличии достаточных возможностей и условий для реализации основных задач инновационной программы**.

Так как в концептуальной основе программы лежит принцип лечебной педагогики, то **предметно-пространственная среда** дошкольной организации включает в себя оборудование сенсорной комнаты, мультимедийное оборудование и тренажеры для аэробных тренировок.

К настоящему моменту на базе ДОО функционирует полностью оснащенная, обеспеченная новым оборудованием **сенсорная комната**, включающая в себя игровое оборудование, аппараты, стимулирующие зрительное, слуховое, тактильное и кинестетическое восприятие ребенка с нарушениями зрения, образовательные модули, обеспечивающие реализацию педагогического процесса.

Также имеется **оснащение для аэробных тренировок** с необходимым спортивным инвентарем и степ оборудованием. **Медиа-художественная среда** также оснащена для работы по плану инновационной программы. В дошкольной организации функционирует две интерактивные доски и интерактивная приставка Mimio Teach.

Анализ **педагогических кадров**, как основного компонента в реализации задач инновационной деятельности, показал, что в дошкольной организации работает творческий, высококвалифицированный коллектив педагогов, среди которых более 70% имеют первую и высшую категорию, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства».

Анализ **научно-методических ресурсов** для реализации инновационной программы показал, что методическое сопровождение инновационной деятельности, обеспечиваемое дошкольным отделом Краснодарского научно-методического центра, позволяет реализовать поставленные задачи на высоком методическом уровне.

Таким образом, в дошкольной организации **имеются** все необходимые условия для начала осуществления инновационной программы, при этом **предполагается приобретение дополнительного оборудования** для обогащения среды сенсорной комнаты и кабинета педагога-психолога. Прежде всего, планируется приобретение программ коррекции зрения дошкольников

на электронных носителях, дополнительного спортивного оборудования для аэробных занятий с дошкольниками, имеющими нарушения зрения.

Таблица образовательных условий, необходимых для реализации инновационной программы

Компоненты образовательных условий	Имеющееся оборудование	Планируемое для приобретения оборудование
Сенсорная комната	Мягкие модули для релаксации, мягкий мебельный уголок, сухой бассейн, аудиотека релаксационной музыки, оптико-волокнистый пучок. Оборудование со светоскопическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели, мобайлы (подвижные игрушки, конструкции).	Светоскопическое оборудование для коррекции амблиопии, реконструкция познавательного блока «Лесная поляна»
Оборудование медиа – художественной среды	Мультимедийное оборудование, оборудование, две интерактивных доски	Материалы для художественно-эстетической и прикладной деятельности дошкольников
Оборудование среды аэробных тренировок	Спортивный инвентарь, степ-оборудование	Оборудование для лечебной физкультуры для детей с нарушениями зрительного восприятия

И.о. директора департамента образования
администрации муниципального образования
город Краснодар



Е.А.Шкута