**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -   
детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской**

**(Первый этап 2021 г.)**

**I. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №6 ст. Калининской |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования Калининский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353780 Краснодарский край, Калининский район, ст. Калининская, ул. Фадеева, 68, |
|  | ФИО руководителя | Булатова Алла Анатольевна |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(86163) 22-7-40, 89183419987  bulatova826@gmail.com |
|  | Сайт учреждения | <https://дс6-тополек.рф/> |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | <https://дс6-тополек.рф/glavnaya/kraevaya-innovacionnaya-ploshchadka/> |

**II. Отчет**

*Тема проекта*: Приобщение дошкольников к миру профессий

*Цель проекта:* Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

*Задачи проекта*

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

- разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта;

- повысить уровень педагогической грамотности родителей;

- создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности;

- создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей;

- обеспечить возможность передачи опыта в рамках профориентационной работы.

*Инновационность* состоит в следующем.

- в разработке современной комплексной системы ранней профориентации дошкольников, состоящей из:

- формирования развивающей предметно-пространственной среды путем организации научно0исследовательской работы и коллективной творческой деятельности (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом ребенок активный пользователь при выборе деятельности);

- социального партнерства детей и взрослых;

- создания системы взаимопосещения детей групп разной профессиональной направленности, нацеленной на обмен опытом между воспитанниками.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Для измерения качества инновационной деятельности разработана диагностическая карта, которая представлена в виде таблицы. В карте определены параметры эффективности. Диагностический инструментарий для определения эффективности инновационной работы используется один раз в год. На основе данных, зафиксированных в карте, проводится качественный и количественный анализ, позволяющий оценить эффективность инновационной работы.

Карта критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | | | |
| *1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по инновационной деятельности* | | | | |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** | | |
| Наличие нормативно-правовой базы по инновационной деятельности: приказы, положения, договоры локальные акты, инструктивные материалы.  Возможность их использования в других образовательных организациях области). | Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| +  + |  |  |
| **Критерии** | | | | |
| *2. Степень разработанности учебно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.* | | | | |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** | | |
| Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности методических материалов  Наличие диагностического инструментария оценки эффективности профориентации дошкольников. | Метод теоретического анализа, наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| +  + |  |  |
| **Критерии** | | | | |
| *3.Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников.* | | | | |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** | | |
| Уровень мотивации и интереса дошкольников к трудовой деятельности взрослых.  Уровень сформированности трудовых навыков.  Отношение к дошкольникам к миру профессий.  Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом. | Метод теоретического анализа, наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| В - 9%  С- 20%  Н- 71%  В - 25%  С - 43%  Н -32%  В - 15%  С - 35%  Н - 50%  В - 24%  С -67 %  Н- 9% |  |  |
| **Критерии** | | | | |
| *4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогов.* | | | | |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** | | |
| Степень вовлеченности педагогических и кадров образовательной организации в инновационную деятельность.    Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.    Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.    Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности. | Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| 14 пед.  В - 30%  С -62%  Н- 8%  5 пед.  3мер. |  |  |
| **Критерии** | | | | |
| *5. Информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.* | | | | |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** | | |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности    Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.    Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.  Количество ДОО – социальных партнеров. | Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение; изучение и обобщение передового педагогического опыта. | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2  +  +  9 |  |  |

*Описание дидактического пособия лэпбук Салон красоты «Кудряшки»* Дидактическое пособие – лэпбук «Салон красоты «Кудряшка»» призван знакомить, расширять и уточнять знания о профессиях, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширять словарь, учит общению.

Применение в работе с детьми такого рода пособия позволяет педагогу осуществлять приём «погружение в профессию», способствующий наиболее полному усвоению и закреплению у ребенка знаний, умений, развитию умственных способностей, принятию самостоятельных собственных решений при выборе конкретного вида деятельности, представляющей для него особый интерес.

*Описание дидактического пособия лэпбук**«Труд инспектора ДПС»* Данное дидактическое пособие является развивающим средством обучения, содержит материалы для организации коллективной деятельности, коммуникативного развития детей, игровые технологии.

Особо следует подчеркнуть, что предложенный материал, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения. Важно то, что подобранный материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняют его. Содержание материала охватывает темы и ситуации поведения, отвечающие опыту, интересам, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и позволяет использования его в различных видах деятельности.

Предложенное автором пособие поможет на только педагогам ДОУ, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с трудом инспектора ДПС и правилами поведения на дороге. Работа с данным дидактическим пособием позволяет разнообразить работу по знакомству дошкольников с трудом взрослых и повысить познавательный интерес с детей к миру профессий.

Таким образом, созданные нами дидактические пособия это– мини-модели, часть одной целой системы знаний о профессиях, передающая основные признаки и свойства конкретной профессии в удобной для представления форме. За счёт объединения таких мини-моделей в одну единую систему знаний о профессиях достигается полноценное всестороннее развитие личности ребенка.

Следовательно, применение в работе педагога этого дидактического пособия при знакомстве дошкольников с трудом взрослых является средством эффективным, а значит, по праву, можно считать выбором обоснованным и успешным.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Участие в сетевом взаимодействии проявляется в активном участии педагогов МАДОУ - д/с №6 в семинарах, мастер-классах, выставках.

В рамках сетевого взаимодействия в ДОО заключены договора с

1. МБОУ - СОШ №2 ст. Калининской
2. МАДОУ-д/с №1 ст. Калининской
3. МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской
4. МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской
5. МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской
6. МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской
7. МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской
8. МБДОУ – д/с №13 х. Лебеди
9. МБДОУ – д/с № 15 ст. Новониколаевской

Список участия педагогов в различных мероприятиях за 2021 год

| **№** | **Название**  **мероприятия** | **Место**  **проведения** | **Дата** | **Тема**  **выступления** | **Ф.И.О.**  **выступающего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 19.03.  2021 | «Путешествие в мир профессий» | Лепская И.А. |
| 2. | Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 25.11.  2021 | Система работы по формированию знаний о различных профессиях | Животовская М.Е. |
| 3. | Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 25.11.  2021 | «В мир профессий через театрализованную и музыкальную деятельность» | Попова Ю.А. |
| 4. | Семинар-практикум  «Знакомство дошкольников с трудом взрослых» | МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской | 30.11.  2021 | «Знакомство с профессиями в детском саду через реализацию проекта «Салон красоты «Кудряшка» | Сухоставец Ю.Ю. |
| 5. | «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 14.12.  2021 | «Работа с дошкольниками по формированию знаний о экономических профессиях» | Животовская М.Е. |
| 6. | «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 14.12.  2021 | «Знакомство с трудом взрослых через сюжетно-ролевую игру» | Подорожняя В.И. |