**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Эврика" муниципального образования город-курорт Анапа**

**Родительское собрание**

**«Профилактика экстремизма в молодёжной среде»**

Автор: Попова Елена Вячеславовна,

классный руководитель

7 «Б» класса

МБОУ гимназии «Эврика»

2017 г, г-к Анапа

**Целевая группа:** родители (законные представители) учащихся 7 класса.

**Цель собрания:** привлечь внимание родителей к проблеме экстремизма, выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению; пропаганда успешного опыта семейного воспитания; профилактика неверных действий по отношению к своему сыну или дочери; профилактика детского подросткового суецида.

**Задачи собрания:**

1)повышение компетентности родителей по проблемам молодежных субкультур, профилактике вовлечения подростков в неформальные объединения;

2)расширить представления родителей об экстремизме и его причинах и опасности для подростков;

3) обсудить основные риски использования сети Интернет для подростков;

4)психолого-педагогическое просвещение родителей по профилактики экстремизма в подростковой среде.

**Актуальность** темы: учащиеся 13-14 летнего возраста нередко, имея проблемы во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми, сталкиваясь с проблемами один на один, примыкают к модным молодежным течениям и посещают сайты в Интернета, имеющим экстремистскую направленность.

**Вид родительского собрания: тематическое собрание***,* посвященное обсуждению актуального и сложного вопроса воспитания.

**Оформление места проведения родительского собрания:** собрание проходит в чистом, уютном и красиво оформленном кабинете, закрепленном за 7 «Б» классом. Заранее оформлен стенд для родителей на котором размещена информация: новости класса, грамоты. Полученные классом, результаты соревнования класса.

**Оборудование: ПК, мультимедийное оборудование.**

**Вступительная часть***.*

Слова приветствия классного руководителя.

При входе в класс учитель встречает родителей и предлагает им ознакомиться с оформленным стендом, где размещена информация по проведенному анкетированию учащихся. Затем родители занимают специально оборудованные для них рабочие места.

Во вступительном слове объявляет повестку собрания, определяет его цели и задачи, знакомит с порядком совместной работы его участников, подчеркивает актуальность обсуждаемых вопросов.

Необходимо в первые минуты собрания родителей заинтересовать актуальной проблемой современного общества, подготовить их к обсуждению вопросов использования Интернет-ресурсов, несущих угрозу жизни для детей.

**Основная часть***.*

Эта часть материала связана с реализацией главного замысла собрания, где излагается важная информация, происходит коллективное ее обсуждение, осуществляется совместный поиск путей и способов решения рассматриваемой проблемы.

Классный руководитель в основной части опирается на презентацию, составленную по указанной теме.

Мы так часто последнее время слышим информацию о суециде подростков, об угрозах их жизни и это у многих вызывает растерянность. Порой мы не знаем, как относиться к таким фактам, как объяснить своему ребенку данные факты и как самим реагировать на подобного рода события. А ведь от умения вовремя распознать угрозу, поддержать человека в трудной ситуации, которая угрожает его жизни, зависит его благополучие, и дальнейшая жизнь.

Чтобы вовремя отреагировать, предотвратить плачевные последствия, мы должны знать, почему дети подвергаются рискам и угрозам жизни, что провоцирует их на совершение не поправимых поступков. Мы, как родители, должны знать, что можно сделать, чем помочь своему ребенку.

Сообщение теоретических фактов об экстремизме, его причинах и угрозах. Экстремизм (от лат. еxtremus – крайний) в самом общем виде характеризуется как приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Экстремистская деятельность (экстремизм) - это

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии. Это определение экстремизму было дано в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Базовой основой экстремизма является агрессивность, однако обязательно наполненная каким–либо идейным содержанием (смыслом).

Под экстремизмом можно понимать и любую форму экстремального социального поведения. Он может быть политическим и бытовым, национальным и религиозным.

Под экстремизм могут попадать действия отчаявшихся (захват банка с целью возврата вкладов) или неуравновешенных (психически больных) людей, а также партий, преследующих четкие цели и использующих их в качестве тактики борьбы.

К причинам возникновения экстремизма можно отнести:

* имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями,
* нарастание социальной напряженности,
* снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей,
* бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Основная цель экстремистов – дестабилизация социального и этнополитического положения, создание максимально конфликтных ситуаций.

В последнее время наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности, в которые нередко вступают несовершеннолетние лица 14 – 18 лет.

Социальную базу экстремистских групп составляют, люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженные этому влиянию. Бывают и другие причины вступления в неформальные группы: безответная любовь, финансовое положение, приглашение в социальных сетях.

Выступление педагога-психолога, который проводит анализ проведенного опроса девочек-учениц 7 класса и предлагает родителям ответить на вопросы анкеты. По результатам которой, родители сами анализируют свои ответы и отвечают на вопрос «На сколько они знают свою дочь».

Затем психолог сообщает об особенностях подросткового возраста и обсуждается вопрос, что может выступать риском.

***Рисками могут быть:***

 жизненные обстоятельства или ситуации, воспринимаемые подростком как невыносимо трудные, непреодолимые;

 пользование подростком интернет-ресурсами, через которые на него может оказываться опасное и зачастую разрушающее психику воздействие.

***Что может стать неблагоприятными жизненными обстоятельствами?***

 переживание обиды, одиночества, собственной ненужности, отчужденности и непонимания;

 действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство влюбленности, ревность;

 переживания, связанные со сложной обстановкой в семье, со смертью, разводом или уходом родителей из семьи;

 чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения (в т.ч. связанного с насилием в семье, т.к. зачастую подросток считает себя виноватым в происходящем и боится рассказать об этом);

 боязнь позора, насмешек или унижения и др.

Родителям сообщается информация об опасных сайтах Интрнета; как распознать по манерам поведения и разговора, что ребенок подвержен влиянию деструктивных групп.

**Заключительная часть***.*

Эта часть собрания включает в себя такие важные моменты, как принятие решения и анализ происшедшего на собрании. Дорабатывается проект собрания и утверждается с внесенными в него поправками.

Классный руководитель благодарит родителей и вручает каждому памятку, подготовленную совместно с психологом, содержащую информацию по предотвращению отклоняющегося поведения подростка. В памятке содержатся телефоны доверия.

Приложение.

**Памятка для родителей.**

**Признаки суицидальных намерений:**

 высказывания о нежелании жить: «Было бы лучше умереть», «Не хочу больше жить», «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придется обо мне волноваться»;

 фиксация на теме смерти в рисунках, стихах, литературе, живописи, музыке; частые разговоры об этом, сбор информации о способах суицида (например, в Интернете);

 активная предварительная подготовка к выбранному способу совершения суицида (например, сбор таблеток, хранение отравляющих веществ, подъем на крышу дома, перила моста); сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве (прямое и косвенное); косвенные намеки на возможность суицидальных действий, например, помещение своей фотографии в черную рамку, употребление в переписке, разговорах суицидальных высказываний, символов;

 раздражительность, угрюмость, подавленное настроение, проявление признаков страха, беспомощности, безнадёжности, отчаяния, чувство одиночества («меня никто не понимает, и я никому не нужен»), сложность контролирования эмоций, внезапная смена эмоций (то эйфория, то приступы отчаяния);

 негативные оценки своей личности, окружающего мира и будущего, потеря перспективы будущего;

 постоянно пониженное настроение, тоскливость. Ребенок считает, что у него ничего не получится, он ни на что не способен. Ребенок подавлен, безразличен, иногда ощущает вину перед окружающими;

 необычное, нехарактерное для данного ребенка поведение.

**Что делать, чтобы предотвратить беду?**

1. Сохраняйте спокойствие

2. Оцените степень своего участия в жизни ребенка

3. Установите, восстановите или укрепите доверительный контакт

со своим ребенком

4. Поддерживайте доверительные отношения с ребенком

5. Установите дома традицию ежедневного обсуждения проблем и трудностей

6. Контролируйте и регламентируйте пребывание ребенка в сети с помощью технических средств

7. Учите ребенка противостоять трудностям и справляться с ними

8. Если Вы испытываете трудности, обратитесь за помощью к специалистам

***Куда обращаться в кризисных ситуациях?***

**Всероссийский Детский телефон доверия: 8-800-2000-122**

**Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ**

***8-800-200-19-10***