

ПАСПОРТ
Иновационного продукта

1	Наименование инновационного проекта(программы)(тема)	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников (от 5 до 6 лет)
2	Авторы представляемого инновационного проекта(программы) (ФИО, должность, телефон, e-mail)	1.Старший воспитатель Рудинская Елена Валерьевна 8-918-626-55-41; lena.rudinskaya.71@bk.ru 2.Учитель-логопед Роттер Марина Александровна 8-918-211-05-21; marinarotter@yandex.ru
3	Научный руководитель(если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта(программы)	Воспитательная цель программы состоит в приобщении детей к культуре, языку, традициям и быту Кубани. знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.
5	Задачи внедрения инновационного проекта(программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить интерес детей к истории своего народа. - Развивать представления детей об истории развития края, казачества. -Обогатить знания детей об образе жизни людей на Кубани в старину, их трудовой деятельности. - Знакомить с историей жилища кубанских казаков. - Познакомить с символикой Краснодарского края и города Кропоткина. - Развивать знания о кубанской одежде, её назначении, названии, украшении. - Формировать представления о различных видах труда народных ремёсел. - Обогащение пассивного и активного словаря, путем приобщения детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, речевым играм на их основе. -Совершенствование координации движений, речедвигательных навыков в танцах и подвижных народных играх с речевым сопровождением. -Формирование произносительных навыков детей, артикуляционной моторики посредством выполнения упражнений гимнастики для мышц губ, щек и языка по мотивам кубанских песен. - Развитие связной речи дошкольников,

		<p>посредством активного использования и обыгрывания пословиц, поговорок и стихов родного Кубанского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие «чтения языка», чувства ритма, рифмы. - Упражнять и тренировать мелкую моторику детей, путём выполнения упражнений имитационной и подражательной пальчиковой гимнастики и пальчиковых игр. - Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.
6	Основная идея(идеи) предлагаемого инновационного проекта(программы)	<p>Ознакомление детей с бытом и традициями предков по программе «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников (от 5 до 8 лет) позволяет создавать уникальное пространство, в котором расширяется представление об историческом и культурном наследии родного края. Занятия по данной программе предоставляют возможность познать тайны родного края, прочувствовать историю своего народа, подготовить ребёнка -дошкольника к осознанию своей самобытности, самостоятельному поиску исторических взаимосвязей, дальнейшему изучению курса краеведения в начальной школе.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта(программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и др. -Устав МБДОУ д/с-к/в № 7.

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского Края	
9	Новизна (инновационность)	Приобщении детей к культуре, языку, традициям и быту малой Родины-Кубани. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.
10	Практическая значимость	Реализация парциальных программ по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями Кубанского Казачества рассматривается как неотъемлемый элемент регионального компонента образовательных стандартов, входящих в структуру Федерального государственного стандарта, отражающих своеобразие края.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	
11.1.1	Сроки	Сентябрь, октябрь, ноябрь
11.1.2	Задачи	Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению. Совершенствовать артикуляционные навыки, координацию речи с движением; знакомить детей с поговорками и пословицами, народным музыкальным фольклором: потешки, пестушки, частушки, научить понимать их смысл. Знакомство детей с казачьими песнями, учить видеть красоту кубанских напевов, фонетический тренинг; изготовление игрушек из плодов растений, соломы, ткани, глины. Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани.
11.1.3	Полученный результат	Дети знают об истории переселения казаков на Кубань; особенности жизни и быта кубанских казаков; повседневную жизнь кубанских казаков; запомнили пословицы и поговорки; песни-заклички; выполняют упражнения с речевым сопровождением(потешки, прибаутки)
11.2	II этап:	

11.2.1	Сроки	Декабрь, январь, февраль
11.2.2	Задачи	<p>Познакомить с традициями, обычаями, народными приметами; разучивание народных игры с припевками, закличками; игровых и хороводных песен с разыгрыванием сюжета.</p> <p>Дать представление, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина, Песни о казацкой службе.</p> <p>Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года; учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычай и обряды наших предков.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Дети знают :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2-3 кубанские песни, 3-4 частушки; -5 старинных казачьих игр; -элементы казачьей одежды; -особенности православного праздника – Масленицы, Пасхи;
11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	март, апрель, май
11.3.2	Задачи	<p>Познакомить с отношением казаков к женщине –матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок, песен; Объяснить с особенностью сказки кубанских казаков. Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, со способом изготовления предметов из соломки; развивать аккуратность, мелкую моторику;</p> <p>Обобщать знания о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.</p> <p>Познакомить с произведениями Кубанских авторов. Воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>Воспитывать любовь к своей Родине через знакомство с символикой, культурой и бытом. Знакомство с памятными местами города.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>-Дети знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7-8 заповедей казачества; -диалектную лексику. <p>Дети умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -играть в старинные казачьи игры; -исполнить 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки

		-называть некоторые предметы быта; -называть основные православные праздники.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> - организация воспитательно-образовательного процесса на основе инновационного подхода к педагогической деятельности; - совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста; - использование в образовательный процессе инновационных форм работы с детьми; - повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми; - использование условий социума для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста; -совершенствование произносительных навыков в речи детей; - рост престижа дошкольного образовательного учреждения на муниципальном уровне.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	
15	Статус инновационной площадки(при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;
не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку пред публикацией материалов;
принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя)

М.П.



Любчиков И.А.
(расшифровка подписи)

« 10 » 09 2021г.