Включение инновационной образовательной программы/проекта в вариативные формы дошкольного образования

В МДОБУ используются следующие вариативные формы работы:

- 1 группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей,

имеющих ограниченные возможности здоровья в возрасте от 3 до 8 лет;

- 1 группа семейного воспитания (далее - ГСВ) для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет (приложение № 3.1 ПРИКАЗ, ПОЛОЖЕНИЕ);
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (далее ГКП) для детей в возрасте от 3 до 4 лет (приложение № 3.2 ПРИКАЗ, ПОЛОЖЕНИЕ);

По рекомендации федерального научного руководителя МДОБУ (Л.Г. Петерсон) принято решение о включении ГСВ и ГКП в реализацию инновационного проекта «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ– начальная школа – средняя школа» (модуль: механизмы реализации ФГТ (ФГОС ДО) на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальной школой), реализуемый творческой группой педагогов МДОБУ, в рамках Всероссийского эксперимента Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…», проводимого Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В ГСВ и ГКП построена модель образовательной деятельности (приложение № 3.3) согласно проекту примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» Л.Г.Петерсон. с использованием деятельностного метода.

Для снятия психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых навыков, а также развития познавательных процессов в адаптационный период, педагогами ГКП и ГСВ обобщен опыт работы «Применение элементов анималотерапии для успешной адаптации ребенка к детскому саду, в рамках реализации программы «Мир открытий» (приложение № 3.4) с применением деятельностного метода и метода

анималотерапии. Включенность в данную тематику педагога-мамы обоснована тем, что воспитанники ГСВ также испытывают трудности адаптации к детскому саду, т.к., согласно плану работы этой группы, посещают образовательные мероприятия групп полного дня общеразвивающей направленности, работающих в инновационном режиме в рамках этого же проекта (приложение № 3.5).

В структуру опыта входят три части: пояснительная записка, обосновывающая актуальность подбора новых эффективных форм снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду при активной роли родителей в этом процессе.

А также два практических приложения:

- сборник колыбельных песен «Ай, баю, баю, баю»
- рабочая тетрадь для совместной игры взрослых и детей младшего дошкольного возраста «Мой щенок»;

Первое приложение содержит информацию о пользе применения колыбельных песен, и подборку колыбельных песен, героиней которых является кошка. Образ домашнего животного - кошки выступает символом анималотерапии, и применяется для снятия стресса в период адаптации ребёнка к условиям детского сада. Материалы сборника способствуют созданию здоровой безопасной и комфортной окружающей среды для ребёнка. Безусловным достоинством сборника является его яркое красочное оформление. Подобраны иллюстрации, которые будут интересны детям младшего дошкольного возраста.

Второе приложение (рабочая тетрадь «Мой щенок») включает задания различных образовательных областей, что позволяет придать процессу развития ребенка целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Работа в тетради способствует формированию у ребенка системы ценностей деятеля, созидателя, а также привлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноценных субъектов.

Тетрадь содержат практический материал: силуэты и детали для аппликации, образцы для лепки и рисования. Формирование партнёрских отношений между детьми и взрослыми в процессе работы в тетради помогут преодолеть негативные стороны адаптационного периода.

Данный опыт имеет положительную рецензию ГБОУ Краснодарского края ККИДППО (приложение № 3.6), прошел стадию распространения не

только в МО Новокубанский район, но и в ДОУ МО г. Краснодар (приложение № 3.7)

Директор МБУ «ЦРО» С.В.Давыденко